**Классный час на тему: «Огонь - наш друг, огонь – наш враг!»**

**Цели:**

* знакомить ребят с тем, какую пользу приносит огонь и какой он причиняет вред;
* познакомить учащихся с причинами возникновения пожаров, со степенью их опасности;
* учить умению правильно действовать в случае обнаружения пожара;
* прививать навыки осторожного обращения с огнём;
* воспитывать умение владеть собой в опасных ситуациях.

**Оборудование:**противопожарные плакаты, [**слайды**](https://urok.1sept.ru/articles/625080/pril.ppt).

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

*Учитель*

 Чем посвящено наше мероприятие сегодня узнаете, отгадав загадку. Внимание, загадка.

 Рыжий зверь в печи сидит,

 Рыжий зверь на всех сердит.

 Он от злости ест дрова

 Целый час, а может – два.

 Ты его рукой не тронь,

 Искусает всю ладонь. (Огонь)

**(Слайды 1, 2,3)**

Посвятим наш классный час
Вопросам пожарной безопасности,
Чтобы знать, как поступать
В опасной ситуации.

**II. Минутка истории. Легенда о Прометее.**

**(Слайд 4)**

– Открытие способа добывания огня было значительной победой человека над природой. Вот как говорится о значении огня в легенде о Прометее.

– В давние времена, когда миром правил Зевс, люди, только-только расселившееся на земле, были слабыми, бессильными, пугливыми. Они не умели ни думать, ни понимать того, что видели вокруг. С ужасом смотрели они на грозовые тучи, палящее солнце, бескрайнее море, высокие горы. От всего, что их пугало, люди прятались в пещеры. Не было у них тогда ни жилья, ни семейного очага: люди не варили пищу, не грелись около огня. И была такая жизнь жалким существованием.

– Пожалел людей своим большим сердцем титан Прометей, и смело нарушил запрет Зевса: не давать людям огня. Пробравшись во дворец, титан взял небольшую искру огня и, спрятав её в пустом стебле тростника, принёс людям землю. С тех пор засияли яркие огоньки костров на земле. Около них собирались люди целыми семьями, жарили мясо, грелись, танцевали. Теперь люди зажили дружнее и веселее, и титан Прометей искренне этому радовался. Он научил людей укрощать огонь, плавить медь, ковать оружие. Благодаря Прометею люди научились думать и, наверное, впервые почувствовали себя людьми. Огонь стал надёжным товарищем и помощником людей. Трудно представить себе такую отрасль человеческой деятельности, где бы ни использовали огонь.

**III. Применение огня.**

**(Слайд 5)**

 *1-й ученик*
А без доброго огня обойтись нельзя и дня.
Он надёжно дружит с нами: гонит холод, гонит мрак.
Он приветливое пламя поднимает будто флаг.
Всем огонь хороший нужен и за то ему почет,
Что ребятам греет ужин, режет сталь и хлеб печёт.

 *Учитель*

В работе электросварщика используют полезные свойства огня (**Слайд 6**)

 *2-й ученик*

Ты видел, как он управляет огнем?

Железная маска надета на нем

Вот строиться дом

Посмотри поутру:

Он в стеганой куртке

Сидит на ветру

Варит опоры могучих мостов,

Варит суда из огромных листов…

Железо с железом он может сварить.

Он добрый волшебник, что тут говорить.

**IV. Беседа «Чем опасны пожары»**.

 *Учитель*

– Но не всегда огонь оказывается другом, и тогда случается беда: в считанные минуты он может уничтожить то, что создавалось долгими годами упорного труда. (**Слайд 7)**

– Пожары очень опасны. При пожаре могут сгореть вещи, квартира, даже целый дом. Но самое страшное – при пожаре могут погибнуть люди. (**Слайд 8**)

– Сегодня мы с вами поговорим о том, отчего возникает пожар, каковы причины возгорания, познакомимся с правилами поведения во время пожара.

– Давайте вспомним, отчего возникает пожар в квартире. (**Слайд 9,10**)

 (Если баловаться дома спичками)

 *3-й ученик*

 Младшим братьям и сестричкам

Все соседи говорят:

«Крепко помните, что спички –

 Не игрушка для ребят»

 *Учитель*

– Это одна из причин возникновения пожара. Ещё.

(Если забыть выключить электроприборы) *(****Слайд 11)***

 *4-й ученик*

 Ленту гладила Анюта

И увидела подруг.

Отвлеклась на три минутки

И забыла про утюг.

Тут уж дело не до шутки!

Вот что значит – три минутки!

Ленты нет. Кругом – угар,

Чуть не сделался пожар!

  *Учитель* ***(Слайд 12,13,14****)*

Не суши над газом штаны после стирки,
А то от штанов останутся дырки!

(Нельзя зажигать дома бенгальские огни, фейерверки, свечи. Если находишься на даче, нельзя без взрослых подходить и открывать печную дверку – может выкатиться уголёк, тогда загорится весь дом)

– Очень большую опасность представляют костры. Если костёр не затушить, то раздуваемые искры разлетятся, и возникает пожар. **(Слайд 15)**

 *5-й ученик*

Возле дома и сарая
Разжигать костры не смей,
Может быть беда большая
Для построек и людей.

– Очень опасна шалость с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями: бензином, ацетоном. Подобное грозит взрывами, а значит, тяжёлыми ожогами и увечьями**.**

 **(Слайд 16)**

 *6-й ученик*

Смастерил Сергей пугач,
Пострелял немного.
А теперь Серёжу врач
Лечит от ожога.
От такого пугача
Путь обычный до врача.

*Учитель*

– Пожар может возникнуть от поджигания сухой травы, тополиного пуха. (**Слайд 17**)

– Огонь опасен не только ожогами, но и удушьем. В кино и по телевизору пожар показывают в виде стены огня. Люди и привыкли считать, что именно это и опасно. Но в жизни бывает ещё и дым, и тлеющие тряпки. На таких пожарах может ничего не сгореть, а люди гибнут. Они погибают от дыма. Можно отравиться ядовитыми газами, которые выделяются в процессе горения бытовых приборов (телевизора, плиты) (**Слайд 18**)

 - Давайте повторим причины пожара. (**Слайд 19**)

**V. Игра «Принеси воды».** *Дети делятся на две команды, они ложками носят воду из одного стакана в другой. Выигрывает тот, кто больше принесет.*

 **VI. Правила поведения при пожаре.**

**(Слайд 20)**

**–**Пожар всегда возникает неожиданно. И взрослые, и дети на пожаре действуют не всегда правильно. Чаще всего люди начинают бояться, и возникает паника.

**Правило 1.*Не поддаваться панике. (Слайд 21)***

– Если в квартире начался пожар, надо за секунду решить, что делать дальше. Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же затушить его, набросив на огонь плотную ткань (одеяло, покрывало), или можно вылить кастрюлю воды.

– Но нельзя тушить водой горящие предметы под напряжением. Если загорелся телевизор, компьютер, то нельзя выливать на него воду, только накрывать тканью.

**Правило 2. *Немедленно покидать горящее помещение.***

– Если огонь сразу не погас, надо немедленно убегать из дома в безопасное место. Но сначала надо плотно закрыть дверь в ту комнату, где горит. Огонь, запертый в комнате, без притока воздуха может затухнуть сам по себе.

**Правило 3. *Сообщить о пожаре.***

– И только после этого сообщить о пожаре соседям и позвонить в пожарную часть по телефону 01.Вызывая пожарную охрану, не спешите скороговоркой крикнуть: «Караул!» - и бросить трубку, - вас могут не понять и не расслышать.

– Надо чётко назвать улицу, номер дома, подъезд, код, этаж, номер квартиры, а также кратко скажите, что, и где и как долго горит.

– Как мы уже с вами говорили, при пожаре очень опасен дым. Большинство людей погибает от дыма.

– Если комната заполняется едким дымом, закройте нос и рот мокрой тканью, срочно покиньте помещение.

– Если у вас загорелась одежда, падайте и катитесь, чтобы сбить пламя, или завернитесь в одеяло.

– Не прячьтесь в задымленных помещениях, в укромных местах.

– Если в квартире уже дымно, надо к выходу пробираться на четвереньках, ползком – внизу дыма меньше.

**VII. Анализ и решение ситуаций.**

 **Игровая ситуация №1**

У вас загорелся телевизор. Какими должны быть ваши действия? Покажите их, используя данные предметы: телевизор, ведро с водой, одеяло, песок.

Ответ:

1.     Обесточить телевизор.

2.     Накрыть влажной тканью.

3.     Позвонить по “01”.

**Ситуация №2**

Кашу Саша решил на сковороде подогреть,

При этом в соседней комнате песни попеть.

Заигрался Саша и бдительность потерял,

Правила безопасности не соблюдал.

И вот огоньки заскакали кругом,

И вспыхнул, как щепочки, бабушкин дом!

На сковороде загорелось масло. Какими должны быть ваши действия? Покажите их, используя данные предметы: сковорода, кружка с водой, полотенце.

Ответ:

1.     Выключить газ.

2.     Накинуть влажное полотенце.

 **Ситуация №3**

На тебе загорелась одежда. Что будешь делать?

Ответ:

1.     Надо упасть на пол.

2.     Накрыться влажной тканью.

3.     Бежать нельзя!

**Ситуация №4**

Увидел человека с горящей одеждой. Как будешь действовать?

Ответ:

1.     Догнать, накрыть тканью.

2.     Уронить на пол.

3.     Тушить огнетушителем нельзя.

**Ситуация №5**

   Ты вечером возвращаешься домой и чувствуешь сильный запах газа. Что ты сделаешь?

а) Первым делом! зажгу свет и спичкой проверю, откуда идет газ.

б) Пойду понюхаю, откуда пахнет.

в) Позвоню в газовую службу и пойду на улицу ждать, когда они приедут.

г) Открою окно, постараюсь перекрыть газ и позвоню по телефону 04. и все это буду делать, не включая света.

**Ситуация №6**

 В доме начался пожар, который ты не можешь потушить. Что делать?

 а) Убежать   б) Закричать    в) Вызвать пожарных.

**VIII. Самостоятельная работа.**

**(Слайд 22, 23)**

Каждому учащемуся выдаётся карточка с заданием: соедини начало фраз с их окончанием, и ты получишь правила пожарной безопасности и действий при пожаре.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Огонь нельзя оставлять | а) по телефону 01. |
| 2. Если увидишь пламя | б) нельзя прятаться. |
| 3. Вызывай пожарных | в) без присмотра. |
| 4. От огня | г) зови на помощь взрослых. |
| 5. Из горящего помещения | д) дым. |
| 6. Опасней всего при пожаре | е) надо быстро уйти. |

**(Слайд 24)**

**IX. Итог занятия.**

**Игра на внимание «Это – я, это – я, это все мои друзья!»**

**Учитель:**Кто задорный и весёлый,

                  Верность правилам храня,

                  Бережет родную школу

                  От огня?

**Ребята:**Это – я, это – я, это все мои друзья!

**Учитель:**Кто поджег траву у дома,

                  Подпалил ненужный сор,

                  А сгорел гараж знакомых

                  И строительный забор?

**Ребята:**(Молчат)

**Учитель:**Кто соседской детворе

                  Объясняет во дворе,

                  Что игра с огнем недаром

                  Завершается пожаром?

**Ребята:**Это – я, это – я, это все мои друзья!

**Учитель:**Кто украдкой в уголке

                  Жег свечу на чердаке?

                  Загорелся старый стол -

                  Еле сам живой ушёл?

**Ребята:**(Молчат)

**Учитель:**Кто пожарным помогает,

                  Правила не нарушает,

                  Кто пример для всех ребят:

                  Школьников и дошколят?

**Ребята:**Это – я, это – я, это все мои друзья

– Помните, ребята, самый главный способ защиты от пожара самому не стать его причиной. (Слайд 25)

 **-**  О чем сегодня вели разговор? Чем опасен огонь?

**(Слайд 25,26)**