



# ПОКЛЕНИЕ

Выпуск 2  
31 октября 2023

После прочтения - передай другому.

Газета для обучающихся, родителей, учителей и не только...



С учителей начинается школа,  
а ученики - её основа!!!



### «День учителя» - Международный праздник педагогов.

Уважаемые коллеги!

Поздравляю вас с нашим профессиональным праздником! Желаю крепкого здоровья, терпения, благополучия, талантливых учеников и благодарных родителей.

Время, в котором мы живем, не назовёшь иначе, как вызовом "нового времени". XXI век бросает вызов всему, что нас окружает: стремительно меняются техника и технологии. И чтобы успеть за головокружительными новинками, не чувствовать себя выброшенным за борт современной жизни, нам надо постоянно учиться. Обучение становится той универсальной категорией, которая сопровождает человека на протяжении всей его жизни. Лучшие учителя, инструкторы, тренеры всего мира ищут новые подходы к обучению. Они объединяют опыт в детских садах, школах, на профессиональных курсах, используют новейшие достижения по изучению мозга человека, наблюдают за рекламой, спортом, искусством. В своей книге, ставшей мировым бестселлером "Революция в обучении" авторы, известные педагоги пишут о том, что существующую модель обучения должна заменить модель индивидуального подхода к обучению. Эта модель базируется на принципе познавательной психологии обучения через самостоятельные открытия, осмысление понятий обучающимися, их активное участие в процессе обучения и адекватная оценка собственных достижений.

Я все время размышляю о том, как создать эффективную школу?

Думаю, что надо собрать лучшие идеи, которые уже воплощены в жизнь. Но настоящая революция в обучении не ограничивается только пределами школы, она распространяется на всё общество XXI века.

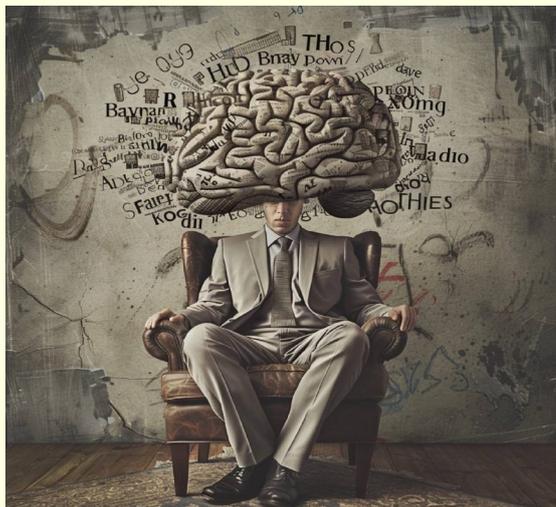
Наша главная задача - научить обучающихся тому, как учиться, мыслить, применять знания для решения любой жизненной или производственной проблемы, ситуации, которые реально существуют. Нам, учителям, это покажется порой фантастическим но такие ситуации - это ни что иное, как зачатки принципиальной новой системы образования, которая со временем охватит весь мир.

Представьте себе общество XXI века, для которого обучение - это непрерывный, необходимый и приятный процесс. Каждый обучающийся имеет собственный портативный компьютер, в каждой семье есть стационарный компьютер с выходом в Интернет. А каждый учитель имеет непосредственный доступ к методикам по всем дисциплинам лучших учителей мира.

Это будет первое поколение, которое вырастет среди цифровых коммуникационных технологий. Я согласен с Алексом Осборном, известным психологом, автором метода творческого решения проблем, создателя техники "мозгового штурма", что учитель сам должен быть в ресурсном состоянии.

Что значит «учить по – настоящему?» Наверное, нет однозначного ответа на этот вопрос. Сначала мы, учителя, учимся в университетах и получаем практически одинаковый стартовый капитал, в виде багажа знаний. Но потом кто - то потратит то, что дали, а кто - то всю жизнь будет наращивать и пополнять свою «педагогическую копилку». В мировой педагогической практике существует множество рецептов «настоящего обучения», но все они так или иначе касаются тех постулатов, которые нам хорошо знакомы. Один из авторов выше упомянутой книги по этому поводу сказал: «Идея - это новая комбинация, старых элементов не существует. У новых элементов есть только новые комбинации. В методиках нет ничего абсолютно нового, новизна состоит в интеграции хорошо известных элементов педагогических методик и приёмов».

Желаю вам экспериментировать и не останавливаться на достигнутом!



Из копилки школьных новостей

**Поздравление ветеранов педагогического труда.**

Сегодня, 5 октября, в день празднования профессионального праздника учителей, администрация нашей школы, в лице директора Манукяна А. А., заместителя директора Голошмидовой А. Ф., председателя профсоюзного комитета школы Хадыкиной Е. В., поздравила учителей - ветеранов педагогического труда. Им были вручены благодарственные письма со словами признательности за верность профессии, годы добросовестного исполнения своих должностных обязанностей, знания, переданные нескольким поколениям учеников, воспитание достойных членов нашего общества, за годы жизни, отданные созидательному труду в нашей школе.

Слова благодарности и поздравления с Днем учителя выразили ветеранам дети - обучающиеся 4-го класса. Активисты прочитали стихи, посвященные нелегкому, кропотливому труду, чем растрогали слушателей. Также учителям - ветеранам были подарены конфетно-чайные "букеты": тренд "нового времени".



**День пожилого человека.**

1 октября — ещё один повод обнять своих бабушек и дедушек, сказать, как сильно мы их любим и ценим, ведь во всём мире празднуют День пожилых людей. У многих из нас есть бабушки и дедушки. Это одни из самых родных и близких людей. Только бабушка испечёт самые вкусные пирожки и расскажет самые интересные сказки. Только дедушка научит мастерить и придумает много небылиц и историй. Бардахчиян Л. Х. советник директора по воспитанию и обучающиеся школы приняли участие в акции "Кинолекторий". Посмотрели фильм "Другие люди" и обсудили фрагменты трогательных и тёплых моментов из фильма!

**Предупреждён - значит вооружен.**

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и закрепления Правил дорожного движения, сегодня в МБОУ СОШ №6 прошла акция для первоклассников "Шагающий автобус". Вожатая Шкруднева А. А. и обучающиеся из отряда ЮИД рассказали юным пешеходам правила дорожного движения, показали, как правильно переходить нерегулируемый пешеходный переход.



**О братьях наших меньших.**

Ежегодно, 4 октября, во всем мире отмечают Всемирный день защиты животных!

Советник директора по воспитанию Бардахчиян Л. Х. совместно с классным руководителем Волоха С.Т. провели для первоклассников акцию "Отвечаю за хвост". Во время акции ребята увидели как нужно нести ответственность за животных.

Из копилки школьных новостей

**Экскурсии с целью образования.**

7 октября 2023 года обучающиеся 6-9 классов МБОУ СОШ №6 совершили поездку в город Ростов-на-Дону и посетили исторический парк "Россия - моя история". Эта поездка состоялась благодаря реализации проекта "Билет в будущее", в рамках национального проекта "Образование", который поддерживается Министерством просвещения России. В парке обучающиеся побывали на выставке профессий "Лаборатория будущего". Ребята участвовали в 9-ти квестах. Каждый квест имел своё название. Речь шла о среде. Оказывается, она бывает разная: здоровая, комфортная, безопасная, умная, креативная, социальная, деловая, индустриальная, аграрная. По условиям игры участникам квестов необходимо было собрать определённое количество бинатов, чтобы получить терабинаты для восстановления города будущего. Ребята успешно справились со всеми заданиями квестов и восстановили город будущего "Здравсити". В процессе игры обучающиеся узнали много новой информации, связанной с различными сферами жизнедеятельности человека.

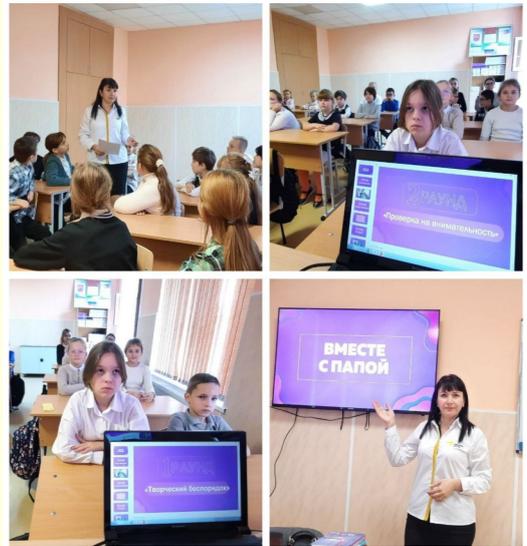


**День отца - праздник мужества.**

15 октября празднуется День отца. В России День отца получил официальный статус 4 октября 2021 года и традиционно отмечается в третье воскресенье октября.

В преддверии праздника советники директоров по воспитанию вместе с обучающимися школы приняли участие в интеллектуальной игре «Вместе с папой», в которой дети отвечали на вопросы, угадывали фрагменты картинок!

Поздравляем с особенным праздником — Днем отца! Быть отцом это и сложно, и радостно, но в любом случае, это — счастье! Берегите и цените свой статус. Желаем много сил, средств и терпения для исполнения такой почетной роли!



Великие о трудовом воспитании

Только труд может сделать человека счастливым, приводя его душу в ясность, гармонию и довольство самим собою.

**Виссарион Григорьевич Белинский.**

Работа - это главное в жизни! От всех неприятностей, от всех бед можно найти только одно "избавление" - в работе.

**Эрнест Хемингуэй.**

Одно из самых удивительных заблуждений - заблуждение в том, что счастье человека в том, чтобы ничего не делать.

**Лев Николаевич Толстой.**

Из копилки школьных новостей

**Понедельник начинается с линейки, а «Казачьи забавы» - с круга.**

В понедельник, 16 октября, в нашей школе прошла общешкольная линейка, ставшая уже традиционной. На линейке прозвучал Гимн Российской Федерации и был поднят государственный флаг нашей страны. Почётное право поднять флаг было предоставлено обучающейся 6-го класса Цыганник Софье. Затем о событиях прошедшей недели рассказала всем присутствующим на линейке заместитель директора Голошмидова Анна Федоровна. На прошедшей неделе сборная команда нашей школы "Прометей" участвовала во вторых межрайонных детских



спортивных казачьих играх 2023 года "Казачьи забавы". Команда показала хорошие результаты и участники игр были награждены: каждый "прометевец" получил грамоту за занятое ими 3-е место в состязании "Паутина", а команда в целом была награждена кубком "За внесённый вклад в спортивные состязания" и грамотой за 5-ое место в общекомандном зачёте. Также поводом для радости стали спортивные победы и других наших обучающихся. Ребята участвовали в Открытых городских соревнованиях по вестилевому каратэ "Осенний старт" и заняли призовые места. Под руководством тренеров Атояна А. А. и Джиликяна Д. В. школьники занимаются каратэ Шотокан в спортивной секции на базе нашей школы. На линейке дипломы были вручены победителям соревнований: Москаленко Михаилу, занявшему 1-ое место среди мальчиков в возрасте 11-ти лет, в разделе "кумитэ"; Скидану Глебу, занявшему 2-ое место среди мальчиков в возрасте 8-ми лет в разделе "ката" уровень 7 кю; Ереминой Елизавете, занявшей 1-ое место среди девочек в возрасте 8-ми лет, в разделе "ката" до 7-го уровня. Педагогический коллектив, администрация, обучающиеся школы рады достижениям ребят. От имени всех Анна Федоровна Голошмидова поздравила призеров, пожелала им крепкого здоровья, дальнейших успехов в спорте.

**Нейросети - образованию.**

21 октября 2023 года обучающиеся 1-5-ых классов нашей школы, вместе с учителями Хадыкиной Е.В. и Ельмеевой Е.А., совершили экскурсию в г. Ростов -на -Дону на "Фестиваль Роботов и Нейросетей". На увлекательной экскурсии ребята узнали для чего нужны роботы и увидели своими глазами роботов - автопомощников человека: умнейшего робота Виталия, милую кисоньку - доставщика Беллу, робота - ученого, который как две капли воды похож на всемирноизвестного учёного. Организаторы фестиваля провели для посетителей мастер-классы по применению 3D ручки и научили желающих изготавливать слаймы. Некоторые ребята сделали себе на память 3D- фото в стиле "Аниме," которые обработала нейросеть. Незаметно пролетело время трехчасовой экскурсии. Восторженные, удивленные увиденным, дети с удовольствием делились впечатлениями друг с другом.



## Из копилки школьных новостей

**Кинематограф - зеркало жизни.**

Учителя начальных классов нашей школы, Настаченко Л. И., Коломиец Н. Г., Хадыкина Е. В., и в новом учебном году продолжают вести кропотливую работу по формированию нравственных качеств личности своих учеников. Педагоги воплощают в жизнь идею воспитания "через восприятие образа". Дети смотрят кинофильмы, а потом обсуждают поступки персонажей, делают выводы. Так, в рамках национального образовательного проекта

"Киноурок", в течение первой четверти, обучающиеся 2,3,4-их классов посмотрели ряд фильмов, связанных единой тематикой: "Дружба", "Друг в беде не бросит", "Мандарин", "Правое дело". После просмотра ребята говорили о том, что настоящая беда случается, когда дети попадают в тяжёлые жизненные ситуации и не могут самостоятельно справиться с обстоятельствами. Из-за этого дети совершают безрассудные поступки, последствия которых непредсказуемы. В такие моменты очень важно, чтобы рядом оказались настоящие друзья. Они помогут найти правильный выход. Особенно ребят тронул фильм "Друг в беде не бросит." Обучающиеся размышляли вслух о поступке девочки и пришли к выводу, что у каждого человека есть право на ошибку.

**А почему был светофор зелёным?**

С каждым днём на наших дорогах появляется всё больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требует от водителей и пешеходов внимательности. Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами - это основа безопасного движения на улице. 25 октября обучающиеся 6-го класса МБОУ СОШ №6 приняли участие в викторине на тему "Правила дорожного движения", ребята вспомнили и закрепили правила поведения на улице.



## Это интересно!

В Древней Руси учителей называли «мастерами грамоты», подчеркивая этим уважение к личности наставника подрастающего поколения. «Мастерами грамоты» были и дьяки с подьячими, и служители религиозного культа, и ходячие школяры-книжники.

То, что прошедший 2023 год, был объявлен в России Годом педагога, учителя и наставника - это показатель того, что фигура учителя снова становится знаковой в российском обществе.

Трудовое воспитание в советской школе.

Из воспоминаний учеников Петровской школы, которые впоследствии стали учителями и работают сейчас в нашей школе. Дубина Татьяна Николаевна (девичья фамилия Грибенюк), в настоящее время педагог - библиотекарь, учитель технологии, вспоминает: "Мои школьные годы пришлось на десятилетие с 1970-го по 1980-ый год. Это было прекрасное время, и оно нас воспитывало вместе с учёбой. В старом здании школы я отучилась два класса. А третий класс начался для меня в новом здании, в "новой школе", которая открылась в октябре 1972 года. Сколько было радости, удовольствия от учёбы в новой школе! Здание было большое, двухэтажное, Классные комнаты просторные и светлые, в них стояла новая мебель. Мою первую учительницу звали Елена Алексеевна Требко. Она дала мне много разнообразных знаний. Перейдя в старшие классы, мне очень пригодились эти знания. Да и вообще, учёба мне давалась легко. Я принимала участие во всех школьных мероприятиях: поначалу это были пионерские сборы, общешкольные и классные мероприятия, а в 14 лет я стала комсомолкой, членом школьного комитета комсомола. В мою обязанность входило сбор и систематизация сведений об успеваемости учащихся в школе. Вместе со своей одноклассницей Светой Васильцовой, формировали сведения из школьных журналов об успеваемости учеников, с 1-ых по 10-ые классы. С этой информации я выступала в понедельник, на линейке перед всей школой. Все присутствующие слышали, кто из учеников как учится, у кого какие оценки, кто имеет "двойки" и по каким предметам. В связи с этим некоторые неуспевающие ученики обижались, что их нерадивость становится всеобщим достоянием и никто не хотел, чтобы об их "двойках" все узнали, а некоторые просили не говорить о них на линейке, другие - выражали своё неудовольствие. Я же никого не боялась и зачитывала на линейке всё, что требовалось. С наступлением лета, мы каждый год отрабатывали летнюю практику: или убирали в школе, или это была прополка сорняков на полях птицефабрики "Петровская", или совхоза "Александровский", а также мы работали на току совхоза "Александровский," чистили початки кукурузы. Начистив возле себя кукурузных початков, бросали их в определённое место. Можно было наблюдать дождь из кукурузы, когда весь ряд сидящих бросал в кучу свои очищенные початки. Для учеников, окончивших 8 - й и 9 - й классы, в школе были организованы производственные бригады для работы на птицефабрике "Петровская", на уборке пшеницы в совхозе "Александровский". На птицефабрике "Петровская" мы работали по 4-6 часов в день, в корпусе, где находились 22 тысячи цыплят. Мы разносили им корма, наливали воду в поилки, подметали, убирали в бытовке, если возникала необходимость. Девочки были заняты в птицеводстве. Мальчики работали на уборке зерновых - комбайнёрами. Первого сентября, от руководства птицефабрики, мне и другим девочкам - птицеводам вручили в награду наручные часы, Какая же это было радость, как это было приятно! В ноябре этого же года, я принимала участие в областной конференции производственных бригад Дона. Два дня я жила в городе Ростове - на - Дону, в гостинице "Ростов", и посещала мероприятия по приглашению специалистов производственного бройлерного объединения "Ростовское". Я ежедневно ходила на встречи со специалистами объединения, слушала их интересные рассказы о развитии птицеводства в стране и у нас в области.



По итогу встречи мне были вручены книги в красивых переплётках: одна из них с именной надписью "Юному птицеводу от специалистов производственного бройлерного объединения Ростовское".

Другая книга называлась "У кремлёвской стены", а третья книга - "Молодым строить коммунизм", автор Леонид Ильич Брежнев, в то время руководитель нашего государства. Также в один из этих двух дней, на Ростовской станции юных натуралистов, я выступала с докладом о выращивании птицы. За этот доклад в последствии я была награждена серебряной медалью ВДНХ СССР, которую мне вручили на общешкольной линейке. В этой поездке со мною была учитель биологии нашей школы Грекова Жанна Анатольевна. Надо сказать, что часто к нам в школу приходили специалисты птицефабрики "Петровская", Они рассказывали о работе птицефабрики, о дальнейших мероприятиях и перспективах развития предприятия, агитировали нас, чтобы мы приходили работать на птицефабрику, после учёбы по направлению. Направление на учёбу давали от птицефабрики. Что в последствии я и сделала: получила направление, выучилась в институте народного хозяйства, в Ростове. Назывался РИНХ, а сейчас Ростовский экономический университет. Отучившись, вернулась на птицефабрику и отработала на ней 15 лет, вплоть до её закрытия.

Так вот проявлялась забота о подрастающем поколении, а вместе с этим воспитывалось трудолюбие, любовь к Отечеству, своей "малой родине", родному краю. Школа занимала в этом деле первую позицию".

#### Ими гордится наша школа

Людей неинтересных в мире нет, их судьбы как истории планет,

У каждой всё особое, своё и нет планет похожих на неё.

Е. Евтушенко, советский поэт

А знаете ли вы, что такой человек - "планета" работает в нашей школе? Вначале у девушки складывалось всё как у всех "отличников": окончила Южный федеральный университет, факультет мехмат, по специальности "Математик, системный программист". А позже, в 2016 году, окончила магистратуру ЮФУ, физический факультет, став магистром педагогических наук.

И такой супер багаж за плечами позволил Оксане Олеговне Мурзаевой стать заместителем директора школы, учителем математики, информатики, физики. Но! Она умеет не только учить детей, но и благотворить, спасая людей, даруя им шанс жизни: Оксана Олеговна - донор крови. Донорство - невероятно важный и доступный многим вид благотворительности. Из всего 450 - ти мл. - именно столько крови отдаёт донор за одну процедуру - врачи могут спасти целых 3 жизни! Донорская кровь необходима пострадавшим в авариях, получившим тяжёлые травмы, ожоги, больным с онкологической патологией и страдающим заболеваниями крови новорождённым младенцам. Поэтому сдача крови для спасения жизни - это современный общечеловеческий, гуманный акт здоровых людей. Слово "донорство" в переводе с латинского означает "дарить". Стать донором крови или костного мозга - значит помочь людям, которые нуждаются в этом. Донорство не требует особых усилий, но может изменить жизнь человека к лучшему.

И наша Оксана Олеговна - в роли "доброй феи".

Ими гордится наша школа

### Учитель! Не позволяй душе лениться!

А вы знали, что в нашей школе работает учитель, который участвовал в конкурсе педагогического мастерства "Учитель года - 2024"? А ведь такой человек - рядом с нами!

Эта энергичная, креативная, нетипичная учительница работает в начальных классах и зовут ее Хадыкина Елена Васильевна. "Ну зачем Вам участвовать, если у Вас всё есть?" - спрашивали у неё родственники, знакомые. И она уверенно отвечала, что хочет проверить себя. И потребовалось для подготовки долгое время, силы, помощь коллег. Но поучаствовав в конкурсе, Елена Васильевна поняла, что это точно того стоит! А если бы победила, то что могло быть? Какие "плюшки"? Во-первых - карьера. Она просто полетит в гору, если попасть хотя бы в заветную "пятнашку" призеров. Если сегодня посмотреть, где работают победители и призёры конкурса, то можно увидеть, что среди них - депутаты, главы муниципальных образований, директора школ и так далее. Во - вторых, и это было главное, повышение квалификации и обмен опытом. Еще было важно показать пример коллегам из своей школы, чтобы и они захотели принять участие в конкурсе.

Там, среди коллег были такие, которые сильно заморачивались на методике преподавания своего предмета, поисках нестандартных подходов к ведению урока, различных сертификатах. Но сертификаты для Елены Васильевны были не особенно важны. Когда она принимала участие в конкурсе "Учитель года России," для неё самым ценным было и остаётся по сей день - это общение и новые знакомства с коллегами, интересными, нетривиальными личностями. И уже с ними она может всегда посоветоваться, обменяться опытом, дружить.

Прошло время со дня окончания конкурса, но она до сих пор общается со многими: победителями, призёрами и участниками конкурса. Много чего нового в профессии узнала, побывала на конкурсе. Готовилась серьезно: нужно было показать урок, классный час и мастер - класс. Со всеми заданиями справилась хорошо, но чуть - чуть не хватило везения для победы!

Елена Васильевна уверена, что в следующий раз обязательно будет участвовать в конкурсе "Учитель года- 2025" и непременно победит!



Всероссийский конкурс  
«Учитель года России»



## Трудовое воспитание в советской школе.

Из воспоминаний ветерана педагогического труда, завуча по трудовому воспитанию, учителя биологии и химии, проработавшей в петровской школе 30 лет, Грековой Жанны Анатольевны.

«Кроме того, что я вела уроки биологии и химии, я была завучем по трудовому воспитанию, в школах была такая должность. Я думаю, что свою работу я и разумеется, ученики выполняли добросовестно: к нам в школу приезжали на автобусах учителя со всей области посмотреть, что да как. А меня летом приглашали читать лекции в институте усовершенствования учителей: в настоящее время-это Ростовский институт повышения квалификации учителей. Выпустила брошюру "Опыт трудового воспитания в Петровской средней школе". Всех учеников школы, начиная основной ступени, с 5 класса, я поделила на звенья. Каждое звено выполняло свои задачи.

**Птицеводческое звено.** В него входили учащиеся средних классов, начиная с 6. Это было им по силе. Мы составляли график работы так, чтобы ученикам приходилось трудиться не каждый день, а примерно 2 раза в неделю. На птицефабрике "Петровская" нас прикрепляли на постоянно к одному корпусу, с птичницей - наставником. Дети выполняли все работы, которые нужны были в корпусе. Они кормили, поили цыплят, мыли поилки и кор-



мушки, осматривали внимательно цыплят с целью выбраковки ослабевших и заболевших. Когда подходило время вакцинации цыплят, то на работу выходило всё звено. Дети отлавливали цыплят и относили птичницам, а привитых забирали и уносили обратно.

**Свиноводческое звено.** Оно составлялось из одних старших классов, так как работа-это была довольно трудная и очень ответственная, выбирался звеньевой, и мы с ним и со звеном составляли графики дежурств: по два человека в день, поэтому каждому приходилось дежурить (работать) один раз в неделю или ещё реже. Помещение для выращивания поросят мы оборудовали сами, из гаража. Сами бетонировали полы, делали отсеки, устанавливали металлические калитки и металлические двери. Мешалки. Кормушки. Поилки. Сзади гарада оборудовали выгул, чтобы в тёплые дни поросята гуляли там на свежем воздухе. Предварительно мы изучали всё о свиноводчестве, а потом сами составляли рационы питания, режим кормления для разного возраста.

Поросят на выращивание мы брали в свиноводческом в совхозе двухмесячных, а сдавали годовалыми. И поросят, и корма мы брали в аренду в свинохозе по договору и сдавали их по весу. Мы учитывали все затраты, поскольку в стране тогда уже начался хозрасчёт, то и мы работали на таких же условиях, по - настоящему, по - взрослому, очень серьезно всё было. Выращенных поросят принимал у нас родительский комитет. Родители сами забивали их, сдавали в рестораны и кафе, деньги передавали в школу: их делили пополам. Для школы покупали то, что было необходимо, а на свою половину заработанных денег, звено путешествовало. Учителя к деньгам не имели никакого отношения. Труд этот был очень тяжёлым и ответственным, потому что дети были

из нескольких разных сёл. Детей привозили на занятия автобусами двумя рейсами. Из свиноводческого звена должны были приезжать первым рейсом, чтобы успеть покормить и напоить животных до уроков, потом дети умывались, переодевались и шли на занятия, а уезжали в обед, последним рейсом, так как надо было в корпусе убрать навоз, приготовить все для кормления на следующий день. Навоз мы увозили сами, на школьном тракторе, а с полей привозили солому на подстилку.

**Овцеводческое звено.** Так же, как и для свиней, для овец мы так же корпус сами оборудовали. Ягнят на выращивание мы брали в овцеводческом отделении, в хуторе Чкалово, им была по 3 месяца. Также звено состояло из старшеклассников. Также составляли график работы, рационы кормления. Трудностей было много: во-первых, два раза в год овец надо было купать в растворе креолина от клещей и других вредителей, портящих шерсть. Мы грузили овец в прицеп и на нашем школьном тракторе возили их в Чкалово. Там были специальные длинные бетонированные ванны, метров 50 длиной, их мы заполняли раствором креолина и по отсекам загоняли овец друг за другом. Получалась колонна из овец! На выходе их встречали, снова грузили в прицеп и везли обратно. И вторая трудность-это стрижка овец. Разумеется, ученики не умели стричь овец, и нам, по нашей просьбе, присылали стриголя. Ребята ему помогали стричь шерсть. Настриженную шерсть мы паковали в большие тюки: одна овца давала до 4 килограммов шерсти. Потом шерсть сдавали- опять же, делали это родители. Кроме того, выросшие овцы ещё и давали приплод. Девочки принимали роды в случаях, если какой-то овце это потребовалось. Причитающуюся часть арендных овец мы возвращали в совхоз, а приплод и шерсть оставались нам.



**Овощеводческое звено.** В школе был огород. Причём, это были не просто грядки на школьной территории. Это было 4 гектара земли, в поле, и поэтому огород был не орошаемым, а суходольным. И тем не менее, урожаи были отличные. Мы выращивали помидоры, свёклу, морковь, лук, а также другие культуры. Свёклу, морковь, лук мы убрали сразу в прицеп и сдавали в совхозную столовую. Помидоры собирали в ведра и складывали в ящики, а потом грузили в прицеп. Между прочим, ящики ученики сами изготавливали зимой, из тарных дощечек, которые нам давали шефы: птицефабрика "Петровская". Они из этих дощечек делали ящики под мясо кур. Мы за один раз могли собрать до 100 ящиков помидор, а всего до 40 тонн собирали. Собранные помидоры продавали в своей деревне и даже в соседние села. Их покупали охотно. На заработанные деньги мы ездили по разным городам на экскурсии. Очень гордились, что деньги заработали собственным трудом и не надо было просить у родителей. Между прочим, 50 лет назад достать путёвки в Ленинград, в Москву было очень трудно, и я обращалась в обком комсомола, на областную станцию юннатов, и они нам помогали в приобретении путёвок.

И вообще, в селе жизнь бурлила: у нас было две футбольные команды "Молодых" и "Стариков". Также были и волейбольные: мы ездили на соревнования и даже на областные, иногда получали награды. Зимой мы расчищали снег на речке, тогда камыша почти не было, и играли после уроков в хоккей.

**Полеводческое звено.** Принимало участие в уборке зерновых. В звено входило четыре комбайна: по 3 ученика на один комбайн, по очереди. Один наставник ходил между комбайнами, и если кому требовалась помощь, то помогал. Кстати, намочивали наши ребята не меньше взрослых. На заработанные деньги ездили на экскурсии. А сколько приключений с нами происходило в поездках, походах и вообще, в жизни! Об этом можно целую книгу написать.

**Сад.** Поскольку петровская школа была в районе новостройки, мы с директором школы Химанычем Григорием Дмитриевичем обратились в областной отдел народного образования, чтобы они ходатайствовали о выделении нам земли. Вскоре нам выделили 5 гектаров земли, прямо перед школой, где мы заложили сад на 450 деревьев. В области это был такой единственный! За полгода до этого, я изучила все журналы по садоводству, советовалась с садоводом, выбрала лучшие современные сорта плодовых деревьев, ездила по питомникам, закупала саженцы. Деньги и машину мне выделяли наши шефы: птицефабрика "Петровская". Дети тоже очень старались.



**ТЫ ТРУД ДРУГОГО УВАЖАЙ,  
САМ НАСОРИЛ, САМ УБИРАЙ!**

Старшеклассники сами выкопали все ямы за пару недель. Это надо было сделать заранее. Потом сами посадили молодые деревца, поливали их вёдрами. 50 лет назад ещё не было никакой механизации в Петровке. Принялись почти все деревья, уже начали плодоносить. Но к большому сожалению, очень было обидно, землю у нас потом отобрали: власть в стране переменялась. Хотели на этом месте делать большую стройку, но потом это дело забросили на 40 лет. Деревья разрешили выкопать населению.

**Растениеводческое звено.** А ещё у нас во дворе были парники, где мы выращивали рассаду, и потом женщины-огородницы высаживали её на совхозном огороде, возле речки. Для парников мы копали траншеи длиной на 6 застеклённых рам, и дети с удовольствием ухаживали за рассадой. На ночь парники накрывали матрасами, списанными из интерната. Траншеи сначала заполняли конским навозом, как самым горячим биотопливом. За навозом мы с классом ездили на тракторе с прицепом, в хутор Валуево. Там была конская ферма. А на уроках труда мы делали много всякой полезной работы. Например, зимой, учащиеся 5-х, 6-х классов на трудах делали стаканчики с грунтом для рассады. Вообще, на уроках труда дети трудились круглый год, все было очень серьёзно. И не один родитель не жаловался на это, скорее наоборот, просили, чтобы дети были заняты. Тогда был социализм, и каждый человек должен был работать, а за тунеядство судили. И дети брали пример с родителей. Во всяком случае, дети не сидели в остановках с банками пива, сигаретами и не ругались матом. Мы жили полноценной, интересной жизнью. Я по 2-3 раза в год, на каникулах возила группы детей в Москву, Ленинград, Киев, Сочи, Краснодар. И даже на теплоходе совершили круиз по Дону и Волге. Конечно, были на Мамаевом кургане. Я водила ребятам в походы по родным местам: в Шахово, в Сиреневую рощу, очень красивые места. В Русский лес. Возила в город Ростов-на-Дону, в театры, цирк.

У тех, кто прочитал мои воспоминания, может сложиться впечатление, что детей непомерно заставляли работать, но уверяю вас, что ни один родитель не пожаловался на загруженность ребёнка обязанностями, а наоборот, просили, чтобы дети были заняты. И сами родители относились серьёзно к трудовому воспитанию детей. В ту пору родители не возмущались, что дети в свое дежурство мыли в классе пол. С уходом советской власти всё изменилось: и отношение к трудовому воспитанию, в том числе. Ставки завуча по трудовому воспитанию больше не стало в штатном расписании. Но дело не в этом, а в том, что полностью поменялось отношение родителей и детей к труду. Звенья самораспустились. Желания трудиться у новых, подрастающих учеников, не было. У меня не стало удовлетворения от формальной работы. Я выгорела. Приняла решение уволиться из школы. Перед уходом я подавала результаты нашей работы: животных, птиц, корма. Звенья саморасформировались, все сошло на нет. Потом это никому вообще стало не нужно. Я уволилась из школы в 1995 году, а пришла работать в 1965. После моего ухода никто больше этим не занимался.»

Ими гордится наша школа

**Я - учитель! И точка!**

«Быть учителем» - моё призвание», - так сказала однажды сама себе выпускница педагогического училища, держа в руках диплом об окончании любимого учебного заведения. С тех пор эти слова стали жизненным девизом Валентины Михайловны Лухменёвой и ориентиром в её трудовой деятельности. Своему правилу она следовала неизменно все годы работы в Петровской средней школе 6.

Родом Валентина Михайловна из Брянской области. В связи с семейными обстоятельствами уехала к своей тётке в Омск, чтобы помогать ей. Там жила и училась. Окончив Омское педагогическое училище, Валентина вернулась на свою малую родину, в деревню Строительная слобода, Клетнянского района. Там она работала некоторое время, пока не познакомилась с жителем села Петровка и вышла за него замуж. Таким образом, в 1978 году, волею судьбы, оказалась в Петровке «А кто это за девушка? И как её зовут?» - переговаривались между собою удивлённые односельчане. Ведь она была другой, непохожей на местных и стать, и походка, и говор. Вскоре всё село узнало, что красавица, умница – учительница начальных классов и работает в школе. Тёплое чувство благодарности сохранили выпускники Валентины Михайловны. Именно тогда, в тёплый сентябрьский день, ввела она в класс, торжественно одетых, почтительно молчаливых, своих «первенцев»: милых, таких смешных, маленьких ребятшек, взяв их ручонки из маминых рук, в свои ладони. И стала увлечённо учить малышей читать, писать, считать. «Прописан в моём сердце», - так говорят о человеке, который был всегда рядом и стал по - настоящему близким духовно.

Эти слова о своей первой учительнице может сказать каждый взрослый житель Петровки, который был 46 лет назад первоклассником. Нелегко было: ведь в те времена не было и в помине репетиционных центров по подготовке детей к школе, и вся нагрузка обучения лежала на плечах учителя. И тетрадей – прописей на печатной основе тоже не было. Приходилось самой прописывать каждому ученику в его тетрадочку своим каллиграфическим почерком буквы русского алфавита, слоги для чтения. Далеко за полночь горел свет в окнах её дома: там, склонившись над столом, готовилась к завтрашним урокам молодая учительница, не считаясь с личным временем, управившись по хозяйству, уложив своих дочерей спать, всё делала тщательно и заботливо.

Рисовала плакаты акварельными красками – эпитафии к урокам – детям нравилось всё яркое. Так учили её работать педагоги-наставники, корифеи педагогического дела. У Валентины Михайловны была цель в жизни: не только научить детей грамоте, но и воспитать их достойными людьми. Ученики Валентины Михайловны успешно окончили школу, высшие учебные заведения, стали хорошими специалистами, работают в различных отраслях народного хозяйства. Желтеют страницы учебников, меняются названия городов и рек, но помнят ученики своего первого учителя. Ведь он свято верит в то, что настоящая ценность на свете не деньги и не газ, а всего дороже дети – в них - продолжение нас. В сумочке у неё всегда лежали карандаши, тетради, а в сердце – любовь к детям.

Работа в школе стала для Валентины Михайловны и не работой вовсе, а служением делу, миссией. Она понимала, что учительство – это искусство, творческий труд, но более тяжёлый и ответственный: ведь учитель обращается к душе человеческой не через музыку как композитор, не через краски как художник, а напрямую. Именно своим личным примером, личностью своею, образом жизни, поведением, отношением к делу, воспитывала своих учеников Валентина Михайловна. Но не только обучающиеся брали пример, а и молодые коллеги равнялись на своего достойного наставника: долгие годы Валентина Михайловна руководила школьным методическим объединением учителей начальных классов.

За многолетний добросовестный труд награждена грамотой Министерства науки и образования Российской Федерации.

Сейчас Валентина Михайловна находится на заслуженном отдыхе, а дело её жизни продолжают коллеги – учителя Петровской средней школы.



### Знаменательные даты октября

#### Будь в курсе событий или Держи нос по ветру!

- 1.10 Международный день пожилых людей. Международный день музыки, День сухопутных войск России.
- 3.10 Международный день врача, Всемирный день архитектуры. Утверждён международный сигнал бедствия на море, известный как SOS.
- 4.10 День космических войск России, Всемирный день защиты животных.
- 5.10 Международный день учителя, День работника уголовного розыска в России.
- 9.10 Всемирный день почты, День воинской славы России, День разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в битве за Кавказ.
- 10.10 Всемирный день психического здоровья, День рождения социальной сети ВКонтакте"
- 14.10 Международный день стандартизации. 85 лет со дня рождения В. П. Крапивина (1938-2020) русского писателя - педагога.
- 15.10 День отца в России.
- 16.10 В семирный день хлеба.
- 22.10 100 лет со дня рождения Кабакова писателя и журналиста
- 24.10 День Организации объединённых наций. День спецназа. 85 лет со дня рождения Ерофеева русского писателя.
- 28.10 День бабушек и дедушек в России.
- 29.10 День работников системы социальной защиты .
- 30.10 День тренера в России.

### Шутить изволите?

#### Юмор «в школьных штанишках»



РЕЦЕПТ ДЛЯ ЛЫСЫХ:  
НАМАЗАТЬ ГОЛОВУ МЁДОМ, ПОДОЖДАТЬ ТРИ ДНЯ,  
ЗАТЕМ СИЛЬНО ХЛОПНУТЬ В ЛАДОШИ -  
МУХИ УЛЕТЯТ, А ЛАПКИ ОСТАНУТСЯ! ;)

