

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петровская  
средняя общеобразовательная школа №6

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ СОШ №6)

(краткое наименование)

Принят на заседании

педагогического совета

от 15.04.2022 г., протокол № 7



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Петровской средней общеобразовательной  
школы №6 за 2021 год.**

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петровская средняя общеобразовательная школа №6
Руководитель	Карапыш Мария Николаевна
Адрес организации	346 807 Ростовская область Мясниковский район сл. Петровка улица Победы 13
Телефон, факс	(86349)2-95-31
Адрес электронной почты	<a href="mailto:petrovka_6@mail.ru">petrovka_6@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Мясниковского муниципального района Ростовской области. Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя - муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации Мясниковского района».
Дата создания	
Лицензия	серия - 61, регистрационный номер - 001460, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№2211от 14.05.2013 г регистрационный номер - 61А01 № 0000277. Срок действия до 14 мая 2025 года

осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	5
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

## Раздел 2. Оценка системы управления МБОУ СОШ №6

### Система управления организации

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Отдел образования Администрации Мясниковского района и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ№6 в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МБОУ СОШ№6 является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет, Родительские комитеты классов, в целях учета мнения работников по вопросам управления Школой действует профсоюз работников.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Совет школы

Формы самоуправления:

- Педагогический совет.
- Общее собрание трудового коллектива школы.
- Методический совет.
- Родительские комитеты.

В учреждении созданы следующие методические объединения: учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла, учителей развивающего цикла, учителей начальной школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ №6.

Основные формы координации деятельности:

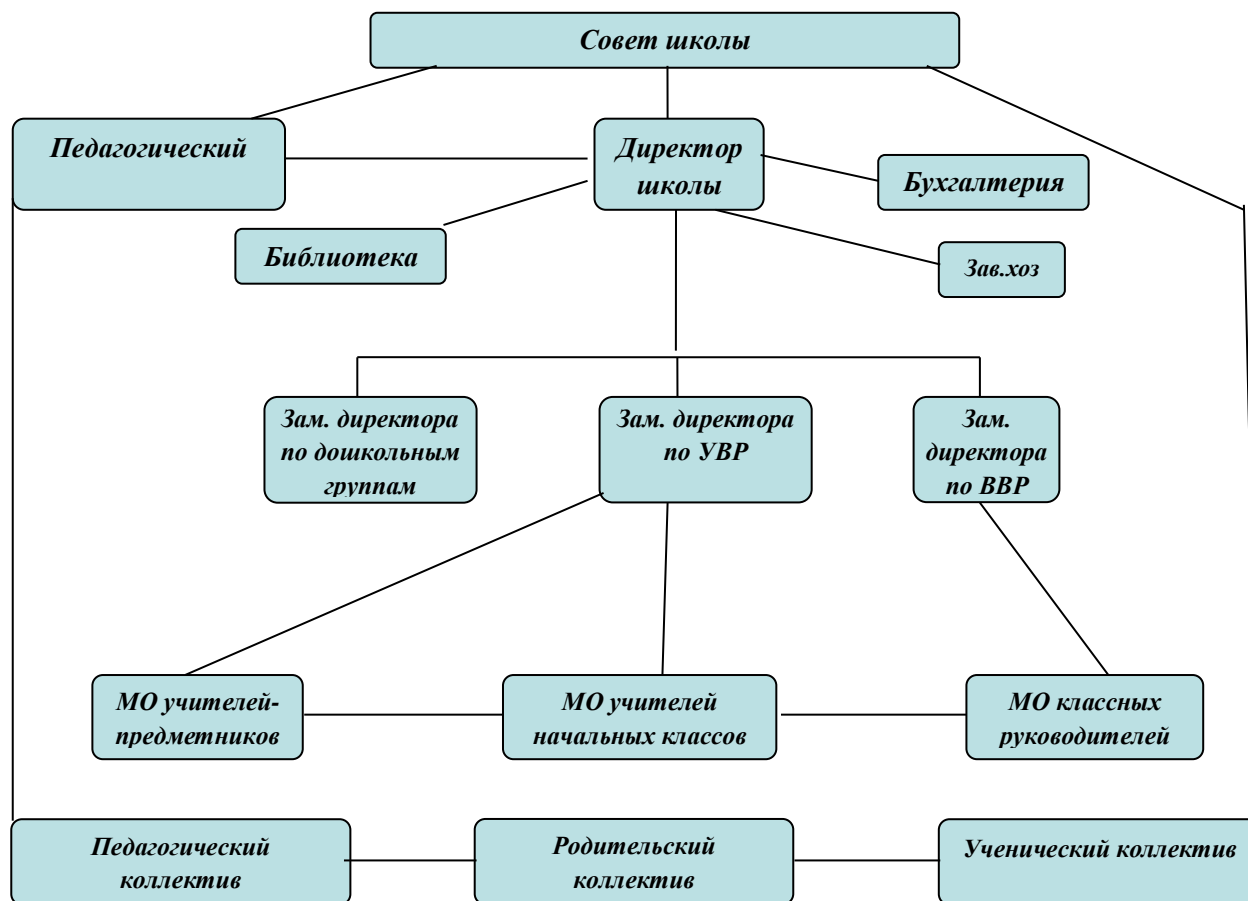
- образовательные программы МБОУ СОШ№6;
- годовой календарный график;
- план образовательной деятельности МБОУ СОШ№6 на год;
- учебный план на год;
- расписание уроков.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод: сложившаяся система управления школой обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям. Администрация

школы строит свою работу на формировании в школе отношений сотрудничества, правильной организации труда, уважении ко всем участникам образовательной деятельности, направляет работу на развитие педагогического мастерства, овладение формами, методами и приемами обучения, дающими наибольший эффект: технологии системно-деятельностного и компетентностного подходов, проблемные и информационно-коммуникативные технологии.



### Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с пунктом 17 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ», поэтому организацию учебного процесса можно рассматривать как часть образовательной деятельности

Образовательная деятельность школы в 2021 году организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального, общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В МБОУ СОШ №6 году реализовывались образовательные программы дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей.

Для организации образовательной деятельности разработаны: основная общеобразовательная программа дошкольного образования на 2018-2021 годы, основная образовательная программа начального общего образования на 2021-2025 годы (1-4 классы); основная образовательная программа основного общего образования ФГОС на 2020-2025 учебный год (5-9 классы), основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС на 2020-2021 учебный год (11 классы) и основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС на 2020-2025 учебный год, адаптированная образовательная программа на 2020-2024 учебный год, план работы школы на 2021-2022 учебный год.

В школе сформировано 2 дошкольные группы, 11 классов, из них 4 класса первой ступени обучения, 5 классов второй ступени и 2 класса третьей ступени.

Содержание образования определено в соответствии с ФГОС и на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (2015г.) При построении образовательного процесса используется литература в соответствии с этой основной общеобразовательной программой.

Учебный план школы является основным нормативным документом, определяющим структуру и содержание образования, реализуемого в школе, объемы учебной нагрузки обучающихся.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества видов непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени непосредственно образовательной деятельности. Переходный период к началу учебного года (с 1 по 30 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений

Учебный план ДГ составлен в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13 (часовая нагрузка для детей). В структуре учебного плана ДГ выделены две части: инвариантная и вариативная. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, при этом обе части являются не только взаимодополняющими, но и необходимыми. Обязательная часть обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13). Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста должен составлять: в младшей группе - 2 ч. 45 мин; в средней группе – 4 ч.; в старшей группе – 6 ч. 15 мин.; в подготовительной группе – 8 ч. 30 мин.

Режим непосредственно образовательной деятельности воспитанников: Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не должен превышать 30 и 40 минут соответственно; в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: для детей 2-3 лет - не более 10 минут; для детей 3-4 лет – не более 15 минут; для детей 4-5 лет - не более 20 минут; для детей 5-6 лет - не более 25 минут; для детей 6-7 - не более 30 минут. Непосредственно образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине времени, отведенного на непосредственную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность составляет: во второй группе раннего возраста – 10 минут; в младшей группе – 15 минут; в средней группе – 20 минут; в старшей группе – 25 минут; в подготовительной группе – 30 минут. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично ДГ организуют непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Учебный день делится на три блока:

**утренний образовательный блок** — продолжительность с 7.30 до 9.00 часов — включает в себя: - самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем.

**Развивающий блок** — продолжительность с 9.00 до 10.50 часов - представляет собой - непосредственно образовательную деятельность (в зависимости от возраста детей)

**Вечерний блок** — продолжительность с 15.10 до 17.00 часов — включает в себя: - совместную деятельность воспитателя с ребенком; - свободную самостоятельную деятельность детей; - непосредственно образовательную деятельность художественноэстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

Учебный план школы является инструментом в управлении качеством образования. Ключевыми образовательными целями на каждой ступени обучения является: сохранение здоровья, этнокультурное, духовно-нравственное, экономическое и правовое воспитание, реализующееся через личностно-ориентированную организацию учебного процесса. Освоение образовательных программ в школе осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели в 1-11 классах.

Занятия проводятся в 1 смену: с 8.30 до 15.00.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Обучение осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Занятия проводятся в 1 смену: с 8.30 до 15.00. снижению утомляемости также способствует активный двигательный режим, наличие трех динамичных перемен продолжительностью 20 минут.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 1-ого класса составляет 33 учебных недели, для обучающихся 2-4 классов, реализующих ФГОС НОО, – 34 учебных недели. Учебный план сохраняет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе в 1-х классах – 21 час, во

2-4 классах — 23 часа. Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут в I полугодии и 40 минут во II полугодии, во 2-11 классах - 40 минут (по решению образовательного учреждения).

Для 1 класса в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения ( в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый) и обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 47 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-тетрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками ( 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков-тетрализаций по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике, кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Содержание образования на уровне начального общего образования в МБОУ СОШ №6 реализуется в 1– 4-х классах средствами УМК «Школа России» под редакцией Плешакова А. А.; учебно-методическим комплексом, системами учебников и учебниками, принадлежащих к завершенным предметным линиям УМК «Школа России».

В школе сформировано 5 классов второй ступени обучения.

В 2021 году реализуется ФГОС ООО в 5-9 классах .

Учебный план для V - IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов, реализующих ООО - 35 учебных недель, для обучающихся 9 класса (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недель. В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов. Продолжительность урока составляет во 5-9 классах - 40 минут (по решению образовательного учреждения). Режим работы V - IX классов - пятидневная учебная неделя. Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 5-9 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. В качестве родного языка родители (законные представители) выбрали русский язык. Обучение ведётся на русском языке.

Учебный план для X - XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения. Учебный план 10 -11 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО. Продолжительность учебного года для обучающихся 10 класса - 35 учебных недель, для 11 класса – 34 учебные недели.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для 10 -11 классов основаны на базовом уровне федерального компонента.

Сформированный таким образом, учебный план обеспечивает реализацию целей и задач основной образовательной программы среднего общего образования школы, создает условия для реализации государственного образовательного стандарта и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Образовательные учреждения вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ. Использование электронной формы учебника является правом участников образовательных отношений

Утвержденные приказом директора школы перечень учебников к учебному плану школы на 2020-2021 учебный год и программно-методического обеспечение образовательного процесса полностью соответствует приказу Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 №459, от 29.12.2016 №1677, от 08.06.2017 №535, от 20.06.2017 №581, 05.07.2017 №629). Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать в своей образовательной деятельности учебники приобретенные до вступления в силу *приказа Минобрнауки России от 26 января 2016г. N 38.*

С марта 2020 года по всей стране действовали ограничительные санитарно-эпидемиологические мероприятия, препятствующие распространению новой коронавирусной инфекции COVID- 19 и диктующие необходимость реализации образовательных программ в дистанционном режиме. Оказавшись в столь непростой ситуации, коллектив школы приложил максимум усилий, чтобы не просто «удержаться на плаву», а извлечь максимальную образовательную пользу для учащихся, педагогов и даже родителей. В оперативные сроки была смоделирована система, в которой с одной стороны, были установлены достаточно жесткие рамки и регламенты, определяемые санитарными требованиями и законодательством в сфере образования и воплощенные в расписании, основной образовательной программе, учебном плане и т.п., но одновременно допускалась определённая доля собственно профессиональной свободы педагога, который самостоятельно выбирал из широкого перечня рекомендованных ресурсов именно те



образовательные платформы, коммуникационные инструменты и электронные ресурсы, которые являлись оптимальными в условиях определённой возрастной группы детей, конкретной предметной области и массы других факторов, определяющих успех отдельной учебной группы. Дистанционным обучением не охвачены были обучающиеся по причине отсутствия Интернета; при обучении использовалась мобильная связь и работа по учебникам. Кроме того использовались в работе кейс-технологии по WhatsApp, по электронной почте, по смс-оповещениям, учителя работали с обучающимися по учебникам, полученным в школьной библиотеке.

Были внесены изменения в рабочие программы по предметам. В которых было отражено, что образовательный процесс ведется с помощью дистанционных технологий. Учителя распланировали электронные занятия так, чтобы не нарушить требования СанПиН для школ о продолжительности непрерывного применения технических средств.

Педагоги применяли разные способы контроля успеваемости учащихся в зависимости от технических возможностей учеников

Со стороны администрации школы осуществлялся постоянный контроль, за взаимодействием учителей с обучающимися и их родителями (законными представителями). При дистанционном обучении это особенно важно, потому что родители организуют рабочую обстановку для ребенка и следят, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе. По сути, от родителей зависит, насколько ребенок сможет учиться дистанционно. Учителя школы совместно с классными руководителями вовремя информировали родителей о расписании занятий, проводили консультации по поводу того когда и как ребенок должен выполнить задание, куда прислать его или где разместить. Педагоги связывались с родителями по мобильному телефону, в мессенджерах или по электронной почте. Родители были в курсе всех деталей дистанционного обучения.

В течение 2021 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-10-х классов, которые обучались по ФГОС третьего поколения. Образовательная деятельность ориентирована на обеспечение высокого уровня общего образования, углубленное изучение предметов, развитие способностей и склонностей обучающихся в сфере их образовательных интересов, формирования ответственности за принимаемые решения, конструктивности и мобильности.

### ***О антикоронавирусных мерах***

МБОУ СОШ № 6 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Мясниковского района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизор – стационарный на главный вход, одиннадцать ручных, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- разместила на сайте МБОУ СОШ № 6 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

<b>Название документа</b>	<b>Ссылка на сайт ОО</b>	<b>Примечание</b>
<i>СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</i>	<a href="https://mbou6.rostovschool.ru/">https://mbou6.rostovschool.ru/</a>	<i>Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024</i>
<i>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</i>	<a href="https://mbou6.rostovschool.ru/">https://mbou6.rostovschool.ru/</a>	
<i>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</i>	<a href="https://mbou6.rostovschool.ru/">https://mbou6.rostovschool.ru/</a>	
<i>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</i>	<a href="https://mbou6.rostovschool.ru/">https://mbou6.rostovschool.ru/</a>	
<i>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</i>	<a href="https://mbou6.rostovschool.ru/">https://mbou6.rostovschool.ru/</a>	
<i>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального</i>	<a href="https://mbou6.rostovschool.ru/">https://mbou6.rostovschool.ru/</a>	

<p><i>образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</i></p>		
<p><i>Основные образовательные программы</i></p>	<p><a href="https://mbou6.rostovschool.ru/">https://mbou6.rostovschool.ru/</a></p>	<p><i>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</i></p> <p><i>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</i></p> <p><i>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</i></p> <p><i>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</i></p>
<p><i>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</i></p>	<p><a href="https://mbou6.rostovschool.ru/">https://mbou6.rostovschool.ru/</a></p>	
<p><i>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</i></p>	<p><a href="https://mbou6.rostovschool.ru/">https://mbou6.rostovschool.ru/</a></p>	
<p><i>Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции</i></p>	<p><a href="https://mbou6.rostovschool.ru/">https://mbou6.rostovschool.ru/</a></p>	
<p><i>Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7</i></p>	<p><a href="https://mbou6.rostovschool.ru/">https://mbou6.rostovschool.ru/</a></p>	

ноября 2021 года		
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	<a href="https://mbou6.rostovschool.ru/">https://mbou6.rostovschool.ru/</a>	
Приказ об организации работы МБОУ СОШ №6 по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	<a href="https://mbou6.rostovschool.ru/">https://mbou6.rostovschool.ru/</a>	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	<a href="https://mbou6.rostovschool.ru/">https://mbou6.rostovschool.ru/</a>	

### *Дистанционное обучение*

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», на основании предписания Роспотребнадзора от 30.09. 2021 г. № 29-89/10261 и с целью недопущения распространения инфекционного заболевания, были переведены на обучение с применением дистанционных образовательных технологий обучающиеся 10 класса с 30.09.2021г. по 14.10.2021г., 6 класса с 29.11. 2021 г. по 12.12.2021г., 3 класса с 16.12.2021г. – 30.12.2021г., 1 и 4 класс с 21.12.2021г. по 30.12.2021 г.

При обучении использовалась мобильная связь и работа по учебникам. Кроме того использовались в работе кейс-технологии по WhatsApp, по электронной почте, по смс-оповещениям, учителя работали с обучающимися по учебникам, полученным в школьной библиотеке.

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ .

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

*Но есть и недостатки:* дистанционным обучением не охвачены были обучающиеся, проживающие в селах (х. Чкалова )по причине отсутствия Интернета

### ***Переход на новые ФГОС***

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ№ 6 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ№ 6 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.**

Одним из показателей успешности деятельности образовательного учреждения, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг является сохранение и увеличение контингента обучающихся. ( табл. на 01.09.2021)

классы/ группы	кол-во классов/ групп	кол-во обучающихся/ воспитанников	кол-во классов/групп с дополнительной (углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся с дополнительной (углубленной, профильной) подготовкой
2я младшая, средняя	1	25	0	0
старшая, подготовительная	1	31	0	0
Всего в дошкольных группах	2	56	0	0
1	1	21	0	0

2	1	22	0	0
3	1	19	0	0
4	1	24	0	0
Всего в начальной школе	4	<b>86</b>	0	0
5	1	7	0	0
6	1	10	0	0
7	1	19	0	0
8	1	19	0	0
9	1	15	0	0
Всего в основной школе	5	<b>70</b>	0	0
10	1	13	0	0
11	1	5	0	0
Всего в старшей школе	2	<b>18</b>	0	0
Всего по школе	11	<b>174</b>	0	0
<b>Всего</b>		211	0	0

### Движение учащихся в течение года

№	показатели	На начало года					На конец года				
		дошкол. группа	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего	дошкол. группа	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего
1	Количество учащихся	54	61	90	11	165	56	69	80	7	156
2	Прибыло	0	0	0	0	0	4	4	1	0	5
3	Выбыло	0	0	0	0	0	4	7	4	0	11

### Контингент обучающихся по ступеням образования

Учебный год		2018-2019			2019-2020			2020-2021			I полугодие 2021-2022		
Уровни		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Количество обучающихся	В учреждении ВСЕГО	70	83	16	61	91	11	69	80	7	88	69	17
	Из них всего в выпускных классах	22	11	7	11	13	9	8	20	1	25	18	5
	В учреждении всего с рекомендацией ПМПК Из них обучаются:	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0

- в общеобразовательных классах в соответствии с рекомендациями МПК	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
в общеобразовательных классах на общих основаниях	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- в выпускных классах с рекомендациями МПК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Изменение численности обучающихся в течение 3 последних лет по школе

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	I полугодие 2021-2022
Кол-во обучающихся на начало уч. года	164	164	165	174
Кол-во обучающихся на конец уч. года	163	163	156	174
Изменение численности в течение года	1 Уменьшение на 0,6%	1 Уменьшение на 0,6%	9 Уменьшение на 5%	0 Стабильно.

По сравнению с началом года количество учащихся в школе было 165 + 54 дошкольников, к концу года число учащихся уменьшилось до 156 учащихся. За весь год в школу прибыло 2, выбыло 11 учащихся. В основном дети выбывают в связи со сменой местожительства и выбытия в другие ОУ других городов и регионов.

### Структура и комплектование классов в образовательной организации

	<i>Количество классов</i>										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные класс-комплекты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Число обучающихся	21	22	19	24	7	10	19	19	13	13	5
Всего обучающихся на уровне	86				70					18	
Обучение по очной форме	21	22	19	24	7	10	19	19	13	13	5
Обучение по адаптированным	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0

программам											
Индивидуальное обучение на дому	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	86			70			18				

### Структура классов

Год	2018-2019			2019-2020			2020-2021			I полугодие 2021-2022		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Уровни												
Общее кол-во классов	4	5	2	4	5	2	4	5	2	4	5	2
Из них:												
Общеобразовательные	4	5	2	4	5	2	4	5	2	4	5	2
С углубленным изучением предмета (какого)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Специальные (коррекционные) с указ. вида	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Профильные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выпускные (4-е; 9-е; 11-е)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Другие (кадетские, спортивные и др.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2021 учебном году контингент обучающихся составил 230 человек, из которых 174 – учащиеся 1-11 классов, 56 - воспитанники дошкольных групп.

Группы детей дошкольного возраста были скомпонованы по разновозрастному принципу. 1-я группа 25 детей, возраст с 2.5 -4 года, 2-я группа 30 детей, в возрасте с 4-7 лет.

Из 14 выпускников подготовительной группы перевод в первый класс из дошкольного отделения осуществили 14 воспитанников, что составило 25% .

Все ученики обучаются по программам ФГОС. Школа предлагает несколько форм освоения образовательных программ: очную – 174 чел. (98%), индивидуальное обучение на дому для детей с ОВЗ и по медицинским показаниям - 1 чел (2%), экстернат – 0 чел. (0%), (данные в скобках показывают долю обучающихся по каждой из форм).

Вывод: учебный процесс был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности. Контингент стабилен. Успеваемость и качество знаний соответствует требованиям основных образовательных программ.

### *Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения.*

Педагогический коллектив школы работает над проблемой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»



Для реализации основных задач в школе созданы методический совет, предметные методические объединения, действующие на основании соответствующих положений. Каждый педагог состоит в методическом объединении.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Работа совета осуществляется на основе годового плана. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. В его состав входит администрация школы, руководители методических объединений.

В 2021 г. году проведено 6 заседаний МС, на которых рассматривались проекты рабочих программ, утверждались планы методических мероприятий, рассматривались результаты мониторингов, олимпиад, заслушивались отчеты руководителей МО. Методический совет реализует задачи методической работы, направляет работу МО учителей-предметников; готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы, методические и предметные недели; анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися; содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

### *Дополнительное образование*

Обязательным условием полноценной реализации современных образовательных стандартов является вовлечение обучающихся в активную творческую и созидательную деятельность. Учебный план дополнительного образования, регламентирующий организацию и содержание дополнительного образования в школе. Характер направленности дополнительного образования детей в школе обусловлен достаточно небольшим количеством бюджетных часов (1 ставка - 18 часов) и тем выбором, который сделали учащиеся, родители и педагоги.

В школе функционируют следующие кружки, руководителями которых являются педагоги МБОУ СОШ №6: «Весёлые нотки» (1-11 классы), «Инфознайка» (4-6 классы), «Пользователь ПК» (7-11 классы), « Умелые ручки» ( 1-4 классы).

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Формы занятий детских объединений были самые разные: беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки, концерты и фестивали.

Общий охват дополнительным образованием обучающихся составил 75 человека (46%).

Охвата учащихся дополнительным образованием (кружками) по направлениям, %

№ п/п	Показатели охвата детей кружковой работой	2021 год	
		объединений (ед.)	детей (чел.)
	Всего охвачено кружковой работой:	4	75

	внешкольные	5	53
1	технической	1	55
2	естественнонаучной		
3	художественной	1	40
4	социально-педагогической	1	29
5	туристско-краеведческой	0	0
6	физкультурно-спортивной	0	0
7	военно-патриотическое	0	0
8	естественнонаучное	0	0

Таким образом:

- 18% обучающихся занимались в кружках социально - педагогической направленности («Умелые ручки»);
- 34 % занимались в кружках технической направленности («Инфознайка» и «Пользователь ПК»);
- 25% занимались в кружках художественной направленности «Весёлые нотки»

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Проориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии.

Согласно требованиям СанПиНа и Рособнадзора все школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

<i>МЕСЯЦ</i>	<i>МЕРОПРИЯТИЕ</i>
Январь	Акция «Блокадный хлеб»

	Тематические классные часы, посвященные блокаде Ленинграда
Февраль	Месячник военно-патриотического воспитания
	Урок Мужества, посвященный 78-ой годовщине освобождения Мясниковского района от немецко-фашистских захватчиков и возложение цветов к памятнику погибшим односельчанам в годы ВОВ;
	Акция: «Армейский чемоданчик»
	Тематические классные часы, посвященные выводу Советских войск из А
Март	Участие в районном смотре-конкурсе художественной самодеятельности «Территория творчества», посвященном Году науки технологий в России и Году первичной медико-санитарной помощи в Ростовской области, и в районном конкурсе песни военных лет «Вам, ветераны!», посвященном защитникам Отечества
	Общешкольное мероприятие «Масленица»
	Празднование Международного женского дня
	Экологические уроки, посвященные Международному дню воды
	Участие в районном конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами» (начальные классы)
	Тематические классные часы «Крымская весна»
Апрель	Акция «Будь здоров»
	Тематические классные часы, посвященные 60-летию полета первого человека в космос.
	Участие в интерактивной викторине: «Время первых», посвященной 60-летию полета первого человека в космос.
	День экологических знаний «Делай»
	Участие во Всероссийской акции «День экологических знаний»
	Экологические уроки, посвященные дню Земли
	Тематические классные часы : «Чернобыль 1986 – 2021»
	Всемирный день охраны труда. Акция: «Внедряем безопасный труд дома»
День древонасаждения	
Май	Акция "Читаем книги о войне".(дистанционно)
	Вахта памяти
	Всероссийский урок Победы
	Урок памяти. Открытие экспозиции, посвященной истории 5-го Донского Казачьего корпуса
	Всероссийский урок «Арктика»
	Акция «Сад Памяти»
	Районная акция «Парад Победы»
Июнь	Летний оздоровительный лагерь «Светлячок»
Сентябрь	Праздник Первого звонка
	Уроки безопасности.
	Пожарная безопасность. Посещение Александровской пожарной части.
	Уроки финансовой грамотности
	Акция по ПДД «Зебра» пришла в школу»
	Посвящение первоклассников пешеходы

	Экологический субботник.
Октябрь	Празднование Дня учителя (праздничный концерт для учителей в школьной группе в WhatsApp)
	Встреча работников ПДН с учащимися
	Народный проект "Киноуроки в школах России"
	День отца.
	Уроки занятости.
	Классные часы «Россия в цифрах для школьников». Посвященные Всероссийской переписи населения.
	Открытые-онлайн уроки ПроектОрия»: профессия «Оператор беспилотных летательных систем».
	Посещение народного военно-исторического музейного комплекса Великой Отечественной войны «Самбекские высоты».
	Праздник осени (в каждом классе): - выставки поделок из природного материала и овощей; - выставка осенних композиций и букетов.
	Профориентационная экскурсия в рамках проведения Всероссийской акции «Неделя без турникетов». Онлайн-экскурсия. ООО»ПК»НЭВЗ».
Ноябрь	Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства
	Участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы»
	Праздничный концерт, посвященный Дню матери (рассылка праздничных поздравлений в группы родителей каждого класса в WhatsApp)
	Акция: «Есть такая профессия – Родину защищать»
	Участие в сетевой акции: «За всё тебя благодарю». Посвященной Дню матери в России.
	Всероссийский день правовой помощи детям.
	Профориентационная декада.
	Открытые-онлайн уроки ПроектОрия»: компетенция «Кузовной ремонт», компетенция «Технологии моды»
	Правовой открытый урок-лекция о противодействии терроризму экстремизма.
Прохождение обучающего мультимедийный курс для молодых и будущих избирателей.	
Декабрь	Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции
	Классные часы «Урок доброты»
	Тематические классные часы, посвященные всемирному дню борьбы со СПИДом.
	Концерт ко Дню инвалида (рассылка видеозаписи через классные и родительские группы в WhatsApp) участие в районном конкурсе поделок среди инвалидов «Символ года»
	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги»
	Тематические классные часы, посвященные памяти Неизвестного солдата.
	Тематические классные часы, посвященные дню Героев Отечества.
	Участие в экодиктанте.

Акция «С Новым годом Медики».
Старт акции «Скоро-скоро Новый год!»: -оформление классных фотозон и украшение окон вытынанками.
Новогодние праздничные мероприятия в каждом классе.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

#### Участие в конкурсах в 2021 году

<i>№</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>ФИО участника</i>	<i>Класс</i>	<i>ФИО руководителя</i>	<i>Итоги</i>
<b>Региональный уровень</b>					
1.	Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Овечко Дарья	10	Голошмидова А.Ф.	Дипломат III степени Номинация «Лучшая добровольческая инициатива»
<b>Муниципальный уровень</b>					
2.	Районный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Овечко Дарья	10	Голошмидова А.Ф.	I место Номинация «Лучшая добровольческая инициатива»
3.	Районный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Овечко Дарья	10	Симоненко Н.А.	II место
4.	Районный конкурс поделок среди инвалидов Номинация «Символ года»	Родин Павел	7	Ефименко Е.Б.	III место
5.	Районный смотр-конкурс художественной самодеятельности "Территория творчества"	Овечко Дарья	10	Симоненко Н.А.	Лауреат (номинация «художественное слово»)
		Богодух Ольга	9	Симоненко Н.А.	Дипломант (номинация «художественное слово»)
		Кузьменко Анастасия Дерягин Андрей	4 10	Ефименко Е.Б.	Дипломант (номинация

		Исмаил-оглыДжафар Коломиец Денис Синицкий Дмитрий	11 10 9		«театральное мастерство»)
		Дерягин Андрей Синицкий Дмитрий	10 9	Воевода О.А.	Дипломант (номинация «вокал»)
6.	Районный конкурс песни военных лет "Вам, ветераны!"	Овечко Дарья	10	Симоненко Н.А.	Лауреат (номинация «художественное слово»)
		Фарафонова Полина Михайловна		Воевода О.А.	Лауреат (номинация «вокал»)
		Дерягин Андрей Синицкий Дмитрий	10 9	Воевода О.А.	Дипломант (номинация «вокал»)
		Шевченко Маргарита	10	Воевода О.А.	Дипломант (номинация «вокал»)
7.	Районная акция «Парад Победы», посвященная празднованию 76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	Щербаков Глеб	1	Хадыкина Е.В.	II место (номинация «Рисунок» 1-4 класс(Живопись))
		Рудюк Алеся	1	Хадыкина Е.В.	III место (номинация «Рисунок» 1-4 класс(Живопись))
8.	Районный конкурс чтецов среди школьников «Разукрасим мир стихами»	Рудюк Алеся	1	Хадыкина Е.В.	II место
		Кузьменко Анастасия	4	Коломиец Н.Г.	III место
9.	Районный конкурс поделок среди инвалидов Номинация «Символ года»	Родин Павел	7	Голошмидова А.Ф.	II место

### ***Охват детей дополнительным образованием***

Учебно-воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Этому служит дополнительное образование. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате

Система дополнительного образования школы обеспечивает реализацию прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями. В соответствии с лицензией система дополнительного образования школы работает по направлениям:

№	Направление	2021 год
1	Музыкальное "Веселые нотки"	65
2	Художественное«Умелые ручки»	31
3.	Техническое«Информационная и компьютерная грамотность»	45

Система дополнительного образования детей дает результаты в охвате детей занятостью во внеурочное время и результаты в конкурсах различных уровней. Участвуя в конкурсах различного уровня, ребята, занимающиеся в кружках становятся призерами и победителями.

Занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

#### **Профилактика правонарушений и преступлений среди детей и подростков**

В течение учебного года педагогом-психологом, социальным педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление стендов,
  - общешкольное собрание,
  - привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях,
  - беседы,
  - встречи со старшим инспектором ПДН ОВД России по Мясниковскому району.
- Профилактика социально-значимых заболеваний (COVID-19, туберкулёз, алкоголизм, СПИД и т.д.)
- рассылка памяток для родителей в группы,
  - классные часы 1-11 классы.

Разработан план по профилактике правонарушений и по профилактике жестокого обращения с детьми. Направления профилактической работы:

1. Организационная деятельность.
2. Профилактическая работа с обучающимися.
3. Профилактическая работа с родителями.
4. Защитно-охранная деятельность.

Попыток и совершенных суицидов среди несовершеннолетних нет. Проведенная работа, направленная на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних заключалась в основном в индивидуальных беседах.

Проведенная работа, направленная на профилактику жестокого обращения среди несовершеннолетних, заключается в составлении списков детей из неполных, малоимущих, многодетных, приемных семей, обсуждение данного

вопроса на заседаниях ШМО классных руководителей, на родительских собраниях, анкетирование обучающихся.

Проделанная работа, направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних учащихся, заключалась в проведении бесед с детьми, склонными к асоциальному поведению, привлечению их к занятиям в кружках и секциях, контролю за соблюдением режима дня и выполнением домашних заданий, проведение индивидуальных и групповых консультаций, контроль за посещаемостью уроков и т.д.

### **Работа с трудными детьми и детьми «группы риска».**

Воспитание школьника есть педагогическое управление процессом развития личности, оно успешно тогда, когда действия семьи и школы согласованы, где выполняется «Устав школы», требования для всех едины, об этом говорилось на первом общешкольном родительском собрании «Единство требований школы и семьи в воспитании и обучении», где присутствовал Совет школы, в его состав входят: представители школьной администрации, представители родительских комитетов классов.

– Расширение и углубление связей школы, семьи, общественности как важнейшее условие повышения образовательного и воспитательного процесса;

– Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;

– Ответственность родителей за правонарушение их детей;

– Организация питания в школе;

– Занятость учащихся во внеурочное время;

– Охрана труда;

– Новая форма сдачи экзаменов, подготовка к ним;

– Планирование каникулярного отдыха учащихся.

На данных собраниях перед родителями выступали психолог, социальный педагог, педагоги-предметники, работники правоохранительных органов.

В МБОУ СОШ №6 ведется постоянное наблюдение и выявление детей «группы риска», проводятся:

1. профилактическая работа с детьми и их семьями «под особым наблюдением» в виде профилактических бесед,

2. комиссионные выезды на дом с целью проведения осмотра жилищных условия и обеспечения детей необходимыми условиями проживания,

3. ведется постоянный контроль за «неуспевающими» и «пропускающими по неуважительной причине занятия» учащимися.

Работа с трудными детьми и детьми «группы риска».

Отчет проведения месячника по профилактике правонарушений.

- встречи с медицинским работником.

### ***Профилактика наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения***

Большое внимание уделяется в работе школы проблеме наркомании. Педагоги используют разнообразные методы и формы по формированию навыков здорового и безопасного образа жизни. В октябре-ноябре проведены беседы о здоровом образе жизни: «Живи без вредных привычек»,



«Алкогольная зависимость», «Учись говорить нет!» (11 класс); Анкетирование и беседа «Наши привычки» (6–8 класс).

Месячник «За здоровый образ жизни»

- Цель: воспитание и стремление к здоровому образу жизни;
- приобщение к занятиям физкультурой;
- воспитание силы, воли, выносливости;
- привитие любви к спорту;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- создание условий для физического развития учащихся.

<i>№</i>	<i>Формы и содержание работы</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Классный час «Режим дня. Распорядок дня».	1 – 4 5 – 7 8 – 11	Классные руководители
2.	Спортивные мероприятия «Спорт против наркотиков».	1–11	Учитель физической культуры
3.	Конкурс детских рисунков. «Мы выбираем здоровье».	1–4	Учитель ИЗО
4.	Спортивные состязания «Молодежь за здоровый образ жизни»	5–8	Классные руководители Учитель физической культуры
5.	Выполнение буклета- «Наши права и обязанности» Адресная помощь.	8 – 11	Учитель информатики Социальный педагог
6.	Книжная выставка. «Сохрани свое здоровье - смолоду».	1-11	Школьный библиотекарь
7.	Беседы: "Ради жизни на Земле", "Всемирный день терпимости".	1–11	Социальный педагог
8.	Беседа. Всемирный день памяти жертв дорожно –транспортных происшествий.	1–11	Преподаватель ОБЖ
9.	Беседа. Всемирный день ребенка.	1–11	Социальный педагог. Заместитель директора по ВР. Классные руководители

***Профилактика правонарушений,  
суицидального поведения, жестокого обращения:***

Разработан план по профилактике правонарушений и по профилактике жестокого обращения с детьми. Направления профилактической работы:

1. Организационная деятельность.

2. Профилактическая работа с обучающимися.
3. Профилактическая работа с родителями.
4. Защитно-охранная деятельность.

Попыток и совершенных суицидов среди несовершеннолетних нет.

Проведенная работа, направленная на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних заключалась в основном в индивидуальных беседах.

Проведенная работа, направленная на профилактику жестокого обращения среди несовершеннолетних, заключается в составлении списков детей из неполных, малоимущих, многодетных, приемных семей, обсуждение данного вопроса на заседаниях ШМО классных руководителей, на родительских собраниях, анкетирование обучающихся.

Проделанная работа, направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних учащихся, заключалась в проведении бесед с детьми, склонными к асоциальному поведению, привлечению их к занятиям в кружках и секциях, контролю за соблюдением режима дня и выполнением домашних заданий, проведение индивидуальных и групповых консультаций, контроль за посещаемостью уроков и т.д.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

В Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

### ***Социальный паспорт***

	<b>Всего</b>
Всего детей в школе	164/156
Всего семей	114/108
Девочек	78/84
Мальчиков	86/82
Дети освобожденные от физ.культуры	-
Всего родителей	173/191

Учащиеся «группы риска»	3/2
- в том числе на учете в ПДН	3/2
- в том числе на учете на ВШУ	4/5
Учащихся – инвалидов	2/1
Семей, находящихся в сложной жизненной ситуации	-
Неполных семей	46/43
Многодетных семей	25/25
Детей-сирот	2/3
Детей, оставшихся без попечения родителей	-
Дети, взятые под опеку	2/3
Малообеспеченных семей	31/30
Семей переселенцев и беженцев	-
Занятость родителей:	
- рабочих	6259
- служащих	38/37
- частные предприниматели	7/7
- творческие, научные работники	-
- пенсионеры	-
- инвалиды	-
- работников торговли и обслуживания	2/2
- служащих МВД и ФСБ	2/2
- безработные	30/33
- домохозяйки	35/33
Образование родителей	
- среднее	101/97
- среднее профессиональное	56/53
- высшее	18/19
- основное	8/6
Семьи, потерявшие кормильца (вдовы)	2/2
В разводе	3/3
Дети, воспитываемые отцом	10/11
Дети с хроническим заболеванием	-
Дети, живущие с отчимом	10/6
Матери-одиночки	14/9
Дети, обучающиеся в школе, но не прописаны в сл. Петровка	76/63

#### **Раздел IV. Содержание и качество подготовки**

*Уровень обученности большинства учащихся соответствует уровню обучаемости*

*за 2020 – 2021 учебный год.*

	<b>Кол-во на нач. года</b>	<b>Конец года</b>	<b>Аттестовалось</b>		<b>На «5»</b>		<b>На «4» и «5»</b>	<b>Обученность</b>	<b>Качество</b>
<u>Начальная школа</u>	75	69	49	100%	8	16%	24 (49%)	96%	63%

<u>основная школа</u>	82	80	80	100%	2	3%	25 (32%)	93%	34%
<u>средняя школа</u>	7	7	7	100%	0	0%	3 (43%)	100%	43%
итого	165	156	136	100%	10	7%	52 (39%)	95%	46%

**Рейтинг ОУ по качеству обученности**

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год	По сравнению с I полугодием
41%	<b>41%</b>	41%	39%	<b>46%</b>	<b>+5%</b>

**Процент неуспевающих учащихся в ОУ**

II четверть	год	сравнение
12 %	5%	-7%

**Успеваемость по классам**

Класс	Кол-во учащихся	% обученности			% кач-ва знаний			
		II четверть	IV четверть	год	II четверть	IV четверть	год	
2	18	100%	100%	100%	78%	70%	70%	0
3	26	91%	91 %	91%	74%	69%	69%	0
4	11	100%	72%	100%	50%	50%	50%	+19
5	7	100%	100%	100%	44%	43%	86%	0
6	19	84%	68%	84%	32%	21%	26%	0
7	19	89%	94%	100%	26%	22%	33%	+13
8	15	71%	93%	93%	14%	13%	13%	+5
9	20	90%	95%	95%	15%	25%	30%	+8
10	6	100%	100%	100%	33%	33%	33%	+50
11	1	100%	100%	100%	0%	100%	100%	0

Мониторинг обученности учащихся в сравнении со II четвертью показывает стабильность в 2,3,5,6,10 и 11 классах, повысилась в остальных классах от 5% (9 класс) до 22% (8 класс). Качество знаний уч-ся увеличилось в 5 классе, 7 классе, 9 классе; стабильно - в 4 классе, 10 и 11 классах.

**Успеваемость по классам за I полугодие 2021-2022 учебный год**

Класс	Кол-во уч-ся (на начало года)	Кол-во уч-ся (на конец I полуг.)	% обученности		Сравнение УО	% кач-ва знаний		Сравнение КЗ
			I четверть	II четверть		I четверть	II четверть	
1	21	21						
2	22	23	95	91	+4	68	70	+2
3	19	19	100	100	0	58	74	+16
4	24	25	92	88	-4	67	56	-11
5	7	8	86	75	-11	43	38	-5
6	10	10	100	100	0	26	10	-16
7	19	19	74	63	-11	37	26	-11
8	19	19	95	89	-6	21	22	+1
9	15	13	73	69	-4	13	15	+2
10	13	12	-	67		-	25	
11	5	5	-	100		-	60	

**Анализ контроля успеваемости за 2020-2021 учебный год**

Класс	Всего обучающихся (на начало года)	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод
			2020-2021			
			%	%	%	%
1	20	20				
2	18	18	11	61	0	0
3	26	23	26	43	0	9
4	11	8	0	50	0	0

5	7	7	0	86	0	0
6	19	19	11	26	0	16
7	22	19	0	32	0	0
8	15	15	0	13	0	7
9	20	20	0	30	5	0
10	6	6	0	33	0	0
11	1	1	0	100	0	0
Итого	165	156	6	34	1	4

*Анализ контроля успеваемости за I полугодие 2021-2022 учебный год*

Класс	Всего обучающихся (на начало года)	Всего обучающихся (на конец полугодия)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Не успевают	
			I полугодие 2021-2022			
			%	%	%	
1	21	21				
2	22	23	17	52	8	
3	19	19	11	58	0	
4	24	25	20	36	11	
5	7	8	0	38	25	
6	10	10	0	10	0	
7	19	19	0	26	37	
8	19	19	0	21	16	
9	15	13	0	15	31	
10	13	12	0	20	40	
11	5	5	0	60	0	
Итого	174	174	5	30	14	

*Результаты обучения по итогам учебных периодов (за три года)*

Параметры показателей	2018-2019		2019-2020		2020-2021		I полугодие 2020-2021	
	учащихся	%	учащихся	%	учащихся	%	учащихся	%
Количество учащихся на конец года	168 (без 1-х кл. 144)	86%	162 (без 1-х кл. 145)	90%	156 (без 1-х кл. 135)	87%	174 (без 1-х кл. 152)	87%
Учатся на «отлично»	14	10%	11	8%	10	7%	11	7%

Учатся на «4» и «5»	44	31%	47	32%	52	39%	53	38%
Учатся на «2»	2	1%	8	6%	7	5%	25	14%
Переведены в следующий класс	167	99%	160	99%	155	99%	-	-
из них переведены условно	1	0,6%	6	4%	6	4%	-	-
Оставлены на повторный год	1	0,6%	2	1%	1	1%	-	-
Качество обучения (в %)	40%		40%		46%		44%	
% количества обученных от общего числа учащихся	99%		94%		95%		90%	
Имеют одну «четверку»	2	1%	9	6%	4	3%	3	2%
Имеют одну «тройку»	15	10%	11	8%	5	4%	11	7%

***Положительные результаты итоговой аттестации выпускников  
в течение трех последних лет***

<b><i>Учебный год</i></b>	<b><i>2018 - 2019</i></b>			<b><i>2019 - 2020</i></b>			<b><i>2020 - 2021</i></b>		
	<b><i>Всего</i></b>	<b><i>Освоивших программы ступени</i></b>	<b><i>%</i></b>	<b><i>Всего</i></b>	<b><i>Освоивших программы ступени</i></b>	<b><i>%</i></b>	<b><i>Всего</i></b>	<b><i>Освоивших программы ступени</i></b>	<b><i>%</i></b>
<b><i>I уровень</i></b>	70	69	99%	61	59	97%	69	69	100%
<b><i>II уровень</i></b>	83	83	100%	91	91	100%	80	79	99%
<b><i>III уровень</i></b>	16	16	100%	11	11	100%	7	7	100%

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» в 2021 году с показателями 2020 года, можно отметить, что на I I ступени обучения показатель уменьшился на 1%, на I и III ступенях обучения стабильно -100%.

**Доля обучающихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5»  
(на ступени)**

<b><i>Учебный год</i></b>	<b><i>2017 -2018</i></b>			<b><i>2019 - 2020</i></b>			<b><i>2020 - 2021</i></b>		
	<b><i>Всего</i></b>	<b><i>Из них на 4 и 5</i></b>	<b><i>%</i></b>	<b><i>Всего</i></b>	<b><i>Из них на 4 и 5</i></b>	<b><i>%</i></b>	<b><i>Всего</i></b>	<b><i>Из них на 4 и 5</i></b>	<b><i>%</i></b>
<b><i>I уровень</i></b>	70	25	36%	61	25	41%	69	24	49%
<b><i>II уровень</i></b>	83	26	31%	91	27	30%	80	25	32%
<b><i>III уровень</i></b>	16	7	44%	11	6	55%	7	3	43%

Сравнивая результаты, освоивших образовательные программы на «4» и «5» в 2021 году с результатами 2020 года, можно отметить, что на I и II ступенях процент обучаемых вырос на 5% и 2% соответственно, на III ступени обучения уменьшился на 12%.

**Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации  
в 2021 году**

Одним из показателей результативности работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация на уровне основного общего и среднего общего образования.

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9-х и 11-х классов школа руководствовалась приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования», от 07.11.2018 №189/1512 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования»; приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и приказом № 105/307 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Выпускники основной и средней школы в ходе итоговой аттестации по обязательным учебным предметам и предметам по выбору продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных образовательных стандартов.

**Общая численность выпускников 2020 – 2021 уч. года**

<i>класс</i>	<i>9</i>	<i>11</i>
Общее количество выпускников	20	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение /11	19	1
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	19	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	19	1

**Результаты итоговой аттестации за курс основной школы.**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ СОШ №6 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16 марта 2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» ГИА в 2020/21 учебном году проводилась в формах ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике.



Проведение основного государственного экзамена (ОГЭ) по предметам по выбору в 2021 году было отменено, вместо экзаменов по выбору для девятиклассников были проведены контрольные работы.

В период с 18 по 21 мая 2021 года выпускники 9 классов приняли участие в контрольных работах.

Варианты контрольной работы по соответствующему предмету составлялись по спецификации контрольных измерительных материалов (КИМ) ОГЭ 2021 года. Писали контрольные работы девятиклассники в своей школе.

Учебный предмет, по которому была проведена контрольная работа, участник выбирал самостоятельно, в том числе, исходя из дальнейшей образовательной траектории.

Контрольные работы проводились по учебным предметам: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранный язык, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

При проведении контрольных работ в МБОУ СОШ№6 соблюдался режим информационной безопасности при хранении, использовании и передаче КИМ контрольных работ. Печать КИМ осуществлялась в штабе.

Проверка контрольных работ осуществлялась экспертами в соответствии с ключами и критериями оценивания заданий контрольной работы с учетом спецификации КИМ для проведения в 2021 году основного государственного экзамена.

### **Результаты контрольных работ в 9-х классах по обществознанию**

Результативность выполнения заданий

Предмет	Всего уч-ся	писало	% участия	% успеваемости	Качество знаний %	Средний балл
Обществознание	20	11	55%	100	45	18,3

Медиана	Повысили оценку		Подтвердили оценку		Понизили оценку	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
3,5	1	9%	7	64%	3	27%

### **Результаты контрольных работ в 9-х классах по географии**

Результативность выполнения заданий

Предмет	Всего уч-ся	писало	% участия	% успеваемости	Качество знаний %	Средний балл
география	20	9	45%	67%	22%	12,6

Медиана	Повысили оценку		Подтвердили оценку		Понизили оценку	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2,9	1	11%	1	11%	7	78%

## Результаты ОГЭ 2021 г

Предмет	Всего участников	Участников в с ОБЗ	Средний первичный балл		Доля отметок «2», %		Доля участников по уровням подготовки, %		
			2019	2021	2019	2021	«5»	«4»	«3»
ОГЭ по русскому языку	19	0	24	16,9	18%	32%	0	4	9
ГВЭ по русскому языку	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОГЭ по математике	19	0	17	5,6		74%	0	0	5
ГВЭ по математике	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## Русский язык

### Результативность выполнения заданий

Количество учащихся	"2"	min балл	"3"	"4"	"5"	max балл	средний балл	средняя оценка	успеваемость после передачи	
									пересдачи	качество
19	0	8	12	7	0	27	16,9	3,2	100%	34%

### Сравнение отметок ОГЭ с отметками по журналу

Повысили оценку		Подтвердили оценку		Понизили оценку	
Количество	%	Количество	%	Количество	%
<b>1</b>	<b>5%</b>	<b>12</b>	<b>63%</b>	<b>6</b>	<b>32%</b>

### Общие данные выполнения экзаменационных работ по русскому языку

Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание сжато, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, передали микротемы текста.

Анализ результатов экзамена показывает, что качество подготовки обучающихся 9-х классов по русскому языку находится в положительной динамике при общей успеваемости 100%.

Государственная итоговая аттестация по обязательному предмету – «Русский язык» – была успешно пройдена 19 обучающимися школы из 19 допущенных (100%). Причем один пересдали в резервные сроки в июне, пятеро в сентябре.

Учитывая, что 63% учащихся показали устойчивые результаты в изучении русского языка, преподавателям следует продолжать формировать умения подчинять собственное высказывание коммуникативному замыслу, формировать лингвистическую и языковую компетенции: умение определять грамматическую основу предложения, отличать односоставные и двусоставные предложения, простые предложения с однородными членами и сложные. Продумывать на уроках русского языка комплексный анализ текста, вырабатывать приемы постановки вопросов к тексту.

### **Результаты ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку**

(в динамике за 3 последних года)

Учебный год	Сдавали экзамен	Выполнили работу на				Средний оценочный балл	Обученность %	Качество обученности %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2018-2019	11	0	6 55%	5 45%	0 0%	3,5	100%	55%
2019-2020	13	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	19	0 0%	7 37%	12 63%	0 0%	3,2	100%	37%

### **Математика**

Результативность выполнения заданий

количество учащихся	"2"	min балл	"3"	"4"	"5"	max балл	средний балл	средняя оценка	успеваемость после передачи	качество
19	0	8	19	0	0	12	10,8	3,0	100%	0%

Сравнение отметок ОГЭ с отметками по журналу

Повысили оценку		Подтвердили оценку		Понизили оценку	
Количество	%	Количество	%	Количество	%
0	0%	13	68%	6	32%

В рамках проведения анализа выполнения отдельных заданий ОГЭ наибольшие трудности вызвали практико-ориентированные задания, умение решать уравнения, неравенства и их системы, умение выполнять действия с геометрическими фигурами, умения выполнять вычисления.

Низкий уровень проверяемых образовательных достижений алгебре связан с ошибками при выполнении вычислений, ошибками в применении формул сокращенного умножения, правил раскрытия скобок, действий со степенями, решении уравнений. Умения учащихся при выполнении действий с алгебраическими выражениями не являются достаточно прочными и необходимо особое внимание уделить совершенствованию вычислительных навыков обучающихся, применяя для этого устный счет, систему индивидуальных заданий, развивать умения самоконтроля при выполнении вычислений. При подготовке к ГИА необходимо систематически включать задания на повторение основных действий, таких как: вычисление значений выражений, преобразование алгебраических выражений, действия с дробями, действия со степенями, решение линейных уравнений, неравенств и их систем.

Низкий уровень проверяемых образовательных достижений по геометрии продемонстрировали выпускники при выполнении действий с геометрическими фигурами; выполнении расчетов при решении геометрических задач; при проведении доказательных рассуждений в процессе решения задач. Самыми значимыми причинами установленных ошибок участников экзамена является отсутствие системы знаний обучающихся по геометрии, прежде всего: незнание формул площадей и объёмов геометрических объектов, незнание ключевых фактов и теорем, неумение применять известные теоремы при решении задач.

Результаты государственной итоговой аттестации по математике очень низкие. В основной период проведения ГИА-9 по математике - 14 обучающихся (32%) из 19 обучающихся не смогли преодолеть минимальный порог по предмету и получили неудовлетворительный результат. При пересдаче 16.06.2021 г. количество неудовлетворительных отметок сократилось до 6 обучающихся (3%), в сентябрьские сроки .

Среди учащихся, получивших отметку «2» на экзамене, были не только те, которые в сумме набрали менее 8 баллов за работу в целом, но и решившие более 8 алгебраических заданий, но ни одного или только 1 задание по геометрии. А для прохождения «порога успешности» выпускнику было необходимо набрать не менее 2-х баллов по модулю «Геометрия». Это тревожный показатель, когда идет такой «перекос» у обучающихся в баллах. Необходимо обеспечить изучение геометрии в полном объеме.

Хочется отметить, что в период обучения с 5 по 8 класс эти обучающиеся не имели годовых отметок «2», это говорит о необъективном оценивании учащихся на уровне основного общего образования.

На базовом уровне сдали экзамен по математике 19 обучающихся 9 класса-100%, на высоком уровне - 0% от общего числа участников экзамена.

### **Результаты ОГЭ выпускников 9 класса по математике**

*(в динамике за 3 последних года)*

Учебный год	Сдавали экзамен	Выполнили работу на				Средний оценочный балл	Обученность %	Качество обученности %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2018-2019	11	0 0%	10 91%	1 9%	0 0%	3,9	100%	91%

2019-2020	13	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	19	0 0%	0 0%	19 100 %	0 0%	3,0	100%	0%

**Общие результаты 9-ых классов представлены в виде таблицы.**

Критерии	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Количество 9-х классов всего</b>	1		1		1	
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100%	13	100%	20	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0%	0	0%	0	0%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	3	27%	2	15%	6	30%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100%	13	100%	19	95%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0	1	5%
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0%	0	0%	0	0%
<b>По сдававшим ГИА</b>						
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по математике в форме ОГЭ	11	100%	-	-	19	100%
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ	11	100%	-	-	19	100%
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по русскому языку	6	55%	-	-	4	21%
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по математике	10	91%	-	-	0	0%
Количество выпускников,	0	0%	-	-	0	0%

сдавших экзамены на "2"						
Количество выпускников, получивших аттестаты	11	100%	13	100%	19	100%
Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца, похвальные грамоты и т.д.	0	6%	0	0%	0	0%
Количество выпускников, продолживших образование в своем ОУ	2	18%	5	38%	10	50%

### **Выводы и рекомендации**

Вся процедура подготовки и проведения ОГЭ в МБОУ СОШ №6 прошла с соблюдением прав обучающихся, в спокойной и доброжелательной обстановке.

Основной государственный экзамен прошёл максимально объективно, с соблюдением прав обучающихся и соблюдением противоэпидемиологического режима в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, процедура подготовки к проведению ОГЭ в школе носила системный характер и проводилась в соответствии с действующим законодательством, федеральной и региональной политикой в сфере образования. В течение 2020/2021 учебного года была организована просветительская и консультационная помощь обучающимся и их родителям в рамках подготовки к независимым оценочным процедурам.

Все обучающиеся 9 класса экзамены выдержали успешно, с учётом пересдачи, подтвердили свои оценки или показали результат выше или ниже итоговой аттестации по предмету. Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно.

По результатам государственной (итоговой) аттестации учащихся второй ступени обучения 100% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

### **Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-ого класса.**

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021 г. администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 11-ого класса школа руководствовалась приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования»; приказом № 105/307 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе.



									Количес тво	%	Количес тво	%
<b>Русский язык</b>												
5	7	7	0	3	3	1	86	43	4	57	3	43
6	19	16	1	5	6	4	75	38	7	37	9	47
7	18	17	0	8	5	4	76	47	5	29	12	71
8	15	15	0	5	7	3	80	33	2	15	13	85
	59	55	1	21	21	12	78	40	18	33	37	67
<b>Математика</b>												
5	7	7	1	5	1	0	100	87	7	100	0	0
6	19	18	3	4	9	2	89	39	14	77,8	4	22,2
7	18	18	0	6	12	0	100	33	16	88,9	2	11,1
8	15	12	0	3	6	3	75	25	8	66,7	4	33,3
	59	55	4	18	28	5	91	40	45	82	10	18
<b>Биология</b>												
5	7	6	2	4	0	0	100	100	6	100	0	0
6	19	19	6	3	10	0	100	56	18	95	1	5
7	18	17	0	8	9	0	100	47	17	100	0	0
8	15	13	2	7	4	0	100	69	7	53,85	6	46,15
	59	55	10	22	23	0	100	58	48	87	7	13
<b>История</b>												
5	7	7	0	4	2	1	86	57	1	14,3	6	85,7
6	19	14	1	6	5	2	86	50	6	43	8	57
7	18	18	3	4	9	2	89	39	13	72,2	5	27,8
	44	39	4	14	16	5	87	33	20	51	19	49
<b>Обществознание</b>												
6	19	18	4	5	8	1	94	50	12	66,7	6	33,3
7	18	18	4	6	7	1	94	56	13	72,2	5	27,8
	37	36	8	11	15	2	94	53	25	69	11	31
<b>География</b>												
7	18	15	0	9	9	0	100	60	17	94	1	6
8	15	14	1	5	8	0	100	35	12	85,7	2	14,3
	33	29	1	14	17	0	100	52	26	90	3	10
<b>Английский язык</b>												
7	18	16	0	3	10	3	81	18	10	63	6	37
<b>Физика</b>												
7	18	17	0	5	9	3	82	29	8	47,0	9	53,0

Выводы:



Всероссийские проверочные работы проведены в 5-9 классах в соответствии с графиком. Проведение и проверка работ осуществлялась в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения и регламентом МБОУ СОШ №6.

Самые высокие результаты по подтверждению годовой оценки по географии (90%), биологии (87%), математике (82%), низкие результаты подтверждения - по русскому языку (33%). Самый высокий уровень качества обученности по биологии (58%), обществознанию (53%), географии (52%), низкий уровень по физике (29%) и английскому языку (18%).

Основной причиной низких результатов учащихся, по мнению учителей, является невнимательное ознакомление с текстом задания, сформированное на недостаточном уровне умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями, строить речевое высказывание в письменной форме.

Результаты проведенного анализа заставляют ещё раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. Учителям необходимо иметь реальное представление об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

#### **Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)**

В школе проводятся мероприятия, нацеленные на обеспечение условий для выявления и развития способностей одаренных учащихся. Одно из направлений в работе учителя – предметника в школе – развитие познавательной активности интересов учащихся, повышение мотивации в обучении, создание условий для реализации способностей детей. Реализовать данное направление позволяет ежегодные предметные декады, направленные на развитие познавательной активности обучающихся, организация участия детей в интеллектуальных и творческих играх и конкурсах, школьном этапе Всероссийской олимпиады.

В школьном этапе Олимпиады принимали участие учащиеся 4-11 классов образовательного учреждения, которые изъявили желание принять участие в Олимпиаде. Всего было проведено 15 олимпиад, в которых приняли участие 44 (25%) обучающихся школы, 26 участников (59%) выполняли задания по нескольким предметам.

Олимпиады проводились в форме контрольных работ, тестов, творческих вопросов и заданий. Олимпиады по биологии, информатике, математике, физике и химии состоялись на дистанционной платформе «Сириус».

Из всех участников, по отчетам учителей-предметников: победителей - 0, призёры: 9 человек в основной и 6 человек в средней (6%). Остальные участники выполнили от 6% до 50%, что говорит о том, что учащиеся владеют только базовым уровнем.

В целом, результаты работ говорят о том, что учителя - предметники провели определённую работу по подготовке учащихся к олимпиаде, но результаты показали невысокий уровень подготовки и неподготовленность к выполнению нестандартных

заданий. К причинам невыполнения отдельных заданий можно отнести низкий кругозор по областям знаний, невысокий уровень начитанности большинства учащихся.

По итогам школьного тура были определены победители и призёры по предметам учебного цикла.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 15 обучающихся: призеров 0 человек, победителей- 0 человек.

Кроме этого учащиеся активно проявляют себя при проведении Международных конкурсах – играх «Русский медвежонок» по языкознанию, «математическом турнире «Кенгуру».

***Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников  
2020-2021 учебного года***

Количество обучающихся в ОУ 175

В том числе количество обучающихся в 4-х классах 24

количество обучающихся в 5-6-х классах 17

количество обучающихся в 7-8-х классах 38

количество обучающихся в 9-11-х классах 33

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	6	0	2
2.	Астрономия	5	0	0
3.	Биология	16	0	0
4.	География	13	0	0
5.	Информатика	11	0	0
6.	История	12	0	4
7.	Литература	28	0	5
8.	Математика	20	0	0
9.	Искусство МХК	0	0	0
10.	Немецкий язык	0	0	0
11.	Обществознание	10	0	0
12.	ОБЖ	6	0	4
13.	Право	0	0	0
14.	Русский язык	19	0	3
15.	Технология	0	0	0
16.	Физика	19	0	0
17.	Физическая культура	10	0	0
18.	Французский язык	0	0	0
19.	Химия	5	0	0
20.	Экология	0	0	0
21.	Экономика	0	0	0
Итого		170		
ИТОГО (количество)		44	0	15

физических лиц):			
------------------	--	--	--

В целом, результаты работ говорят о том, что учителя - предметники провели определённую работу по подготовке учащихся к олимпиаде, но результаты показали невысокий уровень подготовки и неподготовленность к выполнению нестандартных заданий. К причинам невыполнения отдельных заданий можно отнести низкий кругозор по областям знаний, невысокий уровень начитанности большинства учащихся.

#### **Раздел V. Востребованность выпускников .**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	11	1	0	8	7	2	3	1	1
2020	13	4	0	7	9	2	7	0	0
2021	20	10	0	10	1	0	1	0	0

#### **Раздел VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители. Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников; • внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования; • отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся школы.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении учебных занятий и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационнокоммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний. На всех занятиях прослеживается соблюдение педагогами здоровьесберегающего режима и использование здоровьесберегающих технологий.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по итоговым результатам.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует хорошему уровню.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 65%.

### ***Раздел VII. Оценка кадрового обеспечения***

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	15	100%
Образование: высшее	9	60%
незаконченное высшее	0	0%
среднее профессиональное	6	40%
Квалификационные категории: высшая	3	20%
первая	2	13%
Соответствуют занимаемой должности	10	63%
Почетные звания Ученые степени	0	0%
Участники профессиональных конкурсов	0	0%
Прошедшие курсы повышения квалификации :		
В рамках ОУ (дистанционно)	7	47%
Районные/ городские курсы	-	-
Областные курсы	0	0%
Стажировки в российских ОУ/ международные стажировки	0	0%

За отчетный период 47% педагогического коллектива прошли курсы профессиональной переподготовки. Образовательный уровень педагогов по показателю высшее образование - 60%.

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					средний возраст
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	
Руководитель	1			1		60
Заместители	3			3		58
Педагоги, в том числе:	15	3	5	6	1	45
из них имеют почетные звания	0	0	0	0	0	0
г) не аттестованы	0	0	0	0	0	0
<b>по стажу работы</b>						
До 5 лет	2	2	0	0	0	37
6-10 лет	1	1	0	0	0	29

11-15 лет	3	0	1	1	1	45
16-20 лет	4	2	1	1	0	48
21-25 лет	2	0	1	1	0	47
26 и более лет	3	0	0	3	0	63

В 2021 году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами. Образовательный процесс осуществляют 17 педагогов, из которых 2 учителя-совместители (физика, информатика). Педагогический коллектив школы достаточно стабильный, около 60% педагогов трудится без изменения места работы в данной общеобразовательной организации на протяжении 15 и более лет.

За многолетний добросовестный труд в системе образования награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки (просвещения) Российской Федерации – 1 педагогу, присвоено звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 1 педагог.

### **Раздел VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно-библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса.

Главной задачей нашей библиотеки как информационного центра - обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе.

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 11451 единица;
  - Книгообеспеченность – 100 процентов;
  - Обращаемость – 3268 единицы в год;
  - Объем учебного фонда – 3183 единицы;
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	3183	1896
2.	Педагогическая	383	42
3.	Художественная	7009	1354
4.	Справочная	163	56
5.	Языковедение, литературоведение	0	0

6.	Естественно-научная	713	34
7.	Техническая	0	0
8.	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254  
В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 295 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### ***Раздел IX. Оценка материально-технической базы.***

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ №6 позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

#### ***Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах***

Начальные классы ( математика, русский язык, окружающий мир и т.д.)	2 класс	Стационарный компьютер – 1 шт Экран – 1шт
Начальные классы ( математика, русский язык, окружающий мир и т.д.)	3 класс	Стационарный компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1шт Телевизор – 1 шт DVD
Начальные классы ( математика, русский язык, окружающий мир и т.д.)	4 класс	Ноутбук-1шт Проектор – 1 шт Экран – 1шт Стационарный компьютер – 1 шт
Начальные классы ( математика, русский язык, окружающий мир и т.д.)	1 класс	МФУ / принтер-т1шт Проектор – 1 шт Интерактивная доска– 1 шт Мобильный класс
Кабинет информатики		Стационарный компьютер – 13шт Ноутбук- 3 шт Проектор – 1 шт Интерактивная доска– 1 шт Телевизор – 1 шт
Кабинет физика	10 класс	Ноутбук- 1шт Проектор – 1 шт Интерактивная доска– 1



Кабинет химия		шт Мобильный класс Проектор- 1 шт Интерактивная доска– 1 шт
Обще-предметный кабинет	8класс	Экран – 1шт Ноутбук – 1 шт Проектор- 1 шт Экран– 1 шт
Обще-предметный кабинет	11 класс	Ноутбук – 1 шт Проектор- 1 шт Экран– 1 шт
Обще-предметный кабинет	5 класс	Ноутбук – 1 шт Проектор- 1 шт Экран – 1 шт Ноутбук– 1 шт
Обще-предметный кабинет	7 класс	Проектор – 1 шт Экран– 1 шт Ноутбук- 1шт
Обще-предметный кабинет	9 класс	Проектор – 1 шт Экран– 1 шт Ноутбук- 1шт
Обще-предметный кабинет	6 класс	Ноутбук– 1 шт Проектор – 1 шт Экран– 1 шт

## ***Раздел X . Материально-техническая база.***

### ***Материально-техническая база (по основному зданию).***

Количество классов – 11;

Лаборантских –2;

Компьютерных классов –1;

Кабинет физики – 1;

Кабинет химии – 1;

Кабинет ОБЖ – 1;

Медицинский кабинет –1;

Библиотека – 1;

Актовый зал – 1;

Спортивный зал – 1;

Спальные комнаты – 2;

Игровые комнаты – 2;

- все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса;

- в 2018 г. в летний период проведен капитальный ремонт здания МБОУ СОШ №6;

*IT- инфраструктура:*

Наличие технических средств обучения и их количество:

персональные компьютеры – 43;

ноутбуки – 40;

мультимедийные проекторы – 11;

принтеры и МФУ –6;

сканеры –2;

интерактивные доски –1.

- ✓ в школе имеется 1 компьютерный класс подключенный к сети интернет, в 2018 оборудован новыми ноутбуками;
- ✓ имеются 2 мобильных класса ( первый для начального обучения, второй для основного и среднего);
- ✓ по всей школе имеется доступ в интернет посредством Wi-Fi;
- ✓ во всех классах учительский стол оборудован компьютером и проектором;
- ✓ в школе имеется достаточное количество оргтехники для обеспечения учебного процесса на высоком уровне.

*Условия для занятий физкультурой и спортом:*

- ✓ в школе имеются 1 спорт зал (20,5 м x 5,5 м = 112,8 кв.м)
- ✓ в 2013г спортзал оборудован всем необходимым спортивным инвентарем;
- ✓ за территорией школы имеется небольшой стадион с беговыми дорожками, баскетбольной и волейбольной площадками, также имеется зона с турниками.

*Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:*

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

- ✓ актовый зал;
- ✓ спортивный зал;
- ✓ кабинет музыки;
- ✓ территория школы (стадион, площадки со спорт. и игровыми формами).

*Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:*

- ✓ территория школы огорожена;
- ✓ школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования ФГКУ УВО ГУ МВД России по Ростовской области;
- ✓ имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи дошкольной группе, в том числе диагностическим аппаратом «Армис», для контроля физиологических потребностей детей.

*Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья: есть.*

***Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям СанПиН.***

<b>Показатели</b>	<b>Достигнуты значения</b>
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем	да

требованиям пожарной безопасности	
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПин	да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	да
Организация горячего питания	да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории)	да

## *II. Анализ показателей деятельности организации*

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	174
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64/42
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по базовой математике профильной математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6/32
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	14/74

на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/100
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44/34
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0/0
– федерального уровня		0/0
– международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек (процент)	0/0

от общей численности обучающихся			
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
– с высшим образованием			9
– высшим педагогическим образованием			7
– средним профессиональным образованием			6
– средним профессиональным педагогическим образованием		4	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			3/20
– первой		2/13	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			2/13
– больше 30 лет		3/20	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			1/7
– от 55 лет		6/40	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/44	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/42	
<b>Инфраструктура</b>			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22	
Наличие в школе системы электронного	да/нет	нет	

документооборота		
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		295
– средств сканирования и распознавания текста		0
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575839

Владелец Карапыш Мария Николаевна

Действителен с 04.03.2022 по 04.03.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575839

Владелец Карапыш Мария Николаевна

Действителен с 04.03.2022 по 04.03.2023