



Выпуск 13

30 сентября 2024



После прочтения - передай другому.

Газета для обучающихся, родителей, учителей и не только...

Слово директора



Поздравление с Днем знаний

Уважаемые коллеги, обучающиеся, родители! Сегодня важное и радостное событие в нашей жизни – 1 сентября, День знаний - этот день символизирует начало нового учебного года, время, когда мы вновь собираемся в стенах нашей школы, чтобы учиться, расти и развиваться.

День знаний – это не просто дата в календаре. Это время, когда мы обращаемся к учителям и знаниям с особым трепетом и уважением. Знания – это ключ к успеху, это возможность изменить свою судьбу и сделать мир вокруг нас лучше. Каждый из нас, начиная этот новый учебный год, должен помнить о том, как важен процесс обучения и что он может принести в нашу жизнь.

Для учеников этот день полон волнения и ожидания. Для первоклассников - это начало нового, увлекательного пути, наполненного открытиями и познаниями. Для старшеклассников – это шанс серьезно задуматься о своем будущем и сделать первые шаги к своей мечте. Каждое новое знание, полученное ими в классе, – это вклад в их будущее. Для учителей этот день – возможность вновь вдохновиться своей работой, поправить свои методические подходы и найти новые способы привлечь внимание обучающихся к учебе.

Мы, как педагоги, несём огромную ответственность за формирование личности наших детей, за их развитие и становление. «Целью школы всегда должно быть воспитание гармоничной личности, а не специалиста», - так сказал Альберт Эйнштейн. Я согласен с великим математиком. Пусть этот учебный год станет для нас временем новых идей и сознательного подхода к обучению.

Дорогие родители! Без вас у нас не будет той поддержки и понимания, которые так необходимы обучающимся детям. Вы – наши лучшие помощники в процессе обучения. Только объединив усилия, мы сможем создать для наших детей безопасную и развивающую среду, где они смогут раскрыть все свои таланты и способности.

Позвольте мне пожелать всем нам в этот знаменательный день терпения, настойчивости и вдохновения. Пусть этот учебный год будет полон новых открытий, приятных моментов и достижения поставленных целей.

Мы вместе создаём будущее, и это будущее – в наших руках! С Днем знаний, дорогие друзья! Вперёд к новым вершинам и достижениям!»

Из «копилки» школьных новостей

«День знаний» - старт нового учебного года.

02.09.2024 года в нашей школе прошла торжественная линейка, посвященная началу учебного года, праздникам "Первый звонок" и "День знаний". В этот особенный день обучающиеся, родители, педагоги собрались вместе, чтобы отметить начало нового учебного года. Началась линейка с церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации под Гимн страны.

С напутственными словами и добрыми пожеланиями обратился к присутствующим директор нашей школы Манукян А.А. и почётные гости нашей школы.

От Администрации Мясниковского района с приветственным словом и поздравлением с началом учебного года выступил начальник МУ УСЗН Арабаджян Ц.Х. С началом нового учебного года поздравил виновников торжества главный агроном ПСХК «Александровский» Остапущенко М.В. От имени администрации хозяйства он подарил первоклассникам наборы с необходимыми канцелярскими принадлежностями.

Сегодня 18 первоклассников впервые переступили порог нашей школы. Старшеклассники подготовили для них напутственное слово и сувениры, а первоклассники прочитали заборные стихотворения. В конце мероприятия, по сложившейся традиции, прозвучал первый школьный звонок, который дал старт новому учебному году. Право дать первый звонок предоставили одиннадцатикласснику Шевченко Захару и первокласснице Бандура Афине. После торжественной части обучающиеся разошлись по классам на «Разговоры о важном». На этом классном часе обсуждалась тема «Образ будущего». Школьники размышляли о своём будущем, говорили о чем мечтают и что им предстоит сделать для достижения своей мечты.



Хлеба к обеду в меру бери! Хлеб - драгоценность, им не сори!

Классный руководитель 2-го класса Волоха С.Т. на очередном занятии по внеурочной деятельности "Разговоры о важном" рассказала детям о самом важном, что можно себе только представить: о пути хлеба, от зерна до нашего стола. Ребята узнали о том, что это не просто цепочка производственных процессов, а настоящее искусство, где каждый этап имеет своё значение. А потом была викторина "Хлеб - всему голова". Такие занятия очень нужны для развития правильного мышления обучающихся. Также и польза от занятия огромна: дети начинают более осознанно относиться к своему выбору продуктов питания и ценить труд хлеборобов, который стоит за каждой буханкой.

Сказка - ложь, да в ней намёк, добрым молодцам - урок.

Все дети любят сказки, и ребята из 3-го класса нашей школы не стали исключением. Для них педагог - библиотекарь Дубина Т.Н., провела в классе игру - квест "Путешествие по сказкам". Ребята путешествовали по сказочным "станциям" и угадывали русские народные сказки, выполняя задания. Игра способствовала обогащению знаний школьников о русских народных сказках. Так, на станции "Весёлый наборщик" нужно было из отдельных печатных букв составить слово и отгадать из какой оно сказки. На станции "Заморочки из мешочка" находился настоящий мешочек из ткани, в котором находились "сказочные принадлежности": мука, яйцо, ложка и яблоко. Дети с азартом описывали каждый предмет, извлечённый из мешочка. Например, если вытащил муку, то отгадка - сказка "Колобок", если - яблоко, то сказка "Гуси-лебеди", ну а если - яйцо, то, конечно, сказка "Курочка-ряба". Прибыв на станцию "Сказочное лото", дети выполнили все сказочные задания. Итогом игры "Путешествия по сказкам" стало составление народной мудрости из разных букв.



"Музей – хранитель памяти" - проект, который вдохновляет на свершения.

В нашей школе, 2-го сентября 2024 г., стартовал уникальный проект под названием "Музей - хранитель памяти". Инициатива создания школьного музея была выдвинута директором нашей школы Манукяном А.А. ещё несколько лет назад, с той поры, когда он заступил на эту должность, в 2022 году.

Сегодня мечта воплощена в жизнь, потому что "Агентство развития гражданских инициатив Ростовской области" поддержало активную гражданскую позицию руководителя школы в таком добром деле, как сохранение исторического и культурного наследия Петровского сельского поселения, а также в объединении школьников, учителей и местной общественности в стремлении сохранить память о значимых событиях и выдающихся людях Петровского сельского поселения и окрестных сел: Александровка, Баево, Калмыково, Савченко, Чкалово (Кузьминки), Стояново, Карпо- Николаевка. Основной целью проекта является сбор и хранение архивных материалов, артефактов, записи рассказов, связанных с историей слободы Петровка и ее окрестностей. Директором Манукяном А. А. заключен договор с руководителем организации "Хуторское казачье общество "Петровское" окружного казачьего общества Ростовского округа войскового казачьего общества "Всевеликое войско Донское" Горбовым В. Ю. о безвозмездном использовании помещения для музея в здании нашей школы. В рамках проекта "Музей - хранитель памяти" командой инициативных педагогов из двух школ - Александровской №19 и Петровской №6 - под руководством директора Петровской школы №6, был проведен опрос местного населения с целью определения тематической направленности экспозиций музея. Было опрошено более 200 - сот человек из разных социальных групп. Таким образом, определён профиль музея: историко - краеведческий. Педагоги нашей школы стремятся создать пространство, где каждый пришедший сможет ощутить связь с прошлым, узнать больше о своих корнях и принять участие в сохранении памяти о предках.



Проект включает в себя несколько ключевых этапов:

1."Сбор материалов". Приглашаются участвовать школьники в сборе информации о местной истории. Это может быть как запись рассказов старожилов, так и письменные документы, фотографии, письма из семейных архивов, предметы быта, мебели, одежды, книги, статьи из местных газет, которые рассказывают о прошлом слободы и ее окрестных деревень.

2."Организация выставок". На основе собранных материалов будут организованы выставки в школьном музее и в общественных пространствах Петровской слободы. Выставки дадут возможность каждому селянину, гостям, узнать больше о наследии и важнейших событиях жизни сельских жителей.

3."Образовательные программы". В рамках проекта будут проводиться лекции, мастер - классы и экскурсии, по которым посетители музея, а также обучающиеся школ смогут изучать историю не только по учебникам, но и через непосредственное взаимодействие с объектами культурного наследия.

4."Волонтерские группы". Школьники смогут стать волонтерами проекта, помогая педагогам в организации мероприятий и создании контента для выставок. Это отличная возможность для обучающихся получить новые знания и навыки, а также поработать в команде. В настоящее время ведется активная работа по оснащению помещения музея средствами современной коммуникации, стендами, мебелью.

Проект "Музей - хранитель памяти" позволяет жителям не забывать о своем историческом наследии, но и формирует культуру уважения к прошлому. Реализация проекта поможет молодому поколению осознать важность сохранения памяти о своих предках и значимых событиях их жизни. Кроме того, участие школьников в проекте способствует развитию навыков критического мышления, работы в команде, обучению исследовательской деятельности. Работа по созданию музея реализуется под эгидой "Агентства развития гражданских инициатив Ростовской области".



Не стареют душой ветераны.

Ветеран педагогического труда, учитель русского языка и литературы, жительница слободы Петровка, Панченко Валентина Николаевна 24 сентября отпраздновала свой 85-й День рождения. Время неумолимо движется вперед, но есть люди, чья жизнь и труд остаются неподвластны времени. И такой человек - она, Валентина: яркая, неординарная, творческая личность. Валентина Николаевна живёт в слободе Петровка с 1975 года. «Женщина - эпоха», учитель русского языка и литературы Петровской средней школы, прошла нелегкий жизненный путь, пережила потрясения «лохматых» 90-х годов, перемены в сознании и настроениях соотечественников в 2000-ных, но продолжала трудиться по своей профессии, ни на один день не изменяя своему призванию: педагог 54 года своей жизни служила

делу просвещения, преподавая русский язык и литературу в школе. Ее жизнь и деятельность являются ярким примером преданности своей профессии, мудрости и безграничной любви к своему делу.

Родилась Валентина в селе Новостроенка Неклиновского района в 1939 году, за два года до начала Великой Отечественной войны. «Детство детство моё далёкое. Как мне грустно о нём вспоминать. Ведь было оно несчастливое. Для многих и многих ребят», - такие горькие строки напишет позже Валентина Николаевна о самом трепетном периоде в жизни каждого человека в своём стихотворении «Детство». Перед началом войны, ей было всего лишь два года и жизнь текла «беспечная, спокойная. Но если мама плачет, значит, пришла беда! Прозвучал призыв по радио: «Родина в опасности! Всем явиться на сборный пункт! «Слёзы, объятия, прощание с семьей и долгие годы разлуки».

В родное село через год вошли фашисты: они резали скот, жгли дома, вырубали сады. «Хоть кричи, а вокруг одни развалины да печные трубы зловеще торчат в ночи. Было страшно, но в 43-м нас освободили и радости не было границ. Она просто струилась и наших счастливых лиц. Мальчишки соорудили качели, прямо в домах, на обгорелых веревках. Как они высоко катались! Все кричали, смеялись. В игру они иногда брали с собой и нас.

В 1946-м пошла в школу. Между первоклассниками была большая разница в годах, но старшие старались, заботились о нас, малышах, не обижали, мы всегда первыми входили в класс. Учились в жилом доме одной старушки она согласилась «ораву» принять, но глядя на нас украдкой плакала, а при встрече старалась обнять. Учебников и тетрадей у детей не было, букварь был только у учителя. Кругом беда, тут нечего сказать. «В классе холодно, дети голодные. Писали мелом на дощечках, буквы лепили из глины, чтобы запомнить их и учителю показать. Елкой у нас было простое дерево, увешанное ватой и бумажной мишурой, а вместо кулчков с подарками сухарика кусочек небольшой».

Гордится школа наша

«Помогали взрослым, все время была работа: женщины убирали урожай серпами, а мы собирали упавшие колоски. Трудились, не покладая рук. У всех было много дел, но никто из нас хныкать не смел. Голодали, ели похлёбку из пшеницы, очень редко лепёшку из грубой муки. Брали мы её осторожно, как конфетку из маминых натруженных рук». Миновали военные годы, и стало это сказкой для нынешних ребят: им трудно все представить и понять, но они должны об этом знать! Пришла долгожданная Победа. Но не все вернулись в отчий дом. Нам нельзя забывать о том, какую ценой завоевано счастье, а живых поздравлять и чтить.

Валентина закончила начальную школу в селе Новостроенка, а потом пеши, за 3 км. ходила в Чкаловскую семилетнюю школу. Её успешно закончила. И в 53-м году поступила в Синявскую среднюю школу: принимали только тех учеников, у которых были хорошие оценки. Обучение в старших классах Валентине оплачивала мама. По окончании Синявской школы пошла работать в колхоз «Ленинский путь» Неклиновского района. Учительский путь свой Валентина начала ещё до поступления в педагогический институт, с комсомольской путёвки и хорошего аттестата.

Работала учителем начальной школы в хуторе Приют Неклиновского района. В 1960 году поступила в Таганрогский педагогический институт на филологический факультет, который и окончила в 1966-м году. В 1960-м году была переведена работать Чкаловскую семилетнюю школу учителем начальных классов, а в 1975-м году была переведена на работу в Петровскую среднюю школу, где проработала 39 лет учителям русского языка, а с 1978 по 1986 директором этой школы.

Ученики Валентины Николаевны не единожды занимали призовые места в районных и областных конкурсах, различных мероприятиях. В ее альбоме хранится множество благодарственных писем, грамот, в том числе от Министерства образования, эту почетную грамоту её вручили в 2007-м году. Наряду с педагогической деятельностью Валентина Николаевна активно занималась общественной работой: было председателем районного общества «Знание», избиралась трижды народным депутатом сельского Совета.

С 2014-го Валентина Николаевна находится на заслуженном отдыхе. Живёт спокойно, находясь рядом с близкими и родными. Призвания своего не оставила: как истинный филолог свою любовь к профессии, к художественной литературе выражает в стихах собственного сочинения. Они все автобиографичны: о пережитом, о войне, о ветеранах труда и войны, о детстве. Стихи - памяти, которую она старается сохранить для потомков. Единственная тревога в сердце Валентины Николаевны, что «один раз на свете живём. А жизнь любит, как пчёлка - нектар».

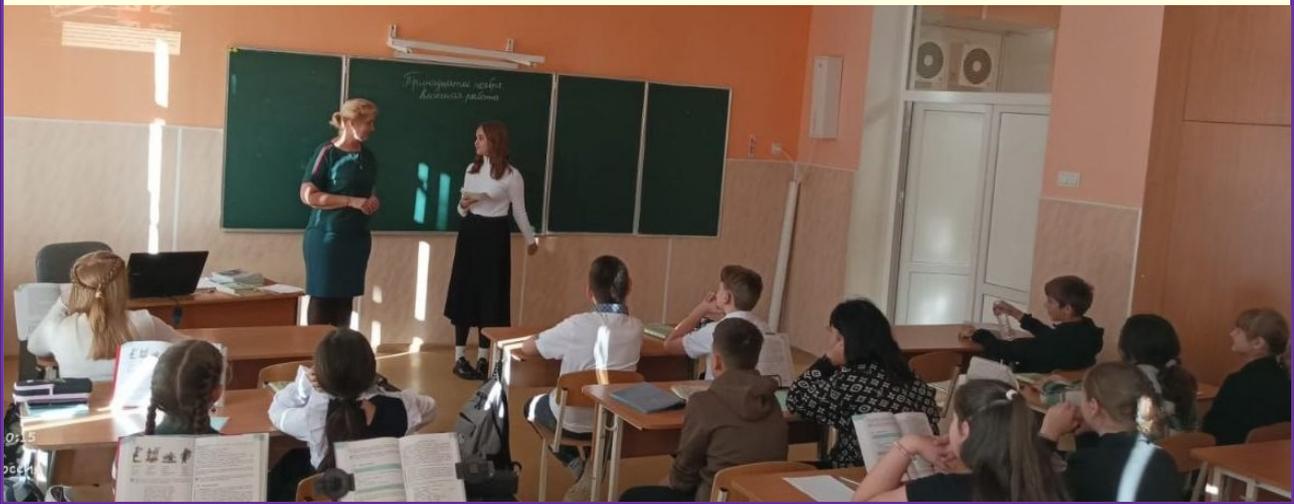
Валентина Николаевна благодарна директору Петровской средней школы Манукяну А. А., педагогическому коллективу за уважительное и внимательное отношение к ветеранам труда, и уверена, что от учителей зависит развитие народного образования наши страны.



Из «копилки» школьных новостей

Старт «Предметной недели.»

В нашей школе стартовала «Предметная неделя русского языка и литературы». Учителя этих предметов встретили «Неделю» во всеоружии. Они подготовили необычные уроки. В классах царил праздничная атмосфера. Учителя Симоненко Н.А., Фарафонова П.М. и Шульга Т.А. провели уроки «занимательной грамматики» в 5-11 классах. Обучающимся были предложены различные задания, требующие угадывания, поиска ответа, придумывания, перефразирования известных пословиц и поговорок. Задания были преподнесены в игровой форме. Чтобы правильно ответить, обучающиеся вспомнили и стихотворения, и загадки, и пословицы, и поговорки. На уроках звучали различные шутки, поэтому было интересно и весело. Уроки подобного типа полезны: обучающиеся с удовольствием повторили изученное, узнали и закрепили новое.



В нашей школе учителя русского языка и литературы продолжают проводить для обучающихся мероприятия, приуроченные к «Предметной неделе русского языка и литературы». Так организована выставка творческих работ.

На выставке представлены портреты русских писателей, прославивших в своих произведениях родной русский язык. Также на мини-стендах размещены тематические стенгазеты с интересными цитатами о русском языке. Обучающиеся 5-11 классов приняли активное участие в конкурсе рисунков к художественным произведениям. Ребята услышали сердцем повести, рассказы, стихи, поверили в силу сказанных слов и выразили гамму своих чувств на бумаге.



Из «копилки» школьных новостей

«Нюрнбергский процесс» - суд над фашистами.

Сегодня в нашей школе учителем истории Ельмеевой Е. А. было проведено тематическое занятие со старшеклассниками, посвящённое скорбной дате мировой истории: 20 ноября 1945 года начался Нюрнбергский процесс - суд над главными военными преступниками. Основная задача современных историков говорить, рассказывать подрастающему поколению об этом историческом факте как о трагическом событии прошлого столетия. Донести до сознания людей горькую правду. Ведь если не будем говорить мы, граждане России, о том, что произошло, то вместо нас скажут другие, возможно, со своей точки зрения.

Информация может быть искаженной, неверной. Тема «Нюрнбергский процесс» была освещена учителем не только как фрагмент учебного материала для получения учащимися «нового знания» о страшных событиях военного времени и о разоблачении сущности немецкого фашизма, а и представлена сообщением о факте, когда впервые в мировой истории, агрессия была признана тягчайшим преступлением против человечества. Занятие прошло в классе, но вместо традиционной формы урока оно было интерактивным: обучающиеся вместе с учителем истории обсуждали документальные материалы по Нюрнбергскому процессу, представленные в учебнике.



Беслан - «город «Ангелов»».

В нашей стране ежегодно 3 сентября отмечается День консолидации государства и общества против терроризма - День солидарности в борьбе с терроризмом. Дата была установлена Федеральным законом от 21.07.2005 г. № 98-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон. «О днях воинской славы (победных днях) России».

Ежегодно, 3 сентября, жители России отдают дань памяти тысячам соотечественников, погибшим от рук террористов: в Беслане, в театральном центре на Дубровке, в Буденновске, Первомайском, при взрывах жилых домов в Москве, Буйнакске и Волгодонске, в других террористических актах. Также отдают дань уважения сотрудникам силовых структур, погибшим при предотвращении терактов и спасении заложников.



Предупреждён - значит вооружен.

Сегодня в нашей школе прошли классные часы, на которых педагоги, рассказали обучающимся о страшной трагедии, произошедшей в Северной Осетии в городе Беслан 01 сентября 2004 года. Сопровождая свой рассказ видеопрезентацией, провела классный час Коломиец Н.Г. Дети слушали внимательно, смотрели видеопрезентацию «Беслан-город «ангелов»».

В тот день террористы захватили школу № 1. Они взяли в заложники более тысячи человек, большинство из которых были дети. В течение трёх дней боевики удерживали заложников в спортивном зале школы, без еды и воды.

Переговоры с террористами ни к чему не привели. Власти приняли решение начать штурм здания. Во время операции погибло 334 человека, из них 186 детей. Погибли не только обучающиеся, педагоги школы, но и родители, которые пришли на торжественную линейку. Ещё 728 человек получили ранения.

В память о погибших в Беслане создали «Аллею «Ангелов». На ней установлены памятники детям, погибшим в теракте. Аллея находится рядом со школой № 1. На каждой плите выгравированы имена и фамилии детей, а также их возраст. Возле памятников всегда лежат живые цветы.

В Беслане каждый год 1 сентября проходят траурные мероприятия. Люди собираются у школы № 1, чтобы почтить память погибших. Они возлагают цветы к мемориалу «Древо скорби» и памятнику бойцам спецназа, которые погибли, спасая заложников.

Горячо и взволнованно рассказала о страшной трагедии классный руководитель 4-го класса Коломиец Н.Г. о том, что терроризм - это зло и он не имеет национальности и религии, а обучающиеся сделали мини - макеты образа ангелов и каждый ребенок прикрепил этот знак памяти к символическому «дереву скорби».

Предупреждён - значит, вооружён. Всем нам необходимо быть бдительными.

А знаете ли вы, что...

на одной из первых монет в мире была изображена пчела.

- В меде есть живые ферменты и при контакте с металлической ложкой эти ферменты погибают. Мед лучше всего есть деревянной ложкой, если вы не можете ее найти, используйте пластиковую.

- Мед содержит вещество, которое помогает мозгу работать лучше.

- Мед — один из редких продуктов на земле, единственный, который может поддерживать человеческую жизнь.

- Пчелы спасли жителей Африки от голода.

- Достаточно 1-ой столовой ложки меда для поддержания жизни человека в течение 24 часов.

- Прополис, производимый пчелами, является одним из самых мощных природных **АНТИБИОТИКОВ**.

- У меда нет срока годности.

- Тела великих императоров мира хоронили в золотых гробах, а затем покрывали медом, чтобы предотвратить гниение.

- Термин «МЕДОВЫЙ МЕСЯЦ» происходит от того факта, что женихи употребляют мед для плодородия после свадьбы. .

- Пчела живет менее 40 дней, посещает не менее 1000 цветков и производит меньше чайной ложки меда, но для нее это целая жизнь.

К сведению 11-классников

Министерство науки и высшего образования РФ выпустило Приказ об установлении минимального количества баллов ЕГЭ на 2024/2025 учебный год.

Согласно приказу:

- по русскому языку предлагается установить 40 баллов;
- по математике - 39 баллов;
- по физике - 39 баллов;
- по обществознанию - 45 баллов;
- по истории - 35 баллов;
- по информатике - 44 балла;
- по иностранному языку - 30 баллов;
- по литературе - 40 баллов;
- по биологии - 39 баллов;
- по географии - 40 баллов;
- по химии - 39 баллов.

Для получения аттестата необходима пройти минимальный порог ЕГЭ и набрать:

Русский язык - 24 балла;

Математика - 27 баллов;

Советы "бывалого"

Любовь, традиции и магия детства.

10 моментов, которые будут с вашим ребенком всегда.

Детство - это особенный период, наполненный волшебством и уникальными мгновениями. Именно они формируют характер и воспоминания, которые остаются с ребенком на всю жизнь. Давайте рассмотрим моменты, которые могут стать той самой "магией" его детства.

Тепло родного дома

Уют вашего дома, наполненного заботой и теплом, создаёт ощущение безопасности. Здесь важно не столько пространство, сколько те чувства, которые ваш ребенок испытывает, находясь в нём.

Слова, полные любви

Слова, произнесенные в моменты счастья и трудностей, формируют внутренний голос ребенка. Проявления любви и поддержки помогут ему выстраивать свою самооценку и уверенность в будущем.

Сказки на ночь

Каждая сказка или колыбельная - это не просто способ уснуть. Это время, когда вы близки друг другу, и образуются глубокие эмоциональные связи. Эти моменты остаются в памяти как источник уюта.

Объятия и ласки

Мамины и папины поцелуи и объятия - это мощный инструмент в формировании привязанности, который поддерживает чувство любви и уверенности.

Семейные традиции

Совместные праздники, ритуалы, особые блюда на определенные даты - всё это создаёт уникальную атмосферу и укрепляет семейные узы. Традиции становятся опорой в жизни, куда бы ни забросила судьба.

«Книжная полка»

"Дверь в лето"

Любите книги о перемещениях во времени? Если так, то есть рекомендация для вас.

Хотя книга и просто про жизнь, так что не только любителям фэнтези может подойти. Раскрываю карты о романе Роберта Хайнлайна «Дверь в лето». Одно название чего только стоит! Такая философия. И обложка, которая тоже поражает. Главными героями истории являются инженер-изобретатель Дэн и его кот Пит. Мистер кот - товарищ удивительный. Особенно зимой. Имея 11 дверей, ведущих на улицу, он обязательно перепробует всё, после чего будет просить открыть человеческую дверь на улицу. А всё почему? Всё просто; «у него было твёрдое убеждение: хоть одна из дверей да должна открываться в лето».



И он никогда не прекращал искать. Дверь в лето. И в Лето тоже. Почувствуйте разницу в написании. Вот и главный герой 3 декабря 1970 года отправляется на поиски такой двери. Во многих смыслах. Тема путешествий во времени захватывающая. Книга ненавязчивая. Есть несколько моментов с, казалось бы, детальным описанием определённых процессов, но в общем сюжете это моментально растворяется. Даже есть песня от группы «Чиж и Ко», навеянная данной книгой. Есть корейский фильм, основанный на событиях романа. Общая атмосфера книги философична.

Само слово «Лето». Чаще всего это время года. В давние времена «лето» употреблялось в значении года в летописях, сейчас это обозначение возраста. Тут же слово приобретает значение «жизнь», «судьба», «смысл жизни». И каждому нужна такая дверь, что приводит к этому Лету. И мы всегда ищем её, подобно коту Дэна или ему самому. Очень зацепила мысль: Есть только один реальный мир – с одним прошлым и будущим. Только один... Но достаточно большой и сложный, чтобы вместить в себя и свободу воли, и путешествия во времени, и все эти «обратные связи» и «охраняющие цепи». В пределах его правил нам разрешается всё... но возвращаемся мы к тому, с чего начали». Если всмотреться в смысл, завораживает! После прочитанного особенно. Учитывая, что автор подкидывает интересный крючок, связывающий с нашим временем одну известную личность из прошлого. Любопытно. «...если перепробовать все двери, одна из них непременно окажется Дверью в Лето...» - эта фраза вообще звучит весьма и весьма многогранно.

"Это интересно"

Как появилось выражение «Идея фикс»?

Это полукалька с французского *idée fixe* («укоренившаяся мысль») — устаревшего медицинского термина, который описывал навязчивую мысль, болезненно укрепившуюся в сознании, маниакальную идею.

Сегодня сочетание применяют больше в переносном смысле: так говорят, если человек очень увлечён чем-либо.

Советы «бывалого»

Если вдруг не знаете, как завязать разговор в компании, попробуйте рассказать всем про то, что пчелы имеют отдельный желудок, специально для меда. То есть пчела высасывает нектар из цветка, он накапливается в ее специальном желудке и уже готов к передаче пчелам в улье, которые занимаются медом.

Если пчелы проголодались, они могут повернуть особый клапан, который позволит небольшому количеству собранного нектара попасть в их настоящий желудок. Так пчела подкрепится и полетит дальше по делам. Во как!

"Это интересно"

Читающие люди в среднем живут на 2 года больше.

Не так давно американские ученые попытались определить, существует ли взаимосвязь между чтением литературы и продолжительностью жизни.

В результате удалось установить, что читающие люди в среднем живут на 2 года больше в отличие от тех, кто мало читает или не читает вовсе.

Сколько читаете книг в месяц?

Проверь себя:

- 1-2, не больше
- 3-4
- Больше 5.

А вы знали эти факты про букву «Ё»?

- Буква «ё» — самая молодая в русском алфавите. Ей немногим более 200 лет.

- Известность буква «ё» получила благодаря писателю Карамзину. В 1797 году в стихотворном альманахе «Аониды» были напечатаны слова с буквой «ё»: «слёзы», «зарёю», «мотылёк», «потёк».

Варик

- вариант развития событий.

«Сбежать с уроков — не лучший варик.»

Гамать

-(от англ. Game — игра) синоним слова играть у молодежи.

«Петя не гуляет просто потому, что слишком много гамает в компьютерные игры.»

Гон

- 1. неправда. "Не верь ему! Это гон! "

2. Бессмысленный разговор. "Остановите этот гон "

Так говорят современные школьники

Весёлые загадки для детей

1. У меня желтое пальто и резиновая голова. Куда бы я не шёл - везде делаю пометки.

2. У меня есть четыре ноги и спина, но нет головы.

3. Я белая, когда грязная, и чёрная, когда чистая.

4. Кто я, если прямота - моя главная черта?

5. Я грамоту не изучала, а всю жизнь пишу.

6. Что можно приготовить, но нельзя съесть?

7. На что похожа половина глобуса?
Что это?

8. Всему научу, ни слова не говоря!?

Ответы на загадки на странице 12.

Игры на досуге. Вместо гаджетов.

Как разгадывать ребусы

1. Если запятая стоит слева от рисунка, от его названия отбрасывают первую букву, если справа — последнюю. Сколько запятых стоит, столько букв отбрасывают.



ХО МЯЧ К = ХОМЯК



У ЗОНТ Р = УЗОР

2. Часто предмет, нарисованный в ребусе, можно назвать по-разному, например «луг» и «поле», «нога» и «лапа», «дерево» и «дуб» или «береза», «нота» и «ми», в таких случаях подбирать нужно подходящее слово, такое, чтобы ребус имел решение. Это одна из самых главных трудностей в разгадывании ребусов.



Знаменательные даты сентября

Будь в курсе событий или Держи нос по ветру!

- 01.09.
День знаний. Единое начало нового учебного года в России.
- 03.09.
День окончания Второй мировой войны.
День солидарности в борьбе с терроризмом.
- 06.09.
День добрых дел.
- 07.09.
День рождения известного советского поэта
Э. А. Асадова (1923 – 2004 г.г.)
- 08.09.
Международный день распространения грамотности.
100 лет со дня рождения советского поэта
Расула Гамзатова (1923 – 2003 г. г.)
- 09.09.
День рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828 – 1910 г.г.)
- 10.09.
Международный день памяти жертв фашизма.
- 12.09.
День семейного общения.
- 13.09.
День образования Ростовской области.
101 лет со дня рождения советской партизанки
Зои Космодемьянской (1923-1941 г.г.)
- 27.09.
День работника дошкольного образования.
День туризма.

Шутить изволите?

Юмор «в школьных штанишках»

Учитель спросил у Пети:

-Помогает тебе кто-то выполнять твою домашнюю работу ?

Петя В последнее время ты стал учиться намного лучше!

Петя: - Никто не помогает, просто у нас уже три недели как отключили Интернет..."

ЭВОЛЮЦИЯ ЯЗЫКА

«Отменно тонко и умно,
Что нынче несколько смешно.»
– А. С. Пушкин, 1799–1837

«Ой, умру от смеха! Сыски!»
– В. Ю. Драгунский, 1913–1972

«Вот это прикол, чуваки»
– 1995

«Ржунимагу, пацталом»
– 2002

«ЛОЛ»
– 2006

«😂»
– 2017

Вместо гаджетов

Рéбус — загадка, в которой разгадываемые слова представлены в виде рисунков в сочетании с буквами, цифрами и другими знаками.

Ответы на загадки (смотри стр. 9)

1. Карандаш.
2. Стул.
3. Доска.
4. Линейка.
5. Ручка.
6. Домашнее задание.
7. На его вторюню половниу.
8. Книга.

РОСПОТРЕБНАДЗОР
Единый консультационный центр
РОСПОТРЕБНАДЗОР: 8 800 335 49 43

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА. СИДИМ ПРАВИЛЬНО

Сидим правильно

1-2	3-4	5-9	10-11
20	25	30	35
● класс ● время (минуты)			

При работе на компьютере для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических упражнений.
Во время перемены следует проводить специальную гимнастику с обязательным выходом обучающихся из класса (комбинета).

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экран компьютера, на уроке не должна превышать:

Школьная газета
«Поколение Z» выходит
ежемесячно.
Издается с сентября 2023г.

Учредитель газеты:
МБОУ СОШ №6
Директор:
Манукян А.А.

Телефон: 8(863)4929531
E-mail: petrovka_6@mail.ru
Сайт: <https://mbou6.rostovschool.ru>

Редактор, компьютерная верстка:
Ефименко Е.Б. Хачатурян К.Г.