

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петровская средняя  
общеобразовательная школа №6**

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ СОШ №6)

(краткое наименование)

Принят на заседании  
педагогического совета

13.04.2021 г., протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №6  
\_\_\_\_\_ М.Н. Карапыш

Приказ №38 от 13.04.2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Петровской средней общеобразовательной  
школы №6  
за 2020 год.**

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петровская средняя общеобразовательная школа №6
Руководитель	Карапыш Мария Николаевна
Адрес организации	346 807 Ростовская область Мясниковский район сл. Петровка улица Победы 13
Телефон, факс	(86349)2-95-31
Адрес электронной почты	<a href="mailto:petrovka_6@mail.ru">petrovka_6@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Мясниковского муниципального района Ростовской области. Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя - муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации Мясниковского района».
Дата создания	1972 год
Лицензия	серия - 61, регистрационный номер - 001460, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№2211 от 14.05.2013 г регистрационный номер - 61A01 № 0000277. Срок действия до 14 мая 2025 года

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Петровской средней общеобразовательной школе №6 созданы все условия для организации качественного обучения. Школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их личностных склонностей, способностей, возможностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

#### **Образовательная политика**

Главная миссия любой школы – дать ребёнку качественное образование и воспитание. Педагогический коллектив нашего образовательного учреждения видит миссию школы в формировании разносторонней личности, способной реализовать себя, способной использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения, навыки для решения максимально широкого диапазона задач в различных сферах деятельности, общении и социальных отношениях. Главный принцип нашей школы – сделать ее школой для реализации творческих возможностей детей и педагогов. Мы стараемся воспитать человека самостоятельного, способного достичь успехов в жизни, реализовать свои интересы и возможности, умеющего находить решения в нестандартных ситуациях.

В отношениях с обучающимися утвердились принципы личностно-ориентированного подхода, сочетания индивидуальной и коллективной работы, обеспечивается разнообразие видов деятельности. Школа стремится стать центром воспитания совместно

с семьей.

Школа реализует : дошкольноеобщее образование, начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

№ п/ п	<b>Основные и дополнительные общеобразовательные программы</b>			
	<i>Уровень образования</i>	<i>Направленность (наименование) образовательной программы</i>	<i>Вид образовательной программы</i>	<i>Нормативный срок освоения</i>
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	5
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

#### **Общая безопасность школы.**

В МБОУ СОШ №6 достаточно внимания уделяется обеспечению безопасности образовательного учреждения.

Имеется ночная охрана (сторожа). Осуществляется сотрудничество с правоохранительными органами. Работа осуществляется по совместному плану школы и отдела ИДН. Отслеживаются «группы риска». Ведется профилактическая работа в классах, проводятся Советы профилактики. К работе с подростками и их родителями привлекаются инспекция по делам несовершеннолетних.

Безопасность пребывания в школе всех участников образовательного процесса поддерживается следующими техническими средствами:

- системой видеонаблюдения – 8 камеры по периметру снаружи, камер внутри здания - 1;
- средствами экстренного вызова вневедомственной охраны (1 стационарная, установленная на посту охраны, 2-х мобильных «тревожных» кнопок);
- пожарной сигнализацией с системой оповещения, системой дымоудаления и подпора воздуха. В случае тревоги, сигнал сразу поступает на пульт по средствам GSM сигнала. На всех этажах имеются планы эвакуации и присутствует необходимое количество первичных средств пожаротушения.

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся из здания проводятся плановые эвакуации.

Были отработаны следующие ситуации:

- правила поведения сотрудников и учащихся при угрозе или совершении террористического акта;
- организация и действий сотрудников и учащихся во время пожара. Были проведены занятия по безопасному поведению:
- на воде в зимний и летний период;
- соблюдение мер безопасности при обращении с фейерверками, хлопушками, бенгальскими огнями и другими опасными пиротехническими средствами;
- правила поведения на улице в весенний период, правила поведения на дороге.

Последнему уделялось особое внимание. Результаты проведенных занятий можно считать удовлетворительными.

Территория школы огорожена металлическим забором.

Для въезда транспорта на территорию школы оборудованы ворота, которые закрываются на замок. Въезд на территорию школы разрешен только обслуживающему транспорту для подвоза продуктов и вывоза мусора из контейнеров. Установленная система видеонаблюдения позволяет более качественно отслеживать обстановку по всему периметру здания. Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищенности учебного заведения:

- издан приказ «Об обеспечении безопасности в школе»;
- определены ответственные лица за организацию безопасности жизнедеятельности учащихся во время их пребывания в школе;
- проведено совещание педагогического коллектива с обсуждением «Памятки по действиям персонала по недопущению террористических актов в школе»;
- проводятся классные часы по обучению учащихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся из здания;
- ежедневно осуществляется контроль и учет присутствующих;
- проведена ревизия пожарного оборудования, уточнены планы эвакуации из здания школы;
- разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы. Со всеми положениями и инструкциями ознакомлены все работники и учащиеся школы под роспись.

## ***Раздел 2. Оценка системы управления МБОУ СОШ №6***

### **Система управления организацией.**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, администрация. Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление школой осуществляется на основе:

- сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;
- сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию.

Единоличным исполнительным органом школы является директор МБОУ СОШ №6, который осуществляет текущее руководство её деятельности в соответствии с действующим законодательством и в силу своей компетентности.

Заместители директора осуществляют:

- учебно-воспитательную деятельность в школе;
- руководство и контроль условий, процессов и результатов учебной деятельности;
- методическое руководство педагогическим коллективом;
- организацию разработки и реализацию образовательной программы школы в соответствии с требованием ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Высшим коллегиальным органом, наделённым полномочиями по осуществлению управленческих функций, в соответствии с Уставом МБОУ СОШ №6, является Совет школы, который работает на общественных началах.

В учреждении созданы следующие методические объединения: учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла, учителей развивающего цикла, учителей начальной школы.

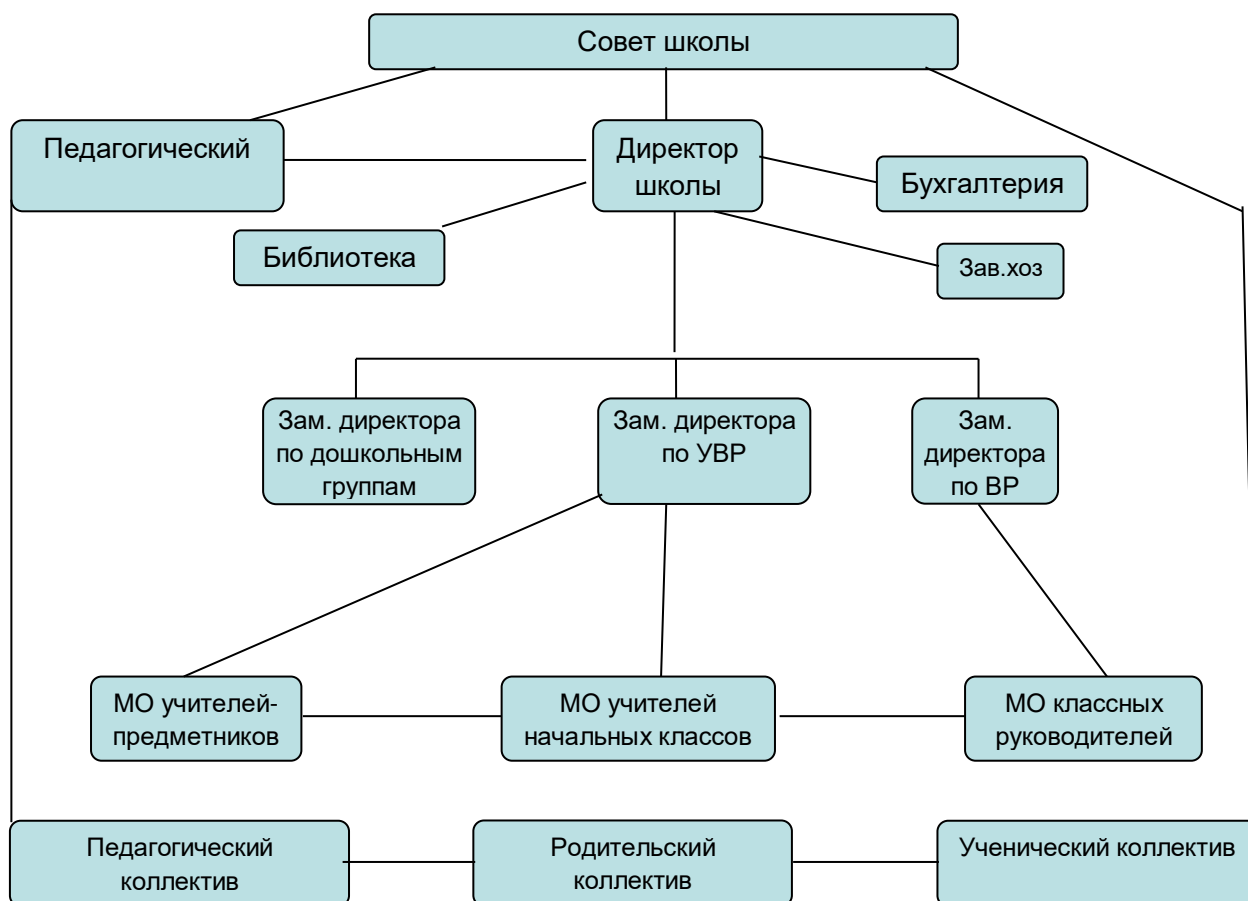
Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ №6.

Основные формы координации деятельности:

- образовательные программы МБОУ СОШ №6;
- годовой календарный график;
- план образовательной деятельности МБОУ СОШ №6 на год;
- учебный план на год;
- расписание уроков.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод: сложившаяся система управления школой обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям. Администрация школы строит свою работу на формировании в школе отношений сотрудничества, правильной организации труда, уважении ко всем участникам образовательной деятельности, направляет работу на развитие педагогического мастерства, овладение формами, методами и приемами обучения, дающими наибольший эффект: технологии системно-деятельностного и компетентностного подходов, проблемные и информационно-коммуникативные технологии.



### ***Раздел 3. Оценка образовательной деятельности***

В соответствии с пунктом 17 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных

программ», поэтому организацию учебного процесса можно рассматривать как часть образовательной деятельности

Образовательная деятельность школы в 2020 году организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального, общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В МБОУ СОШ №6 в 2020 году реализовывались образовательные программы дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей.

Для организации образовательной деятельности разработаны:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования на 2018-2021 годы;
- основная образовательная программа начального общего образования на 2021-2025 годы;
- основная образовательная программа основного общего образования на 2020-2025 год;
- основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС на 2020-2025 учебный год;
- основная образовательная программа среднего общего образования ФК ГОС на 2020-2021 учебный год (11 класс);
- адаптированная образовательная программа на 2020-2024 учебный год;
- план работы школы на 2020-2021 учебный год.

В школе сформировано:

- 2 дошкольные группы;
- 11 классов, из них:
- 4 класса на первой ступени обучения;
  - 5 классов на второй ступени;
  - 2 класса третьей ступени.

Содержание образования в дошкольных группах определено в соответствии с ФГОС и на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А.

Васильевой (2015г.) При построении образовательного процесса используется литература в соответствии с этой основной общеобразовательной программой.

Учебный план школы является основным нормативным документом, определяющим структуру и содержание образования, реализуемого в школе, объемы учебной нагрузки обучающихся.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества видов непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени непосредственно образовательной деятельности. Переходный период к началу учебного года (с 1 по 30 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Учебный план ДГ составлен в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13 (часовая нагрузка для детей). В структуре учебного плана ДГ выделены две части: инвариантная и

вариативная. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, при этом обе части являются не только взаимодополняющими, но и необходимыми. Обязательная часть обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13). Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста должен составлять: в младшей группе - 2 ч. 45 мин; в средней группе – 4 ч.; в старшей группе – 6 ч. 15 мин.; в подготовительной группе – 8 ч. 30 мин.

Режим непосредственно образовательной деятельности воспитанников:

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не должен превышать 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 2-3 лет - не более 10 минут;
- для детей 3-4 лет – не более 15 минут;
- для детей 4-5 лет - не более 20 минут;
- для детей 5-6 лет - не более 25 минут;
- для детей 6-7 - не более 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю.

Её продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине времени, отведенного на непосредственную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю продолжительность которой составляет:

- во второй группе раннего возраста – 10 минут;
- в младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной группе – 30 минут.

Круглогодично, один раз в неделю, для детей 5-7 лет образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе. Её проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, наличия у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Учебный день делится на три блока:

**утренний образовательный блок** — продолжительность с 7.30 до 9.00 часов, включает в себя самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

**развивающий блок** — продолжительность с 9.00 до 10.50 часов, представляет собой непосредственно образовательную деятельность (в зависимости от возраста детей);

**вечерний блок** — продолжительность с 15.10 до 17.00 часов, включает в себя совместную деятельность воспитателя с ребенком, свободную самостоятельную деятельность детей, непосредственно образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

В отчетном периоде подготовлено к школьному обучению 14 выпускников. Качественный анализ школьной готовности воспитанников позволяет говорить о том, что в дошкольных группах созданы благоприятные условия для развития таких важных для школьного обучения качеств как, принятие учебной задачи, произвольная регуляция деятельности, развитие мелкой моторики, формирование у детей необходимых для начала школьного обучения знаний и умений, положительного отношения к школе.

Учебный план школы является инструментом в управлении качеством образования. Ключевыми образовательными целями на каждой ступени обучения является: сохранение здоровья, этнокультурное, духовно-нравственное, экономическое и правовое воспитание, реализующееся через личностно-ориентированную организацию учебного процесса.

Освоение образовательных программ в школе осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели в 1-11 классах.

Занятия проводятся в 1 смену: с 8.30 до 15.00.

Продолжительность учебного года:— начало учебного года – 01.09.2019 г; окончание – 31.05.2020 г.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-го класса составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели. Учебный план сохраняет максимально допустимую недельную нагрузку. При 5-дневной учебной неделе в 1-х классах – 21 час, во 2-4 классах — 23 часа. Учебный год условно делится на четверти, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В I полугодии продолжительность урока в 1 классе составляет 35 минут и 40 минут во II полугодии, во 2-11 классах - 40 минут (по решению образовательного учреждения).

Для 1 класса в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения ( в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый) и обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий. На данном уровне образования основное внимание уделяется формированию у детей желания и умения учиться; мотивации интереса к знаниям и самопознанию; гуманизации отношений между учащимися, учителями и учащимися. Обучающиеся 1-4 классов по ФГОС НОО осваивают учебную программу по учебно-методическому комплексу (УМК), составленному в соответствии с реализуемой в начальной школе образовательной системой «Школа России». Методологической основой выбранной учебной программы является системно-деятельностный подход. Программа обеспечивает возможность получения всеми обучающимися начальных классов начальной образовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-м классе по выбору родителей (законных представителей) изучаются «Основы православной культуры».

Для снижения утомляемости, увеличению двигательной активности обучающихся 1-4 классов проводятся две динамичные перемены, продолжительностью 20 минут и 15



минут.

На уровне основного общего образования, представляющем собой продолжение формирования познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, основное внимание уделяется активному формированию личности ученика. Все образовательные области, представленные в учебном плане, обеспечивают расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащегося в различных видах познавательной деятельности на учебных занятиях.

В школе сформировано 5 классов второй ступени обучения. В 2020 году ФГОС ООО реализовался с 5 класса по 9 класс включительно.

Учебный план для V - IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов, реализующих ООО, составляет 35 учебных недель, для обучающихся 9 класса (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели. В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов. Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут (по решению образовательного учреждения). Режим работы V - IX классов - пятидневная учебная неделя. Учебный год условно делится на четверти, по итогам которых в 5-9 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. В качестве родного языка родители (законные представители) выбрали русский язык. Обучение ведётся на русском языке.

Программы среднего общего образования призваны обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Целью является:

- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

Учебный план для X - XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения. Учебный план 10 класса обеспечивает введение в действие и реализацию

требований ФГОС СОО. Учебный план 11 класса составлен в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004. Продолжительность учебного года для обучающихся 10 класса - 35 учебных недель, для 11 класса – 34 учебные недели.

Сформированный учебный план обеспечивает реализацию целей и задач основной образовательной программы среднего общего образования школы, создает условия для реализации государственного образовательного стандарта и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Утвержденные приказом директора школы перечень учебников к учебному плану школы на 2019-2020 учебный год и программно-методического обеспечение образовательного процесса полностью соответствует приказу Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 №459, от 29.12.2016 №1677, от 08.06.2017 №535, от 20.06.2017 №581, 05.07.2017 №629). МБОУ СОШ №6 в своей деятельности по основным общеобразовательным программам в течение пяти лет использует учебники, приобретенные до вступления в силу приказа Минобрнауки России от 26 января 2016г. N 38.

С марта 2020 года по всей стране действовали ограничительные санитарно-эпидемиологические мероприятия, препятствующие распространению новой коронавирусной инфекции и диктующие необходимость реализации образовательных программ в дистанционном режиме. Дистанционное обучение – это один из вариантов образовательного процесса на расстоянии. Взаимодействие учителей – предметников и обучающихся происходит с помощью современных средств коммуникаций: компьютеров, веб-камер, видеоматериалов, почтовых отправок и пр.

Оказавшись в столь непростой ситуации, коллектив школы приложил максимум усилий, чтобы не просто «удержаться на плаву», а извлечь максимальную образовательную пользу для учащихся, педагогов и даже родителей.

При онлайн-обучении школа испытала технические трудности. Особенно эта проблема актуальна для нашего поселения с низким качеством Интернет-соединения, нет оснащения методическим инструментарием в электронном виде и программ для онлайн-контроля знаний в том объеме, который необходим для получения качественного образования. Не стоит упускать из внимания и тот факт, что сегодня школа не может предоставить технические средства обучения для всех обучающихся МБОУ СОШ №6. Таким образом, по итогам сравнения традиционной и удаленной форм образования можно сделать вывод, что дистанционная система обучения не является совершенной и имеет ряд недостатков.

В результате анализа дистанционного обучения, были выявлены причины неудовлетворенности обучающихся получением знаний в онлайн формате. Анкетирование обучающихся и родителей подтвердили, что «живой» контакт необходим обучающемуся не только для разъяснения материала, но и в качестве основного мотивирующего фактора. Отсутствие прямого взаимодействия «учитель – обучающийся», недостаток живой речи и эмоционального обмена ухудшают восприятие информации и снижают степень

понимания материала. Удалённый формат обучения не обеспечивает качественное взаимодействие учителя-предметника с обучающимся при проверке пройденного материала.

При дистанционным (онлайн) обучении не охвачены были обучающихся, проживающие в х. Чкалово, Калмыково, Баево, по причине отсутствия Интернета. При обучении ребят из данных населённых пунктов использовалась мобильная связь и работа с учебником. Кроме того учителя использовали в работе с обучающимися кейс-технологии в WhatsApp, электронная почта, смс-оповещения.

Обучающимся пришлось правильно планировать собственное время для полноценного освоения нового материала. Отсутствие прямого контакта с учителем обучающимся не всегда удавалось правильно и полностью дать письменный ответ на задания учителя. Не все мысли можно уместить на бумаге, знакомиться с новыми технологиями и развиваться в новом направлении.

Педагоги внесли изменения в рабочие программы по предметам. В рабочих программах было отражено, что образовательный процесс ведется с помощью дистанционных технологий. Учителя планировали онлайн - занятия так, чтобы не нарушить требования СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств обучения. Педагоги постарались использовать разные способы контроля успеваемости и достижений обучающихся в зависимости от их технических возможностей.

Администрация школы осуществляла контроль за взаимодействием учителя с учащимися и их родителями (законными представителями).

При дистанционном обучении контроль особенно важен, так как именно родители организуют рабочую обстановку для ребенка и следят, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе. По сути, от родителей зависело, насколько ребенок сможет учиться дистанционно. Общение с родителями в основном было по телефону, по электронной почте.

В течение 2020 года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Особенно много внимания уделялось учащимся выпускных классов.

#### ***Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.***

Одним из показателей успешности деятельности образовательного учреждения, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг является сохранение и увеличение контингента обучающихся

<i>классы/ группы</i>	<i>кол-во классов/ групп</i>	<i>кол-во обучающихся/ воспитанников</i>	<i>кол-во классов/групп с дополнительной (углубленной, профильной) подготовкой</i>	<i>кол-во обучающихся с дополнительной (углубленной, профильной) подготовкой</i>
младшая, средняя	1	25	0	0
старшая, подготовительная	1	30	0	0
Всего в дошкольных группах	2	55	0	0

1	1	20	0	0
2	1	18	0	0
3	1	23	0	0
4	1	8	0	0
Всего в начальной школе	4	69	0	0
5	1	7	0	0
6	1	19	0	0
7	1	19	0	0
8	1	14	0	0
9	1	20	0	0
Всего в основной школе	5	80	0	0
10	1	6	0	0
11	1	1	0	0
Всего в старшей школе	2	7	0	0
Всего по школе	11	156	0	0
<b>Всего</b>		211	0	0

*Движение учащихся в течение года*

№	показатели	На начало года					На конец года				
		дошкол. группа	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего	дошкол. группа	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего
1	Количество учащихся	54	61	90	11	162	54	69	80	7	156
2	Прибыло	0	0	0	0	0	4	4	1	0	5
3	Выбыло	0	0	0	0	0	4	7	4	0	11

*Контингент обучающихся по ступеням образования*

Учебный год		2017-2018			2018-2019			2019-2020			I полугодие 2020-2021		
Уровни		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Количество обучающихся	В учреждении ВСЕГО:	68	84	16	70	83	16	61	91	11	68	80	7
	Из них всего в выпускных классах	22	23	9	22	11	7	11	13	9	8	20	1
	В учреждении всего с рекомендацией ПМПК Из них обучаются:	1	1	0		1	0	0	1	0	1	1	0
	- в общеобразовательных	1	1	0				0	0	0	1	0	0

классов в соответствии с рекомендациями МПК													
в общеобразовательных классах на общих основаниях	0	0	0				0	0	0	1	0	0	
- в выпускных классах с рекомендациями МПК	1	1	0				0	0	0	0	0	0	

### *Структура классов*

<i>Год</i>	<i>2017-2018</i>			<i>2018-2019</i>			<i>2019-2020</i>			<i>I полугодие 2020-2021</i>		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Уровни												
Общее кол-во классов	4	5	2	4	5	2	4	5	2	4	5	2
Из них:												
Общеобразовательные	4	5	2	4	5	2	4	5	2	4	5	2
С углубленным изучением предмета (какого)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Специальные (коррекционные) с указ. вида	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Профильные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выпускные (4-е; 9-е; 11-е)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Другие (кадетские, спортивные и др.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### *Изменение численности обучающихся в течение 3-х последних лет по школе*

	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>I полугодие 2020-2021</i>
Кол-во обучающихся на начало уч. года	168	166	164	165
Кол-во обучающихся на конец уч. года	168	169	163	156
Изменение численности в течение года	0%	3 Увеличилось на 2%	1 Уменьшение на 0,6%	9 Уменьшение на 5%

По сравнению с началом года количество обучающихся в школе было 162 + 54 воспитанников, к концу года число учащихся уменьшилось до 156 человек. За весь год в

школу прибыло -5, выбыло -11 учащихся. В основном дети выбывают в связи со сменой места жительства родителей.

### *Структура и комплектование классов в образовательной организации*

	<i>Количество классов</i>										
	<i>начальное общее образование</i>				<i>основное общее образование</i>					<i>среднее общее образование</i>	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные класс-комплекты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Число обучающихся	20	18	23	8	7	19	20	14	20	6	1
Всего обучающихся на уровне	69				80					7	
Обучение по очной форме	20	18	23	8	7	19	19	14	20	6	1
Обучение по адаптированным программам	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Индивидуальное обучение на дому	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	61				80					6	

В 2020 учебном году контингент обучающихся составил 221 человек, из которых 156 – учащиеся 1-11 классов, 55- воспитанники дошкольных групп.

Дошкольные группы были скомплектованы по разновозрастному принципу:

- 1-я группа 25 детей, возраст с 2,5 -4 года;
- 2-я группа 30 детей, в возрасте с 4-7 лет.

Из дошкольной группы в первый класс пришли 14 выпускников .

Вывод: контингент обучающихся и воспитанников в МБОУ СОШ №6 стабилен, успеваемость и качество знаний соответствует требованиям основным образовательным программам.

#### *Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения.*

Педагогический коллектив школы работает над проблемой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»

Для реализации основных задач в школе созданы методический совет, предметные методические объединения, действующие на основании соответствующих положений. Каждый педагог состоит в методическом объединении.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету– совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Работа совета осуществляется на основе годового плана. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. В его состав входит администрация школы, руководители методических объединений.

В 2020 г. году проведено 6 заседаний МС, на которых рассматривались проекты рабочих программ, утверждались планы методических мероприятий, рассматривались результаты мониторингов, олимпиад, заслушивались отчеты руководителей ШМО. Методический совет реализует задачи методической работы, направляет работу МО учителей-предметников; готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы, методические и предметные недели; анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися; содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

### ***Дополнительное образование***

Обязательным условием полноценной реализации современных образовательных стандартов является вовлечение обучающихся в активную творческую и созидательную деятельность. Учебный план дополнительного образования, регламентирующий организацию и содержание дополнительного образования в школе. Характер направленности дополнительного образования детей в школе обусловлен достаточно небольшим количеством бюджетных часов (1 ставка, 18 часов) и тем выбором, который сделали учащиеся, родители и педагоги.

В школе функционируют следующие кружки, руководителями которых являются педагоги МБОУ СОШ №6: «Весёлые нотки» (1-11 классы), «Инфознайка» (4-6 классы), «Пользователь ПК» (7-11 классы), « Умелые ручки» ( 1-4 классы).

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Формы занятий детских объединений были самые разные: беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки, концерты и фестивали.

Общий охват дополнительным образованием обучающихся составил 75 человека (46%).

Охвата учащихся дополнительным образованием (кружками) по направлениям, %

п\п	Показатели охвата детей кружковой работой	2019год	
		объединений (ед.)	детей (чел.)
	Всего охвачено кружковой работой:	4	75
	внешкольные	5	53
1	технической	1	55
2	естественнонаучной	0	0
3	художественной	1	40
4	социально-педагогической	1	29
5	туристско-краеведческой	0	0
6	физкультурно-спортивной	0	0
7	военно-патриотическое	0	0
8	естественнонаучное	0	0

Таким образом:

- 18% обучающихся занимались в кружках социально - педагогической направленности («Умелые ручки»);
- 34 % занимались в кружках технической направленности («Инфознайка» и «Пользователь ПК»);
- 25% занимались в кружках художественной направленности «Весёлые нотки»

### **Воспитательная работа**

Вся воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №6 реализуется через Программу духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся, которая построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

#### **Цели Программы:**

- воспитание духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями и глубокими знаниями по профильным дисциплинам, личности ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в последующем на участие в духовном и культурном развитии общества;

-развитие функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме.

#### **Программа направлена на:**

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм



здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся ;

- формирование экологической культуры.

Основными направлениями воспитательной деятельности в школе в рамках данной программы «Духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся» являются:

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Задачи работы</i>
Гражданско-патриотическое	- Воспитание внутренней ответственности перед собой и другими людьми, готовность защищать Родину; - Формирование интереса к истории своей малой Родины и любви к Отечеству.
Эстетическое воспитание	-Выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребёнка; -Реализация их склонностей и способностей в разнообразных сферах человеческой деятельности и общении; -Формирование художественно-эстетического вкуса.
Спортивно – оздоровительное	- Создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам; - Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья; - Популяризация занятий физической культурой и спортом; - Пропаганда здорового образа жизни
Духовно- нравственное	- Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»; - Воспитание чувства сопричастности детей и подростков к духовно-нравственным ценностям
Семейное воспитание	-Повысить приоритет семейного воспитания; -Создать условия для воспитания у ребят чувства рода, ответственности за фамилию, сознание истории семьи как части истории народа; -Организация совместной деятельности школьников и родителей.

Нравственно - правовое	-Воспитание уважения к закону, социальной ответственности, как важной черты личности; -Воспитание деловитости, честности и ответственности в деловых отношениях; -Формирование культуры общения; -Культивирование интеллигентности как высокой меры воспитанности
Трудовое воспитание	- Формировать убеждения в том, что труд по самообслуживанию – проявление принципа справедливости, это способ избежать эксплуатации одного человека другим на бытовом уровне.
Профилактика правонарушений и преступлений среди детей и подростков	- Выявление и устройство детей и подростков, находящихся в социально опасном положении, оставшихся без попечения родителей, самовольно покинувших семью, специальные учебно-воспитательные учреждения, проведение с ними профилактической работы.
Работа с родителями	-Включение родителей в совместную со школой воспитательную деятельность; -Правовое просвещение родителей; -Оказание помощи родителям в семейном воспитании; -Оказание родителями материально-финансовой помощи школе; - Совместная со школой организация социальной защиты детей; - Организация здорового образа жизни ребёнка в семье и школе.
Методическая работа	- Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; - Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков	- Сохранение традиционно работающих кружков; - Контроль за работой кружков; - Увеличение сети кружков.
Контроль за воспитательным процессом	- Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса; - Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- Сентябрь – неделя безопасности дорожного движения « Внимание, Дети!».
- Октябрь - месячник безопасности жизнедеятельности и ГО, неделя экологии.
- Ноябрь - месячник правового воспитания.

- Декабрь – декада здорового образа жизни, неделя милосердия.
- Февраль - месячник военно - патриотического воспитания.
- Март – месячник профориентационной работы, декада профилактики преступлений и правонарушений.
- Апрель - месячник экологического и трудового воспитания
- Май – декада патриотического воспитания, неделя безопасности жизнедеятельности.

**Перечень мероприятий, проведенных в 2020 году**

<b>МЕСЯЦ</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>
Январь	Акция «Блокадный хлеб»
	Тематические классные часы, посвященные блокаде Ленинграда
Февраль	Месячник военно-патриотического воспитания
	Урок Мужества, посвященный 77-ой годовщине освобождения Мясниковского района от немецко-фашистских захватчиков.и возложение цветов к памятнику погибшим односельчанам в годы ВОВ;
	Участие в районном смотре-конкурсе художественной самодеятельности «Территория творчества», посвященный году народного творчества в России, и в районном конкурсе песни военных лет «Вам, ветераны!», посвященный Году памяти и славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне
	Общешкольное мероприятие «Масленица»
Март	Празднование Международного женского дня
	Экологические уроки, посвященные Дню Земли
Апрель	В связи с пандемией с апреля месяца 2020 года в МБОУ СОШ №6 изменился формат проведения традиционных общешкольных и классных мероприятий. Все мероприятия проводились согласно требованиям СанПина и Роспотребнадзора
Май	- Акция "Читаем книги о войне" (дистанционно)
	- Общешкольная акция "Гвоздика памяти".(дистанционно)
	- Общешкольный дистанционный конкурс чтецов "Победа в наших сердцах "
Июнь	Летний оздоровительный лагерь «Светлячок»
Сентябрь	Праздник Первого звонка
	Онлайн-урок мужества, посвященный Дню солидарности борьбы с терроризмом.
	Всероссийский проект «Уроки Второй мировой»
	Уроки финансовой грамотности
	Акция по ПДД «Зebra» пришла в школу»
	Посвящение первоклассников пешеходы
Октябрь	Празднование Дня учителя (праздничный концерт для учителей в школьной группе в Whats App)
	Встреча работников ПДН с учащимися
	Праздник осени (в каждом классе): - выставки поделок из природного материала и овощей; - выставка осенних композиций и букетов.
	Участие в сетевой акции «Поэтическая эстафета», посвященной 125-летию со дня рождения С. Есенина

Ноябрь	Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства
	Участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы»
	Праздничный концерт, посвященный Дню матери (рассылка праздничных поздравлений в группы родителей каждого класса в WhatsApp)
	Акция: «Есть такая профессия – Родину защищать»
	Участие в сетевой акции: «За всё тебя благодарю». Посвященной Дню матери в Росси
	Просмотр фильма «Казачьи»
	Всероссийский открытый урок Шоу профессий «Цифровой мир»
	Всероссийский открытый урок «Александр Невский»
Декабрь	Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции
	Участие во Всероссийском онлайн-уроке памяти
	Концерт ко Дню инвалида (рассылка видеозаписи через классные и родительские группы в WhatsApp) участие в районном конкурсе поделок среди инвалидов «Символ года»
	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги»
	Тематические классные часы, посвященные памяти неизвестного солдата
	Старт акции «Скоро-скоро Новый год!»: -оформление классных фотозон и украшение окон вытынанками.
	Новогодние праздничные мероприятия в каждом классе.

В связи с эпидемией коронавируса в этом учебном году остались не реализованы в следующие традиционные школьные мероприятия:

- Акция «С добрым утром, ветеран!» (апрель, май), были проведены частично, дети с родителями подготовили поздравительные открытки, видео - поздравления.
- Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (май), прошла онлайн.
- Праздник Букваря (май)
- Праздник «Прощай, начальная школа!» (май)
- «Здравствуй, лето!» (День защиты детей -1 июня)
- Выпускной бал (июнь)

### **Охват детей дополнительным образованием**

Учебно-воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Этому служит дополнительное образование.

Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

**Цели и задачи** деятельности дополнительного образования в 2020 году:

- развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
- развитие вокальных данных детей, умения держаться на сцене;
- развитие пластичности, гибкости и других танцевальных навыков;

**Центральная задача** блока дополнительного образования – обеспечить занятость учащихся во второй половине дня, создать условия для активного отдыха детей, предоставив им поле деятельности для самовыражения, самоопределения, саморазвития.

Возможность выбора выражается не просто в «активном действии или смене видов деятельности», а в стремлении и способности ребенка найти личностный смысл в самоизменении.

Система дополнительного образования школы обеспечивает реализацию прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями. В соответствии с лицензией система дополнительного образования школы работает по направлениям:

1. Социально – педагогическое;
2. Художественное

Система дополнительного образования детей дает результаты в охвате детей занятостью во внеурочное время и результаты в конкурсах различных уровней. Участвуя в конкурсах различного уровня, ребята, занимающиеся в кружках становятся призерами и победителями.

№	Направление	2020 год
1	Художественное "Веселые нотки"	20
2	Социально-педагогическое "Умелые ручки"	20

**Выводы:** Учащиеся школы, участвуя в мероприятиях, имели замечательные возможности продемонстрировать свои таланты, результаты кропотливой работы их наставников.

Все мероприятия способствовали формированию, развитию художественного вкуса, духовно- нравственных чувств, творческих способностей, совершенствованию исполнительской культуры у юных дарований, а также развитию инициативы и творчества педагогов и родителей учащихся.

Педагоги блока ДО разрабатывали программы, учитывая современные требования к оформлению и содержанию программ дополнительного образования.

Все занятия проводились в соответствии с программами.

Дети с огромным интересом и удовольствием занимались в школьных кружках.

Родители очень довольны работой наших объединений. Посещаемость кружков стабильная.

### Участие в конкурсах

2020 год

№	Наименование конкурса	ФИО участника	Класс	ФИО руководителя	Итоги
1. 1.	Районный смотр-конкурс художественной самодеятельности "Территория творчества"	Карюк Алевтина Варданын Мариам (вокал)	11	Воевода О.А.	Дипломанты I степени
		КайсароваСамира (хореография)	6		
		Вокальная группа "Берёзка" (вокал)			
	Районный конкурс песни военных лет "Вам, ветераны!"	Карюк Алевтина (вокал)	11	Воевода О.А.	лауреат
		Булгакова Ангелина Ивасюк Василиса (вокал)	5 5	Воевода О.А.	Дипломанты I степени
2.	Районный конкурс поделок среди инвалидов Номинация «Символ года»	Родин Павел	7	Ефименко Е.Б.	III место

### Профилактика правонарушений и преступлений среди детей и подростков

В течение учебного года педагогом-психологом, социальным педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление стендов,
- общешкольное собрание,
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях,
- беседы,
- встречи со старшим инспектором ПДН ОВД России по Мясниковскому району. Профилактика социально-значимых заболеваний (COVID-19, туберкулёз, алкоголизм, СПИД и т.д.)
- рассылка памяток для родителей в группы,
- классные часы 1-11 классы.

Разработан план по профилактике правонарушений и по профилактике жестокого обращения с детьми. Направления профилактической работы:

1. Организационная деятельность.

2. Профилактическая работа с обучающимися.
3. Профилактическая работа с родителями.
4. Защитно-охранная деятельность.

Попыток и совершенных суицидов среди несовершеннолетних нет. Проведенная работа, направленная на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних заключалась в основном в индивидуальных беседах.

Проведенная работа, направленная на профилактику жестокого обращения среди несовершеннолетних, заключается в составлении списков детей из неполных, малоимущих, многодетных, приемных семей, обсуждение данного вопроса на заседаниях ШМО кл. руководителей, на родительских собраниях, анкетирование обучающихся.

Проделанная работа, направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних учащихся, заключалась в проведении бесед с детьми, склонными к асоциальному поведению, привлечению их к занятиям в кружках и секциях, контролю за соблюдением режима дня и выполнением домашних заданий, проведение индивидуальных и групповых консультаций, контроль за посещаемостью уроков и т.д.

#### **Работа с трудными детьми и детьми «группы риска».**

Воспитание школьника есть педагогическое управление процессом развития личности, оно успешно тогда, когда действия семьи и школы согласованы, где выполняется Устав школы, требования для всех едины, об этом говорилось на первом общешкольном родительском собрании «Единство требований школы и семьи в воспитании и обучении», где присутствовал Совет школы, в его состав входят: представители школьной администрации, представители родительских комитетов классов.

- Расширение и углубление связей школы, семьи, общественности как важнейшее условие повышения образовательного и воспитательного процесса;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- Ответственность родителей за правонарушение их детей;
- Организация питания в школе;
- Занятость учащихся во внеурочное время;
- Охрана труда;
- Новая форма сдачи экзаменов, подготовка к ним;
- Планирование каникулярного отдыха учащихся.

На данных собраниях перед родителями выступали психолог, социальный педагог, педагоги-предметники, работники правоохранительных органов.

В МБОУ СОШ №6 ведется постоянное наблюдение и выявление детей «группы риска», проводятся:

- профилактическая работа с детьми и их семьями «под особым наблюдением» в виде профилактических бесед;
- комиссионные выезды на дом с целью проведения осмотра жилищных условия и обеспечения детей необходимыми условиями проживания;
- ведется постоянный контроль за «неуспевающими» и «пропускающими по

- неуважительной причине занятия» учащимися;
- работа с трудными детьми и детьми «группы риска»;
- встречи с медицинскими работниками работником.

### **Профилактика наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения.**

Большое внимание уделяется в работе школы проблеме наркомании. Педагоги используют разнообразные методы и формы по формированию навыков здорового и безопасного образа жизни. В октябре-ноябре проведены беседы о здоровом образе жизни: «Живи без вредных привычек», «Алкогольная зависимость», «Учись говорить нет!» (11 класс); Анкетирование и беседа «Наши привычки» (6–8 класс).

Месячник «За здоровый образ жизни»

- Цель: воспитание и стремление к здоровому образу жизни;
- приобщение к занятиям физкультурой;
- воспитание силы, воли, выносливости;
- привитие любви к спорту;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- создание условий для физического развития учащихся.

<b>№</b>	<b>Формы и содержание работы</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Классный час «Режим дня. Распорядок дня».	1 – 11	Классные руководители
2.	Спортивные мероприятия «Спорт против наркотиков».	1–11	Учитель физической культуры
3.	Конкурс детских рисунков. «Мы выбираем здоровье».	1–4	Учитель ИЗО
4.	Спортивные состязания «Молодежь за здоровый образ жизни»	5–8	Классные руководители Учитель физической культуры
5.	Выполнение буклета- «Наши права и обязанности» Адресная помощь.	8 – 11	Учитель информатики Социальный педагог
6.	Книжная выставка. «Сохрани свое здоровье - смолоду».	1-11	Школьный библиотекарь
7.	Беседы: "Ради жизни на Земле", "Всемирный день терпимости".	1–11	Социальный педагог
8.	Беседа. Всемирный день памяти жертв дорожно –транспортных происшествий.	1–11	Преподаватель ОБЖ
9.	Беседа. Всемирный день ребенка.	1–11	Социальный педагог. Заместитель директора по ВР. Классные руководители



## Профилактика правонарушений, суицидального поведения, жестокого обращения:

Разработан план по профилактике правонарушений и по профилактике жестокого обращения с детьми. Направления профилактической работы:

5. Организационная деятельность.
6. Профилактическая работа с обучающимися.
7. Профилактическая работа с родителями.
8. Защитно-охранная деятельность.

Попыток и совершенных суицидов среди несовершеннолетних нет.

Проведенная работа, направленная на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних заключалась в основном в индивидуальных беседах.

Проведенная работа, направленная на профилактику жестокого обращения среди несовершеннолетних, заключается в составлении списков детей из неполных, малоимущих, многодетных, приемных семей, обсуждение данного вопроса на заседаниях ШМО классных руководителей, на родительских собраниях, анкетирование обучающихся.

Проделанная работа, направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних учащихся, заключалась в проведении бесед с детьми, склонными к асоциальному поведению, привлечению их к занятиям в кружках и секциях, контролю за соблюдением режима дня и выполнением домашних заданий, проведение индивидуальных и групповых консультаций, контроль за посещаемостью уроков и т.д.

### Социальный паспорт

	<b>Всего</b>
Всего детей в школе	164/156
Всего семей	114/108
Девочек	78/84
Мальчиков	86/82
Дети освобожденные от физ.культуры	-
Всего родителей	173/191
Учащиеся «группы риска»	3/2
- в том числе на учете в ПДН	3/2
- в том числе на учете на ВШУ	4/5
Учащихся – инвалидов	2/1
Семей, находящихся в сложной жизненной ситуации	-
Неполных семей	46/43
Многодетных семей	25/25
Детей-сирот	2/3
Детей, оставшихся без попечения родителей	-
Дети, взятые под опеку	2/3
Малообеспеченных семей	31/30

Семей переселенцев и беженцев	-
Занятость родителей:	
- рабочих	6259
- служащих	38/37
- частные предприниматели	7/7
- творческие, научные работники	-
- пенсионеры	-
- инвалиды	-
- работников торговли и обслуживания	2/2
- служащих МВД и ФСБ	2/2
- безработные	30/33
- домохозяйки	35/33
Образование родителей	
- среднее	101/97
- среднее профессиональное	56/53
- высшее	18/19
- основное	8/6
Семьи, потерявшие кормильца (вдовы)	2/2
В разводе	3/3
Дети, воспитываемые отцом	10/11
Дети с хроническим заболеванием	-
Дети, живущие с отчимом	10/6
Матери-одиночки	14/9
Дети, обучающиеся в школе, но не прописаны в сл. Петровка	76/63

В школе предоставляется бесплатное адресное горячее питание детям из малоимущих и многодетных семей, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям – инвалидам и с ограниченными возможностями здоровья. В школе имеется столовая, с количеством 70 посадочных мест. Она оснащена соответствующим оборудованием и в ней работают квалифицированные специалисты. При столовой есть умывальники, которые расположены у входа в обеденный зал. Горячим питанием охвачены 1 – 11 классы.

Бесплатно питаются учащиеся:

- обучающиеся 1 – 4 классов – 69 обучающихся (на сумму 56, 64 руб.)
- из них из многодетных семей – 96;
- из малоимущих семей - 30 (на сумму 20 руб.)
- учащихся с ОВЗ (в том, числе инвалиды, обучающиеся на дому) – 1.

Стоимость питания обучающихся составляет: 1- 4 классы – 56,64 рублей. В 5-11 классах - не более 60 рублей.

Контроль над организацией питания школьников осуществляют надзорные органы. В первую очередь это Управление Роспотребнадзора по Ростовской области. Питание учащихся организовано по меню, разработанному в соответствии с санитарными нормами, и согласовано с Управлением Роспотребнадзора. Но не только надзорные органы осуществляют контроль. В нашей школе родители принимают активное участие в решение вопросов организации питания школьников через родительские комитеты и родительский контроль.

Так в школе родители контролируют работу столовой и вопросы по формированию культуры питания учащихся.

1 этап контроля - получение и хранение продуктов. Раз в четверть отслеживается качество продуктов питания. Они смотрят наличие сопроводительных документов – сертификатов качества, наличие товарных ярлыков на продуктах питания, сроки реализации и условия хранения продуктов, особенно скоропортящихся.

2-ой этап контроля - приготовление пищи, контролируют соблюдение меню и технологию приготовления, а также вес порций, производя контрольное взвешивание. Родители не могут ежедневно проводить такую оценку, и поэтому в школе создана бракеражная комиссия, в состав которой входят: медицинский работник дошкольных групп, социальный педагог, представитель администрации школы. В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора в рацион питания школьников введены продукты, обогащенные витаминами и микроэлементами.

Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. При составлении меню на неделю учитывается по возможности суточная потребность как в основных питательных веществах (белки, жиры, углеводы), так и в витаминах. Большое внимание уделяется санитарному состоянию пищеблока, внешнему виду поваров. Ежедневно в столовой вывешивается меню, согласованное директором, где указываются блюда. Родительские комитеты совместно с администрацией школы проводят опросы детей в форме анкетирования по вопросам питания. Таким образом, взаимное сотрудничество всех заинтересованных лиц при организации питания обучающихся в школе дает свои положительные результаты.

#### Раздел IV. Содержание и качество подготовки

*Уровень обученности большинства учащихся соответствует уровню обучаемости за 2019 – 2020 учебный год.*

	Кол-во на нач. года	Конец года	Аттесто-валось		На «5»		На «4» и «5»	Качество	Обученность
<u>Начальная школа</u>	63	61	44	100%	6	14%	19 (43%)	57%	89%
<u>основная школа</u>	90	91	91	100%	4	4%	23 (26%)	30%	97%
<u>средняя школа</u>	11	11	11	100%	1	10%	5 (45%)	55%	100%
итого	164	163	145	100%	11	8%	47 (32%)	40%	94%

#### *Рейтинг ОУ по качеству обученности*

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год	По сравнению с I полугодием
36%	<b>35%</b>	36%	35%	<b>40%</b>	<b>+4%</b>

#### *Процент неуспевающих учащихся в ОУ*

II четверть	год	сравнение
14 %	6%	-8%

**Успеваемость по классам**

Класс	Кол-во учащихся	% обученности		год	% кач-ва знаний		год	% сравнения КЗ
		II четверть	IV четверть		II четверть	IV четверть		
2	23	91%	87%	96%	65%	61%	65%	0
3	10	70%	70 %	80%	40%	50%	40%	0
4	11	73%	72%	82%	36%	64%	55%	+19
5	21	76%	90%	100%	43%	33%	43%	0
6	22	95%	100%	100%	29%	24%	29%	0
7	14	86%	80%	86%	14%	13%	27%	+13
8	20	95%	95%	95%	25%	25%	30%	+5
9	13	70%	100%	100%	7%	15%	15%	+8
10	2	100%	100%	100%	0%	50%	50%	+50
11	9	100%	100%	100%	44%	44%	44%	0

**Анализ контроля успеваемости за 2019-2020 учебный год**

Класс	Всего обучающихся (на начало года)	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод
			2019-2020			
			%	%	%	%
1	18	17				
2	24	23	17	48	0	0
3	10	10	10	30	0	1
4	11	11	9	45	2	0
5	21	21	10	33	0	0
6	22	22	10	19	0	0
7	14	15	0	27	0	2
8	20	20	0	30	0	1
9	13	13	0	15	0	0
10	2	2	0	50	0	0

11	9	9	12	44	0	0
Итого	164	163	8	32	2	4

**Результаты обучения по итогам учебных периодов (за три года)**

<i>Параметры показателей</i>	<i>2017-2018</i>		<i>2018-2019</i>		<i>2019-2020</i>		<i>I полугодие 2020-2021</i>	
	<i>учащихся</i>	<i>%</i>	<i>учащихся</i>	<i>%</i>	<i>учащихся</i>	<i>%</i>	<i>учащихся</i>	<i>%</i>
Количество учащихся на конец года	168 (без 1-х кл. 158)	94%	168 (без 1-х кл. 144)	86%	162 (без 1-х кл. 145)	90%	156 (без 1-х кл. 136)	87%
Учатся на «отлично»	12	8%	14	10%	11	8%	10	7%
Учатся на «4» и «5»	46	29%	44	31%	47	32%	49	36%
Учатся на «2»	2	1%	2	1%	8	6%	16	12%
Переведены в следующий класс	168	100%	167	99%	160	99%	-	-
из них переведены условно	2	1%	1	0,6%	6	4%	-	-
Оставлены на повторный год	0	0%	1	0,6%	2	1%	-	-
Качество обучения (в %)	37%		40%		40%		41%	
% количества обученных от общего числа учащихся	99%		99%		94%		88%	
Имеют одну «четверку»	7	4%	2	1%	9	6%	4	3%
Имеют одну «тройку»	13	8%	15	10%	11	8%	15	11%

**Положительные результаты итоговой аттестации выпускников  
в течение трех последних лет**

Учебный год	2017 -2018			2018 - 2019			2019 - 2020		
	Всего	Освоивших программы ступени	%	Всего	Освоивших программы ступени	%	Всего	Освоивших программы ступени	%
I уровень	68	68	100%	70	69	99%	61	59	97%
II уровень	84	83	99%	83	83	100%	91	91	100%
III уровень	16	16	100%	16	16	100%	11	11	100%

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» в 2020 году с показателями 2019 года, можно отметить, что на I ступени обучения показатель уменьшился на 2%, на II и III ступенях обучения стабильно -100%.

**Доля обучающихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (на ступени)**

Учебный год	2017 -2018			2018 - 2019			2019 - 2020		
	Всего	Из них на 4 и 5	%	Всего	Из них на 4 и 5	%	Всего	Из них на 4 и 5	%
I уровень	68	32	56%	70	25	36%	61	25	41%
II уровень	84	20	24%	83	26	31%	91	27	30%
III уровень	16	5	32%	16	7	44%	11	6	55%

Сравнивая результаты, освоивших образовательные программы на «4» и «5» на I и III ступенях обучения в 2020 году с результатами 2019 года, можно отметить, что процент обучаемых на «4» и «5» вырос на 5% и 11%, на II ступени обучения различаются на 1%.

***Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2020 году***

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разработан план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который был выполнен в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативноправовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

**Общая численность выпускников 2019 – 2020 уч. года**

класс	9	11
Общее количество выпускников	13	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение /11	13	9
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	13	9
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	4

**Результаты итоговой аттестации за курс основной школы.**

В 2019-2020 учебном году государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования проходило 13 обучающихся.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация на основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 293/650 от 11 июня 2020 года «Об особенностях

проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» проводилась в форме промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, изучаемому в текущем учебном году для обучающихся, полностью освоивших основную образовательную программу основного общего образования, подавших заявление на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12 Порядка проведения, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные в 2020 году к ОГЭ. Отметки определялись, как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

В 2020 г 13 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании промежуточной аттестации.

Ввиду отсутствия результатов ОГЭ 2020 проанализировать данные по установленным критериям и сделать сравнительную характеристику не представляется возможным. Но проанализируем итоговые (годовые) результаты обучающихся и сравним предметные результаты трёх лет.

*Общие результаты 9-ых классов представлены в виде таблицы.*

Критерии	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Количество 9-х классов всего</b>	1		1		1	
Количество выпускников 9-х классов всего	22	100%	11	100%	13	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0%	0	0%	0	0%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	3	14%	3	27%	2	15%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	21	95%	11	100%	13	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	5%	0	0%	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0%	0	0%	0	0%
<b>По сдававшим ГИА</b>						
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по математике в	21	67%	11	100%	-	-

форме ОГЭ						
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ	21	67%	11	100%	-	-
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по русскому языку	5	24%	6	55%	-	-
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по математике	12	57%	10	91%	-	-
Количество выпускников, сдавших экзамены на "2"	0	0%	0	0%	-	-
Количество выпускников, получивших аттестаты	21	100%	11	100%	13	100%
Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца, похвальные грамоты и т.д.	0	0%	0	6%	0	0%
Количество выпускников, продолживших образование в своем ОУ	3	14%	2	18%	5	38%

Особенности проведения ГИА в 2020 году обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19). Кроме того выпускники 9-го класса 2020г. – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утверждённого приказом №1897 от 17.12.2010г. Министерства образования и науки Российской Федерации

### **Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-ого класса.**

В 2019/2020 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся (ГИА), освоивших обучение по программам среднего общего образования, была проведена в соответствии с особенностями проведения единого государственного экзамена в 2020 году утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 15.06.2020 №297/655; и утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 15.06.2020 №298/656 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году».

Государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования проходили 9 обучающихся. В этом году государственная итоговая аттестация проходила в форме промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана, изучаемым в 10-11 классах для обучающихся, полностью освоивших основную образовательную программу



основного среднего образования, подавшие заявление на участие в ГИА-11 в установленные пунктами 11 и 12 Порядка сроки, имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) и допущенные в 2020 году к ГИА11. ЕГЭ было предложено сдавать только тем выпускникам, которые планируют поступать в ВУЗы. Таким образом, из 9 выпускников участие в ЕГЭ принимали только 4 человека. Аттестаты всем 9 выпускникам были выданы до начала проведения ЕГЭ, 15.06.2020.

**Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку учащихся:**

Успешно сдали единый государственный экзамен по русскому языку 4 человека (100%).

Формы обучения	Предмет	Минимальный балл	Результат удовлетворительный		Результат неудовлетворительный	
			кол-во	%	кол-во	%
Очная	Русский язык	36	4	100%	0	0

Распределение баллов (ТБ)	24-36	37-53	54-60	61-80	81-100
Кол-во выпускников	0	2	0	2	0
Кол-во выпускников %	0%	50%	0%	50%	0%

Количество участников ЕГЭ по **русскому языку** (за последние 3 года)

Учебный предмет	2018		2019		2020	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Русский язык	9	100%	7	100%	4	100%

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

	По ОУ		
	2018 г.	2019 г.	2020
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний балл	57	48	57
Получили от 81 до 100 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки, с учетом категории участников ЕГЭ

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет

Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	2	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	2	0	0
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	0	0	0
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0	0	0

Средний тестовый балл выполнения заданий составил 57, что на 9 баллов выше результатов 2019 года и все преодолели минимальный порог баллов. Наибольшее количество баллов - 67 (25%).

### **Результаты сдачи ЕГЭ по математике учащихся**

В этом году выпускники могли сдать только один уровень сложности по математике: базовый или профильный. Профильный уровень ЕГЭ по математике необходим для выпускников, которые поступают в ВУЗы на естественно-научные и технические направления подготовки.

Профильный уровень ЕГЭ по математике выбрали 4 человека и все успешно преодолели минимальный порог. Анализ типичных ошибок, допущенных обучающимися показывает, что имеются проблемы вычислительного характера.

	Кол-во обуч.	Минимальный балл	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету
Базовый уровень	5	7 заданий	0	0
Профильный уровень	4	27	4	33

### **Характеристика участников ЕГЭ по математике (профильный уровень)**

Количество участников ЕГЭ по математике (профильный уровень) (за последние 3 года)

Учебный предмет	2018		2019		2020	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
математика (профильный уровень)	8	89%	4	57%	4	44%

### **Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за последние 3 года**

	года		
	2018 г.	2019	2020
Не преодолели минимального балла	8	0	0
Средний балл	34	38	33

Получили от 81 до 100 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

***Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки, с учетом категории участников ЕГЭ***

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	4	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	0	0	0
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	0	0	0
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0	0	0

Средний тестовый балл выполнения заданий составил 33, что на 5 баллов ниже результатов 2019 года. Наибольшее количество тестового балла - 39.

Результаты ЕГЭ обязательных для сдачи предметов математики и русского языка как внешней независимой экспертизы показывают, что все ученики овладели государственным стандартом.

***Государственная итоговая аттестация по предметам по выбору обучающихся***

Кроме обязательных экзаменов, выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ по выбору. По-прежнему при выборе предметов для аттестации учащиеся руководствуются мотивами - социальными (необходимость сдачи для поступления в ВУЗ)

Средний балл ЕГЭ-2020 по предметам по выбору

Предмет	Минимальный балл-	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету
обществознание	42	2	50,5
биология	36	2	33,5

Предмет	Минимальный	сдавали	Результат удовлетворительный		Результат неудовлетворительный	
			кол-во	%	кол-во	%
обществознание	42	2	1	50%	1	50%
биология	36	2	1	50%	1	50%

**Информация о результатах ЕГЭ по выбору по итогам 2018 — 2020 уч.г.  
(в динамике за 3 года)**

Количество участников ЕГЭ по **обществознанию** (за последние 3 года)

Учебный предмет	2018		2019		2020	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Обществознание	4	44%	6	86%	2	22%
биология	1	9%	0	0%	2	22%

Динамика результатов ЕГЭ по выбору за последние 3 года

	ОУ					
	биология			обществознание		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Не преодолели минимального балла	1	0	1	2	4	1
Средний балл	21	0	33,5	40	36	50,5
Получили от 81 до 100 баллов	0	0	0	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0	0	0	0

Средний тестовый балл выполнения заданий по биологии составил 33,5, что на 12 баллов выше результатов 2018 года, а по обществознанию 50,5, что на 14 баллов выше результатов 2019 года. Наибольшее количество баллов по биологии - 33,5 (17%), по обществознанию - 60.

	Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших школу на «5»	Число медалистов
2017-2018	9	9	9	3	1	0
2018-2019	7	7	7	3	1	0
2019-2020	9	4	4	5	1	0

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что все выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2020 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

**Результаты Всероссийских проверочных работ**

В период с 14 сентября по 12 октября 2020г проводились Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 5-9 классах. Работы проводились на основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.08.2020г. №693 «Об утверждении графика и порядка проведения Всероссийских проверочных работ в сентябре-октябре 2020 года в Ростовской области», приказа МУ

«Отдел образования» от 03.09. 2020 г. № 187 «О проведении Всероссийских проверочных работ в сентябре 2020 г. в общеобразовательных учреждениях Мясикинского района», приказа МБОУ СОШ №6 от 04.09.2020 №156 «Об участии во Всероссийских проверочных работах в сентябре-октябре 2020 г.»

Учителями – предметниками проведен анализ работ, результаты обсуждены на ШМО МБОУ СОШ №6. Результаты работ учтены при составление планов по устранению типичных ошибок в ВПР по предметам, а также планов ООП НОО И ООП ООС.

### **Сравнительный анализ результатов участников ВПР**

2020-2021												
класс	Количество учащихся		5	4	3	2	УО	КЗ	Подтвердили годовую оценку		Не подтвердили годовую оценку	
	по списку	присутствова ло							Количес тво	%	Количес тво	%
<b>Русский язык</b>												
5	7	5	0	0	5	0	100	0	0	0	5	100
6	19	16	1	4	9	2	88	31	4	25	12	75
7	21	19	0	5	10	4	79	26	5	26	14	74
8	15	13	0	0	8	5	61	0	2	15	11	85
9	20	18	0	4	11	3	83	22	6	33	12	66
	82	71	1	13	43	14	80	20	17	24	54	76
<b>Математика</b>												
5	7	5	0	2	3	0	100	40	1	20	4	80
6	19	16	2	3	7	4	75	31	6	37,5	10	62,5
7	21	19	1	6	9	3	84	37	10	52,63	9	47,37
8	15	12	0	1	6	5	58	8	3	25	9	75
9	20	14	0	3	9	2	86	21	6	46,15	7	53,85
	82	66	3	14	34	14	77	26	26	39	39	59
<b>Окружающий мир</b>												
5	7	5	0	5	0	0	100	100	3	60	2	40
<b>Биология</b>												
6	19	13	6	3	4	0	100	69	12	92,31	1	7,69
7	20	16	4	5	7	0	100	56	14	87,5	2	12,5
8	15	13	2	7	4	0	100	69	7	53,85	6	46,15
	54	42	12	15	15	0	100	64	33	79	9	21
<b>История</b>												
6	19	14	1	6	5	2	86	50	6	43	8	57
7	20	18	2	4	7	5	72	33	7	39	11	61

8	15	10	0	3	4	3	70	30	2	20	8	80
9	20	16	2	4	6	4	75	38	8	50	8	50
	74	56	5	17	22	14	79	39	23	41	35	63
Обществознание												
7	20	19	2	9	2	6	68	58	5	26	14	74
8	15	12	0	4	5	3	75	33	4	17	8	83
9	20	19	0	6	7	6	68	32	5	26	14	74
	55	50	2	19	14	15	70	42	14	28	36	72
География												
7	20	15	5	7	3	0	100	80	14	93,33	1	6,67
8	15	14	1	5	8	0	100	43	12	85.71	2	14,29
	35	29	6	12	11	0	100	62	26	90	3	10
Английский язык												
8	15	11	0	2	5	4	64	18	3	27	8	73
Физика												
8	15	7	1	2	2	2	71	43	2	29	5	71

#### Выводы:

Всероссийские проверочные работы проведены в 5-9 классах в соответствии с графиком, с рекомендациями Министерства Просвещения и регламентом МБОУ СОШ №6.

Выполнили работы без неудовлетворительных отметок 5 класс. Самые высокие результаты по подтверждению годовой оценки по географии (90%), биологии (79%), окружающему миру (60%), низкие результаты подтверждения - по обществознанию (28%), русскому языку (24%), английскому языку (27%), физике (29%), истории (37%) Критическим является уровень усвоения базового образования в 8 классе русского языка (УО – 61%), математики (ОУ – 58%), английского языка (УО -64%).

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что обучаемые не по всем предметам справились с работой, так как материал был знаком, но за период дистанционного обучения и каникулярного времени забыт, не применялся.

Основной причиной низких результатов учащихся, по мнению учителей, является невнимательное ознакомление с текстом задания, сформированное на недостаточном уровне умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями, строить речевое высказывание в письменной форме.

Результаты проведённого анализа заставляют ещё раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. Учителям необходимо иметь реальное представление об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

#### Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

В школьном этапе Олимпиады принимали участие учащиеся 4-11 классов образовательного учреждения, которые изъявили желание принять участие в Олимпиаде. Всего было проведено 11 олимпиад, в которых приняли участие 88 (56%) обучающихся школы, 34 участника (39%) выполняли задания по нескольким предметам.

Олимпиады проводились в форме контрольных работ, тестов, творческих вопросов и заданий. Из всех участников, по отчетам учителей-предметников: победителей - 1, призёры: 1 человека 4 класс, 1 человек в основной и 2 человек в средней (6%). Остальные участники выполнили от 20% до 50%, что говорит о том, что учащиеся владеют только базовым уровнем.

В целом, результаты работ говорят о том, что учителя - предметники провели определённую работу по подготовке учащихся к олимпиаде, но результаты показали невысокий уровень подготовки и неподготовленность к выполнению нестандартных заданий. К причинам невыполнения отдельных заданий можно отнести низкий кругозор по областям знаний, невысокий уровень начитанности большинства учащихся.

По итогам школьного тура были определены победители и призёры по предметам учебного цикла.

***Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников  
2020-2021 учебного года***

Количество обучающихся в ОУ 156

В том числе количество обучающихся в 4-х классах 8  
 количество обучающихся в 5-6-х классах 26  
 количество обучающихся в 7-8-х классах 34  
 количество обучающихся в 9-11-х классах 27

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	0	0	0
2.	Астрономия	0	0	0
3.	Биология	8	0	0
4.	География	12	0	0
5.	Информатика	0	0	0
6.	История	15	0	0
7.	Литература	10	0	1
8.	Математика	11	0	0
9.	Искусство МХК	0	0	0
10.	Немецкий язык	0	0	0
11.	Обществознание	10	0	0
12.	ОБЖ	0	0	0
13.	Право	0	0	0
14.	Русский язык	11	1	3
15.	Технология	0	0	0
16.	Физика	0	0	0
17.	Физическая	6	0	0

	культура			
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	5	0	0
20	Экология	0	0	0
21	Экономика	0	0	0
Итого		88		
ИТОГО (количество физических лиц):		34	1	4

Результаты работ говорят о том, что учителя - предметники провели определённую работу по подготовке учащихся к олимпиаде, но результаты показали невысокий уровень подготовки особенно к выполнению нестандартных заданий. К причинам невыполнения отдельных заданий можно отнести низкий кругозор.

#### **Раздел V. Востребованность выпускников.**

##### *Устройство выпускников после окончания основной школы .*

	2017-2018 количество выпускников / процент	2018-2019 количество выпускников / процент	2019-2020 количество выпускников / процент
1. 10 класс	4	1	4
2. ПУ	2	0	3
3. ССУЗ	14	8	4
4. Трудоустройство		2	1
5. Другое (указать):	2	0	0
- переезд на ПМЖ за пределы области, страны;	0	0	0
- служба в рядах ВС РФ;	0	0	0
- не работают, не учатся.	2	0	0
<b>Итого</b>	22	11	13

##### *Устройство выпускников после окончания средней (полной) школы*

	2017-2018 количество выпускников /	2018-2019 количество выпускников /	2019-2020 количество выпускников /



	процент	процент	процент
1. ПУ	0	0	0
2. ССУЗ	4	3	7
3. ВУЗ	4	2	2
4. Трудоустройство	1	0	0
5. Другое (указать) - служба в армии; - по болезни.	0	2	0
<b>Итого</b>	9	7	9

## **Раздел VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители. Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников; • внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования; • отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся школы.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении учебных занятий и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационнокоммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний. На всех занятиях прослеживается соблюдение педагогами здоровьесберегающего режима и использование здоровьесберегающих технологий.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по итоговым результатам.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует хорошему уровню.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 65%.

### *Раздел VII. Оценка кадрового обеспечения*

	<i>всего</i>	<i>% к общему числу педагогических работников</i>
Всего педагогических работников	16	100%
Образование: высшее	11	69%
незаконченное высшее	0	0%
среднее профессиональное	5	37%
Квалификационные категории: высшая	5	37%
первая	3	16%
Соответствуют занимаемой должности	8	50%
Почетные звания Ученые степени	0	0%
Участники профессиональных конкурсов	0	0%
Прошедшие курсы повышения квалификации :		
В рамках ОУ(дистанционно)	4	25%
Районные/ городские курсы	-	-
Областные курсы	2	13%
Стажировки в российских ОУ/ международные стажировки	0	0%

За отчётный период 38% педагогического коллектива прошли курсы профессиональной переподготовки. Образовательный уровень педагогов по показателю высшее образование - 69%.

	Возрастные группы					средний возраст
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	
Весь педагогический состав, включая совместителей						
Руководитель	1			1		59
Заместители	3			3		58
Педагоги, в том числе:	16	3	5	6	2	45
из них имеют почетные звания	0	0	0	0	0	0
Г) не аттестованы	0	0	0	0	0	0
<b>по стажу работы</b>						
До 5 лет	1	1	0			37

6-10 лет	1	1	0	0	0	28
11-15 лет	2	0	1	0	0	45
16-20 лет	5	2	1	2	0	48
21-25 лет	2	0	1	1	0	47
26 и более лет	5	0	0	3	2	63

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: по итогам 2020 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников МБОУ СОШ №6 16 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

### **Раздел VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно-библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса.

Главной задачей нашей библиотеки как информационного центра - обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе.

#### Общие сведения о библиотеке

1. Количество читателей (всего)	-193
2. Количество учащихся	-163
Из них читателей	-163
3. Количество учителей	- 23
из них читателей – учителей	
и других работников	-30
4. Число посещений	-1231
5. Книговыдача(экз.)	-2967 экз.

Из них:

- учебной	- 3077 экз.
- книг по школьной программе, худ. литература (в т.ч. из серии «Библиотека отечественной классической художественной литературы в 100 томах»)	- 548
- методической литературы	- 76
- периодических изданий	-3
- электронных изданий	-

6. Посещаемость (среднее число посещений за год одним читателем)	- 6,5
7. Читаемость (среднее число книг, выданных одному читателю)	- 15,28
8. Обращаемость (среднее число выдач одной книги)	- 0,4

9. Книгообеспеченность на одного читателя  
(среднее число книг, кроме учебников, на одного читателя) - 36,12
10. Обновляемость фонда - 0,2
11. Общий процент охвата библиотечным обслуживанием - 100%
- Процент охвата учащихся библиотечным обслуживанием - 100 %
- Процент охвата учителей библиотечным обслуживанием - 100 %
12. Объём общего библиотечного фонда на 30.12.2020 г. - 11345 экз.
- В том числе:
- учебный фонд (учебники с 2014 г.) - 3077 экз.
  - книжный фонд (художественная, методическая, тематическая и прочая литература) - 7009 экз.
  - из них: научно-педагогической и методической литературы - 383 экз.
- Кроме того: брошюр, журналов - 876 экз.
13. Поступило в БФ за 2020 год - 503 экз.  
(всего)
- Из них :
- учебной литературы - 503 экз. на сумму 448062 руб.
  - художественной (в т.ч. детской), -
  - справочной, познавательной литературы - не поступало.
- Кроме того:
- Электронных изданий (диски) - не поступало
14. Количество учебников, не соответствующих учебной программе - 0 экз.  
(учебники с 2014 г. издания)
15. Обеспеченность учебниками на 2020 учебный год - 100%
16. Обеспеченность учебниками учащихся из социально незащищённых семей:
- 1-4 классы - 100 %
  - 5-9 классы - 100 %
  - 10-11 классы - 100 %

**Библиотечный фонд по состоянию на 30.12.2020 г.**

	Всего	% обеспеченности		
		1 ступень	2 ступень	3 ступень
Книжный фонд (экз.)	11345			
В том числе:				
учебники	3077	100%	100%	100%
учебно-метод. литер.	383	10 %	15%	30%
художественная	7009	80%	30%	20%
подписная	876	20%	20%	10%

**Раздел IX. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ №6 позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

***Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах***

Начальные классы ( математика, русский язык, окружающий мир и т.д.)	2 класс	Стационарный компьютер – 1 шт Экран – 1шт
Начальные классы ( математика, русский язык, окружающий мир и т.д.)	3 класс	Стационарный компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1шт Телевизор – 1 шт DVD
Начальные классы ( математика, русский язык, окружающий мир и т.д.)	4 класс	Ноутбук-1шт Проектор – 1 шт Экран – 1шт Стационарный компьютер – 1 шт
Начальные классы ( математика, русский язык, окружающий мир и т.д.)	1 класс	МФУ / принтер-т1шт Проектор – 1 шт Интерактивная доска– 1 шт Мобильный класс Стационарный компьютер – 13шт Ноутбук- 3 шт Проектор – 1 шт Интерактивная доска– 1 шт Телевизор – 1 шт Ноутбук- 1шт Проектор – 1 шт Интерактивная доска– 1 шт Экран – 1шт
Кабинет информатики		
Кабинет физика	10 класс	Ноутбук – 1 шт Проектор – 1 шт Интерактивная доска– 1 шт Мобильный класс Проектор- 1 шт Интерактивная доска– 1 шт Экран – 1шт
Кабинет химия		
Обще- предметный кабинет	8класс	Ноутбук – 1 шт Проектор- 1 шт Экран– 1 шт
Обще- предметный кабинет	11 класс	Ноутбук – 1 шт Проектор- 1 шт Экран– 1 шт
Обще- предметный кабинет	5 класс	Ноутбук – 1 шт Проектор- 1 шт Экран – 1 шт

		Ноутбук– 1 шт
Обще- предметный кабинет	7 класс	Проектор – 1 шт Экран– 1 шт Ноутбук- 1шт
Обще- предметный кабинет	9 класс	Проектор – 1 шт Экран– 1 шт Ноутбук- 1шт
Обще- предметный кабинет	6 класс	Ноутбук– 1 шт Проектор – 1 шт Экран– 1 шт

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

#### ***Раздел X . Материально-техническая база.***

##### ***Материально-техническая база (по основному зданию).***

Количество классов – 11;

Лаборантских –2;

Компьютерных классов –1;

Кабинет физики – 1;

Кабинет химии – 1;

Кабинет ОБЖ – 1;

Медицинский кабинет –1;

Библиотека – 1;

Актовый зал – 1;

Спортивный зал – 1;

Спальные комнаты – 2;

Игровые комнаты – 2;

- все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса;

- в 2018 г. в летний период проведен капитальный ремонт здания МБОУ СОШ №6;

##### ***IT- инфраструктура:***

Наличие технических средств обучения и их количество:

персональные компьютеры – 43;

ноутбуки – 40;

мультимедийные проекторы – 11;

принтеры и МФУ –6;

сканеры –2;

интерактивные доски –1.

- ✓ в школе имеется 1 компьютерный класс подключенный к сети интернет, в 2018оборудован новыми ноутбуками;
- ✓ имеются 2 мобильных класса ( первый для начального обучения, второй для основного и среднего);
- ✓ по всей школе имеется доступ в интернет посредством Wi-Fi;
- ✓ во всех классах учительский стол оборудован компьютером и проектором;
- ✓ в школе имеется достаточное количество оргтехники для обеспечения учебного процесса на высоком уровне.

*Условия для занятий физкультурой и спортом:*

- ✓ в школе имеются 1 спорт зал (20,5 м x 5,5 м = 112,8 кв.м)
- ✓ в 2013г спортзал оборудован всем необходимым спортивным инвентарем;
- ✓ за территорией школы имеется небольшой стадион с беговыми дорожками, баскетбольной и волейбольной площадками, также имеется зона с турниками.

*Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:*

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

- ✓ актовый зал;
- ✓ спортивный зал;
- ✓ кабинет музыки;
- ✓ территория школы (стадион, площадки со спорт. и игровыми формами).

*Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:*

- ✓ территория школы огорожена;
- ✓ школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования ФГКУ УВО ГУ МВД России по Ростовской области;
- ✓ имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи дошкольной группе, в том числе диагностическим аппаратом «Армис», для контроля физиологических потребностей детей.

*Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья: есть.*

***Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям СанПиНа.***

<b>Показатели</b>	<b>Достигнуты значения</b>
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПиН	да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала оборудованного раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	да
Организация горячего питания	да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории)	да



## II. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	163
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58/40
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по базовой математике профильной математике	балл	- 33
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62/37
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0/0
– федерального уровня		0/0
– международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		5/31
– первой		3/19
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/6
– больше 30 лет		6/38
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4/25
– от 55 лет		6/38
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/31
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4/25
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		295
– средств сканирования и распознавания текста		0
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,2
--	-------	-----

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует государственным образовательным стандартам, федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

***Выявленные по результатам самообследования проблемы.***

Анализ текущего состояния образовательного процесса в школе позволил выявить ряд проблем:

- низкое качество обученности в основной школе - не более 32%;
- увеличение возрастного состава педагогических кадров;
- недостаточное финансирование в условиях износа школьного оборудования;
- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС
- преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения;
- наличие детей «группы риска», рост числа неблагополучных семей.

***Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.***

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2021 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики.
2. Обновление содержания образования в рамках реализации ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение обучающимися предметными, личностными и метапредметными компетенциями.
3. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.
4. Освоение технологий дистанционного обучения, а также совершенствование используемых технологий, способствующих эффективной подготовке учащихся к внешней экспертизе знаний (ВПР, ОГЭ и ЕГЭ).
5. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего общего образования.
6. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданской ответственности, нравственности, патриотизма.
7. Реализация социальной защиты обучающихся. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учеников.
8. Совершенствование содержания, форм и методов образования. Совершенствование образовательного процесса путем применения эффективных педагогических технологий с учётом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов образовательных возможностей, состояния здоровья.
9. Совершенствование системы управления образовательным процессом.
10. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.
11. Продолжить работу по улучшению материально-технической базы школы в соответствии с требованиями надзорных органов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Карапыш Мария Николаевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022